

# 仲町小「小中一貫教育の取組」

開進第四中学校グループ（開進第四中・開進第四小・仲町小）

練馬区立仲町小学校

同じ中学校区の小学校と中学校の教員が集まり、子供たちを健やかに育てるための教育の連携について定期的に話し合っています。学校間で情報交換や教育実践の共有を行い、よりよい教育活動につなげていきます。

## 中学校区の特徴

- ・城北中央公園と石神井川に近く、自然環境に恵まれている。
- ・目標の達成に向けた三本の柱「ICT教育」「生活規律」「特別活動・リーダーシップ」。

## 目指す15歳の姿

- ・正しい情報モラルと、効果的なICT活用能力を身に付けた生徒
- ・考えを表現する能力を身に付けた生徒
- ・リーダーシップや人間関係を構築する力を身に付けた生徒

### 1 小中一貫教育の取組プログラム

「柱」となるテーマ		ICT教育	生活規律	特別活動・リーダーシップ
中学校	第3学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情報に関する個人の権利と重要性について理解することができる。</li> <li>・情報セキュリティ確保のための対策を実施することができる。</li> <li>・目的に応じてアプリケーションソフトウェアやインターネット上のサービス等を安全に利用することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会人を見据えて、自ら計画を立てて、行動したり、時と場合に応じた言葉遣いや行動がとれたりする。</li> <li>・先輩や後輩と良好な関係を築き、所属する組織の一員として行動する。</li> <li>・自分の将来について主体的に考え、選択、行動する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・委員会活動</li> <li>・部活動</li> <li>・合唱コンクール</li> <li>・作品展</li> </ul>
	第2学年			<ul style="list-style-type: none"> <li>・委員会活動</li> <li>・部活動</li> <li>・合唱コンクール</li> <li>・作品展</li> </ul>
	第1学年			<ul style="list-style-type: none"> <li>・委員会活動</li> <li>・部活動</li> <li>・合唱コンクール</li> <li>・児童会・生徒会オンラインサミット</li> <li>・作品展</li> </ul>
小学校	高学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情報に関する自他の権利を理解することができる。</li> <li>・アプリケーションソフトウェアやインターネット上のサービス等を安全に利用することができる。</li> <li>・IDやパスワードを適切に管理、利用することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自らすすんで挨拶するとともに、状況や目的に応じて言葉遣いを工夫する。</li> <li>・落ち着いて生活を過ごすために、活動の見通しをもち、タイムコントロールをする。</li> <li>・身だしなみに留意して生活する。</li> <li>・持ち物や学習用具について、定期的に自己点検をし、整える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・委員会活動</li> <li>・クラブ活動</li> <li>・児童会・生徒会オンラインサミット</li> <li>・部活動説明会</li> <li>・学校見学</li> </ul>
	中学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自他の情報の大切さを理解することができる。</li> <li>・インターネット上などにある情報が正しいかどうか判断することができる。</li> <li>・不審なメールや迷惑メールに適切に対処できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自らすすんで挨拶することができる。</li> <li>・相手や状況に応じて言葉遣いを工夫することができる。</li> <li>・身だしなみに留意して生活する。</li> <li>・持ち物や学習用具について、自分で確認をして用意することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・なかよし班</li> <li>・クラブ活動</li> <li>・作品展見学（開進第四中の作品展を仲町小と開進四小の児童が見学をしに行く。）</li> <li>・6年生を送る会</li> </ul>
	低学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自他の大切さを理解することができる。</li> <li>・インターネット上のルールやマナーを守り、情報を閲覧したり、発信したりすることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自ら挨拶することができる。</li> <li>・相手や状況に応じて言葉遣いを工夫しようとする。</li> <li>・身だしなみに留意して生活する。</li> <li>・持ち物や学習用具について、保護者に確認してもらいながら、自分で用意することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校探検、おもちゃランド（1・2年生の交流）</li> <li>・6年生との異学年交流</li> <li>・幼保小連携（1年生・年長クラス）</li> <li>・1年生を迎える会</li> </ul>

## 2 今年度の取組報告

日程	取組内容
6月18日(水)	第1回校区別協議会(仲町小学校にて公開授業)
6月27日(金)	部活動説明会・学校見学(5年対象)
10月22日(水)	第2回校区別協議会 授業公開(開進第四中学校にて公開授業)
11月7日(金)	児童会・生徒会オンラインサミット(6年対象)
3月9日(月)	作品展見学(4年対象)

## 3 取組の様子

### (1) 交流行事 「部活動説明会」

小学5年生が開進第四中学校に訪問し、中学3年生から部活動の紹介を聞きました。中学生は各部活動の実演を取り入れるなど、小学生が最後まで楽しめるように工夫をされていて、部活動の魅力が伝わってきました。また、中学生が3年間の活動で身に付けた力を披露することで、小学生は、これから入学する中学校への期待を膨らませるとともに、部活動への取組にも良い影響を与えることにつながる交流行事となりました。



### (2) 仲町小学校による公開授業

第1回校区別協議会は、仲町小学校で公開授業を行いました。今年度は小中一貫教育を更に充実させるため、授業規律について分科会で話し合いました。良い点として、小学校は低学年から児童同士の意見交換が導入されていること、授業の終わりまで集中できる児童が多いこと、発表したり、聞いたりする態度が育っていることなどの意見が出されました。また、中学校では男女別や班でのグループ活動を工夫することで、主体的な学習態度の形成を図っていることなどが挙げられました。



今後の課題として、言葉遣いや説明する力の向上、児童生徒の興味関心を引き出す授業改善を継続していくことなどが挙げられました。ICT教育についても、生徒・児童の実態と改善点について活発な議論が展開されました。今後も小学校入学から中学校卒業までの9年間を見据えた指導を検討し、実践していきます。

## 4 今年度の成果と今後の方向性

校区別協議会では担当教科ごとに分かれ、少人数で協議会を行いました。各教科における課題、ICT機器の活用、生活規律について小中学校の各教員が忌憚のない意見を多く交わし、有意義な協議会となりました。

ICT機器の活用については、中学校の授業公開では、ノート、教科書、タブレット等が机上にあっても生徒たちは上手に使いこなしていました。しかし小学生には、まだ難しい現状があるため、適切なタイミングで両方を上手に活用できることを目指していくことを確認しました。

また、交流行事では児童会・生徒会オンラインサミットにおいて、各校の児童会・生徒会が「よ

りよい挨拶とは」をテーマに、各校で取り組んだ挨拶週間での成果と課題を共有しました。他の交流行事においても児童が中学校への憧れや、中学校生活への見通しもてる良い機会となりました。

今後も児童・生徒理解に努めるとともに、校種の違いを踏まえながら授業の指導観について協議を図り、授業や学校行事などの交流を通して、よりよい小中一貫教育を実践していきます。