



90th

Anniversary

学校通信

令和4年度 第3号

令和4年 6月 1日

練馬区立開進第三小学校

校長 岡部 良美

「開三小開校90周年に向けて結集しています。」

校長 岡部 良美

『開三⁹⁰周年 未来を描け 笑顔で羽ばたけ 希望の先へ』

子供たちの思いや願いにより決めた『開校90周年のスローガン』。

5月の学校通信でお伝えしました。開三小の子供たちは、保護者や地域の方々・同窓会の協働のもと学校教育を受けています。

このスローガンも協働があってこそ実現・具体化すると考えます。



5月14日(土)に、今年度初の学校公開(授業公開)を行いました。With コロナのため、参観者の人数を制限させていただきましたが、保護者531名、地域・同窓会の方23名に参観いただきました。保護者の方には久しぶりの授業公開、『探究開三小メソッド5』により、自分事に取り組む子供一人ひとりの姿をご覧いただけたと思います。『ループリック』とは、文章を書くことによる『振り返り』とは、学年により内容は異なりますが、その一端を見ていただけたと思います。また、地域・同窓会の方には、公開の冒頭に図書室にて、校長より本年度の開三小の教育活動についてご説明しました。地域保育園の園長先生もご参加くださいました。学校への期待を込めたご質問もいただきました。その後学習の様子をご覧いただき、伝統と創造の校風を実感されたと思います。

5月20日(土)に、子供たち、卒業・同窓生、保護者・地域の方々が高い関心をもっている伝統文化の一つ『鼓笛行進』の座談会を行いました。今年度46年目にあたりますが、初代鼓笛行進を経験した同窓生(当時6年生)をはじめ、大脱走のマーチの演奏が始まった年の6年生など、7人の同窓生に集まっていただきました。「開三小で初めて鼓笛行進が始まることになった時の思い」、「6年生が鼓笛行進を行うのを初めて見た時、思ったこと」、「6年生になり鼓笛行進を引き継ぐにあたっての思い」、「鼓笛行進で曲を演奏して、感じた喜びや楽しさ」、「これからの開三小の鼓笛行進に望むこと、後輩へのメッセージ」などを語っていただきました。当時の6年生に戻りお話しされる姿から、同窓生としての誇りと開三小愛を強く感じました。座談会の内容は『開校90周年記念誌』の中で紹介をしていきます。

5月30日(月)に、学校評議員会が開催されました。地域・町会・同窓会・保護者の代表の方にお集まりいただき、開三小の学校教育について学校がご説明し、学習する子供の姿を見ていただいた上で、ご意見をいただきました。今後は『地域学校協働活動推進委員会』として、『地域とともにある学校づくりを目指して、共通の目標とビジョンをもち、その実現に向けて熟議・協働』していきます

開三小は、子供たちのために、学校・保護者・地域の協働がさらに進んでいます。



生活目標 ろうかの歩き方「は・さ・み」に気をつけよう。

- ・静かに廊下を歩きましょう。 ・右側通行に気を付けましょう。
- ・移動する際は整列して話さずに歩きましょう。



行事予定

日	曜	学校行事(○数字は学年を表します。)
1	水	安全指導日 体力テスト②～⑤ RD テスト⑤
2	木	体力テスト①⑥
3	金	保健指導① 縦割り班活動
4	土	
5	日	
6	月	6時間授業④⑤⑥ セーフティ教室④⑤⑥
7	火	交通安全教室① 尿検査予備日
8	水	保健指導⑥
9	木	保健指導③
10	金	保健指導④
11	土	土曜授業日(3時間授業)学校公開 引き渡し訓練(4時間目)
12	日	
13	月	プール前健診 委員会活動
14	火	午前5時間授業(1～5時間目40分授業)
15	水	セーフティ教室①②③
16	木	都学力調査④
17	金	児童集会 区役所見学③
18	土	同窓会(合唱団・吹奏楽団出演)
19	日	
20	月	プール開き
21	火	午前授業 保護者会②④⑥
22	水	午前授業 90周年記念児童集会
23	木	午前授業 保護者会①③⑤
24	金	5時間授業 交通安全教室③ 縦割り班活動
25	土	
26	日	
27	月	クラブ活動
28	火	
29	水	
30	木	

あつまり名人キャンペーン

5/23(月)～5/31(火)にあつまり名人キャンペーンを実施しました。このキャンペーンは、授業や全校朝会の開始に間に合うように時計をよく見て、時間を意識した行動をとれるようになろうという目的で行われました。

休み時間の終わりのチャイムが鳴ると、走らずに落ち着いて校舎の中に入る子や、授業の開始前に学習の準備を整えて着席して待つ子など時間を意識して動く様子が少しずつ見られるようになってきました。キャンペーンは終了しましたが、引き続きあつまり名人の児童が出てくるよう、様子を見守っていきます。

生活科・総合的な学習の時間

取組の様子

今年度も生活科・総合的な学習の時間の授業研究を行っています。

5月6日(金)の3年生「この町キラリマスター」の研究授業では、自分たちの住む町のよさは何かという視点で家族にインタビューすることを考えました。話し合い活動を通して友達の考えを聞きながら「よく行くお店のよさは何ですか。」「交通で便利だと思うところはどこですか。」などの質問を決めることができました。

今後も保護者の方や地域の方々にご協力をいただきながら、地域との関わりの中で学ぶことで児童が思いや願い、課題をもち、自分たちで解決、実行していける学習を進めていきます。

