

自由記述欄より

自由記述欄にたくさんのご意見をいただきました。全部を掲載するのは難しいため全体に関わる主なご意見・ご感想・ご要望だけに限らせていただきました。

★は学校からの回答です。

【授業・学習面】

- 授業で理解できていない子供を時間のあるときでよいので、居残りとして少しでも見ていただけるとうれしいです。
- ★分からないことをそのままにしておくことは、その後の学習に影響が出てきます。来年度は、年間計画の中に「個別学習指導日」を設定し、補習時間を確保していきます。また、基礎的・基本的な学習内容を定着していけるように授業改善を進めていきたいと思っております。

【生活面】

- 友達の中で「LINE」について話題になったようです。自分の知らないところで悪口を言われているのではないかと心配しているようです。
- ★携帯電話やスマートフォンを持っている児童が増えているようです。ゲームでもインターネットと繋がり、いろいろな被害が予想される場所です。学校では、5年生の児童に「情報モラル講習会」として使い方や危険性について指導をしています。昨年度からは持たせる前の啓発という意味で1年生の保護者を対象に「ファミリーeルール教室」も設定しています。持たせる時には、フィルタリングはもちろんのこと、家庭内でのルール作り、使い方を十分に確認をしていく必要があります。
- 自転車のマナー、交通ルールが守られていない気がします。坂をすごいスピードで下りたり、ライトをつけなかったり、車と接触するのではないかと心配になります。一緒にいる保護者も注意せず同じように走っています。
- ★地域からも同様の声をいただいています。学校では、安全指導や交通安全教室、自転車教室の中で、交通ルールや自転車の乗り方、自転車の危険性について指導しています。子供は、大人のまねをしますので、大人がまずお手本となるような乗り方をするように心掛けましょう。危険な乗り方をしている児童を見かけたら、我が子でなくても注意していきましょう。たった一つしかない大切な命を守らなくてはなりません。

【行事面】

- 今年は、土曜日の学校公開が少なかったように思います。授業の様子を見る機会が、特に父親に少ないので、回数が増えたらうれしいです。
- ★今年度は、研究発表会や行事との兼ね合いで、土曜公開が少なくなり申し訳ございませんでした。来年度は、昨年度並みに戻します。学校でのお子様の様子を見ていただきながら、学校と家庭で連携して教育していきたいと思っております。

【その他】

- 仲町小学校は、地域の人たちと関わる行事が多く、PTA活動も熱心で多くの保護者が参加し、子供たちにはとてもよい教育環境が作られているように感じます。学校にも毎日楽しく登校し、学校生活を送っています。今後ともよろしく願います。
- ★仲町小学校は、PTAやたくさんの方々の地域の皆様のお力で支えられています。本当に有り難いことです。今後ともよろしく願います。
- ◎ここにお載せしていないご意見も参考にし、仲町小をよりよい学校にしていけるため、全教職員努力をしております。

◇学校評議員会【2月14日（土）実施】での主なご意見

出席者 満留三郎様（元PTA会長）・松下勝持様（町会役員・同窓会役員）

関和彦様（元PTA会長・青少年委員）・濱名貞美様（民生委員）・池田清忠様（前PTA会長）

小野知子様（PTA会長）・小ノ澤久美様（PTA副会長）・校長・副校長

- 「アンケート結果」について
 - ・どの項目も「A・B」がほとんどをしめているので、大きな問題がないというように捉えられる。先生方は、夜遅くまで授業の準備等、一生懸命やっただけでいる。穏やかな学校の状況を感じる。「D」をいかになくしていくか、学校の課題として取り組んでいくことが必要である。
- 「あいさつの習慣」について
 - ・学校内では、変容が見られてきているようだが、地域の中ではもう少しのような感じがする。あいさつにより子供たちと地域の方々との繋がりを深めておくことは、この地域に不審者を寄せつけない不審者対策にもなる。
- 「自転車のマナー」について
 - ・子供連れの保護者が平気で信号無視をしたり、一時停止しなかったりしていることをよく見かける。子供は大人の行動を見て学ぶので、大人の行動は大事である。
- 「その他」
 - ・保護者会、学校公開、道徳授業地区公開講座や情報モラル講習会の保護者向け講演会等にもっと参加して、有益な情報を子育てに生かしていく必要を感じる。
 - ・子供たちの行動に対してアンテナを張り、子供たちの変化に気付く目をもたなくてはならない。

等、学校評議員の方々からも、書ききれないくらいのご意見をいただきました。あわせて、来年度の教育活動に生かしていきたいと思っております。ありがとうございました。