



本校の授業改善に向けた視点					
指導内容・指導方法の工夫	教育課程編成上の工夫・教育環境の整備	校内における研究や研修の工夫	評価活動の工夫	家庭や地域社会との連携の工夫	小中一貫教育の視点
<div>・カリキュラム・マネジメントを意図的・計画的に実施</div> <div>・「探究開三小メソッド5」に基づく授業の推進</div> <div>・学習の振り返りの文章による記述を重視し、子供一人ひとりの学びの自覚・更新・発展・スパイラル化</div> <div>・探究的な学びの継続</div> <div>・算数科における習熟度別指導の工夫</div> <div>・タブレットを活用した個別最適化学びと協働的な学びの充実</div> <div>・英語専科による専門的な指導</div>	<div>・子供一人ひとりが社会の創り手となるように、学校で学んだことを地域に生かす。</div> <div>・子供のよさを発見・褒める意図的・計画的・継続的・組織的な関わり</div> <div>・問題解決的な学習を主体とした学習過程の充実</div> <div>・学校図書館支援員を活用した学校図書館の充実と読書活動の推進</div>	<div>・「児童の学びを豊かにする社会に開かれた教育課程」「児童の学びをつなぎ合わせ、深めるカリキュラム・マネジメント」「『探究的な学び』を実現する単元構想」を視点とした総合的な学習の時間・生活科の指導方法の研究</div> <div>・校内研究における全担任の授業研究の実施</div> <div>・校内OJTの充実と効果還元</div> <div>・教員間における相互授業参観の実施</div>	<div>・毎時間における子供の文章による振り返り</div> <div>・年2回、子供アンケート、教員の自己評価を行い、授業を改善</div> <div>・一人ひとりのよさを見取ることができるような評価の工夫</div> <div>・授業改善を図るための自己点検シートや授業観察シートの活用</div> <div>・学校教育アンケートの項目事前周知と実施</div> <div>・評価計画の作成と改善</div>	<div>・教育課程の説明・広報</div> <div>・学校公開（地域・保護者）の推進</div> <div>・生活科、総合的な学習の時間において、地域に働きかけ、活用・交流を図る実践の充実</div> <div>・キャリア・パスポートの活用</div> <div>・合唱団、吹奏楽団の活動の披露</div> <div>・外部評価等を活用した授業改善、教育活動の更新・改善</div>	<div>・年2回の校区別協議会での授業公開による相互理解と情報交換</div> <div>・9年間を通じた教育課程を編成し、系統的な教育の確立</div>

