



SHINING STARS

練馬区立開進第三小学校
第6学年 学年通信 No. 4
令和4年6月30日

1学期のしあげをする「7月」

梅雨明けを感じる暑い日々が続くようになりました。早くも1学期が終わろうとしています。入学式、1年生のお世話、朝会のあいさつ、国旗・区旗・校旗の旗揚げなど、学校の代表として役割に責任感をもって取り組む姿から大きな成長を感じています。学年としても鼓笛行進の練習が各学級の授業で始まり、開三小の伝統文化を引き継ぐ一員であることを自覚しながら学習しています。

4月からの成果と課題を振り返るとともに、1学期の仕上げとなるように指導していきます。成果として出たことは、2学期以降も継続できるよう糧にしていき、課題として残ったことは、次の経験に生かせるように励まし、指導していきます。

○●○行事予定○●○

| 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 |
|----|--|--|--|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|
| | 6/27 | 28 | 29 | 30 | 7/1 5時間授業 ^⑤ | 2 |
| 3 | 4 全校朝会 5時間授業 ^⑤ | 5 午前授業 (掃除あり) ^④ | 6 午前授業 (掃除なし) ^④ | 7 午前授業 (掃除あり) ^④ | 8 午前授業 (掃除あり) ^④ | 9 道徳授業地区公開講座 3時間授業 ^③ |
| 10 | 11 全校朝会 委員会活動 働くこと体験 ^⑥ | 12 避難訓練 ^⑥ | 13 ^⑥ | 14 ^⑥ | 15 ^⑥ | 16 |
| 17 | 18 海の日 | 19 全校朝会 6時間授業 着衣泳 (3・4校時) ^⑥ | 20 終業式 6時間授業 連合水泳記録会 ^⑥ | 21 夏季休業日始 (~8/31終) | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 夏季水泳指導 (対象児童のみ) | 28 夏季水泳指導 (対象児童のみ) | 29 夏季水泳指導 (対象児童のみ) | 30 |

今月の生活目標

「5分休みと給食準備中のルールを守ろう。」

授業と授業の間の5分休みの過ごし方を各学級で確認しました。トイレ、水飲み、次の授業の準備、教室移動の時間です。給食準備の時間は、トイレや手洗いを済ませたら、席に着いて静かに待っている時間です。自分の行動を見直しましょう。

◆◆◆学習予定◆◆◆

| | |
|-----|--|
| 国語 | ○天地の文 ○情報と情報をつなげて伝えるとき ○私たちにできること ○夏のさかり ○私と本 |
| 社会 | ○大陸に学んだ国づくり |
| 算数 | ○比 |
| 理科 | ○体のつくりとはたらき ○植物の成長と水の関わり |
| 音楽 | ○鼓笛行進に向けて～たがいのパートをきき合って演奏しよう～ ○響きのある声で歌おう |
| 図工 | ○「今の気持ちを形に」陶芸粘土 ※図工バックの中身の確認をお願いします。 |
| 家庭 | ○夏をすずしくさわやかに |
| 体育 | ○水泳 ○ボール運動 ○保健「病気の予防」 |
| 道徳 | ○自然愛護 ○生命の尊さ |
| 総合 | ○自分発 未来行き |
| 外国語 | ○Unit3 Let's go to Italy. |

◆◆◆お知らせ◆◆◆

○道徳授業地区公開講座について 9日(土)

- 1 学期最後の学校公開となります。ぜひご参観ください。
当日は 3 時間授業のため、下校は 11 時 25 分頃となります。
- 2 校時 道徳授業公開（各教室）
- 3 校時 保護者と地域の方、教員の意見交流（視聴覚室）

○1学期 終業式 20日(水)

1 学期の通知表とともに保護者向け評価規準を配ります。お子さんといっしょにご覧いただき、これまでの成果を振り返るとともに、残りの小学校生活の目標についてご家庭でも話し合ってください。

○練馬区立中学校進学に向けて

練馬区では、中学校では学校選択制度が採用されています。9月に、小学6年生の全家庭に中学校進学へ向けて、「練馬区立中学校 学校案内」の冊子が配布されます。
特別支援学級の固定学級への進学や特別支援教室への通級のためには、9月末までに手続きが必要です。検討されるご家庭は、7月末までに、学年・学級担任、特別支援コーディネーターにご連絡ください。

◆◆◆児童のループリック◆◆◆

6年4組 国語科「たのしみは」

めあて 言葉を選んで短歌を作ろう。

ループリック

- A：相手に伝わる言葉を選んで短歌を作ろう。
S：さらに表現を工夫しよう。



