

学習計画(5月11日～5月15日)

練馬区立仲町小学校 1ねん くみ()

	5月 11日 (月)	5月 12日 (火)	5月 13日 (水)	5月 14日 (木)	5月 15日 (金)
<p>こくご しょしゃ</p>		<p>●こくごの教科書p.22～24 「うたにあわせてあいうえお」</p> <p>3回音読しましょう。(大きな声で、ゆっくり・はっきり、正しく読む)</p> <p>●ひらがなのれんしゅう 「は」「ほ」</p> <p>書き順をよく見て、形に気を付けて丁寧に練習しましょう。</p>	<p>●こくごの教科書p.22～24 「うたにあわせてあいうえお」</p> <p>●ひらがなのれんしゅう 「た」「そ」</p>	<p>●こくごの教科書p.22～24 「うたにあわせてあいうえお」</p> <p>●ひらがなのれんしゅう 「わ」</p> <p>●しょしゃの教科書p.10(書き込み)</p>	<p>●こくごの教科書p.26～27 「あさのおひさま」</p> <p>●ひらがなのれんしゅう 「れ」</p> <p>●しょしゃの教科書p.11(書き込み)</p>
<p>さんすう</p>		<p>●算数の教科書①p.36～37 ・「なんばんめかな」の絵を見て、前から(後ろから)何人、何人目を言葉で言うから、「せんでかこもう」を書き込む。 ●計算ドリルp.2、3</p>	<p>●算数の教科書①p.38～39 ・上から下から何番目を言って、書き込む ・右から左から何番目を言って、書き込む ・いろいろな動物の場所の言い方を言う(前から後ろから、右から左から何番目) ●計算ドリルp.4</p> <p>計算ドリルに書き込み、丸付けやり直しまでしましょう。</p>	<p>●算数の教科書①p.40～41 「どのようにかわるかな」 ・1～10までの数の復習。書き込む。 ●計算ドリルp.5</p>	<p>●算数の教科書①p.42～43 「しあげよう」 ・1～10までの数の復習。書き込む。 ●計算ドリルp.6</p>
<p>せいかつ</p>		<p>●あさがおの観察 p.32「たねをまこう」 ・あさがおセットをあけて、たねを取り出します。 ・手で触ったり、虫めがねなどがあれば使ったりして、よくたねを観察しましょう。 ・種の袋の裏に書いてある、「たねのまき方」をよく読んで、種をまきましょう。 ・観察カード「たねをまいたとき」を書きましょう。(文章は書ける範囲で構いません。)※観察カードは色鉛筆で色を塗りましょう。 ・毎日水やり(時間帯は午前中のほうが良い)をしながら成長を観察しましょう。(水やりをしたら、水やりカードに日付を書いて色を塗りましょう。)</p>			
<p>ずこう</p>		<p>●くれよんでいろをぬろう(図工ワークシート①) ・塗り方の見本を見ながら、丁寧に色を塗りましょう。</p>		<p>●くれよんでいろをぬろう「こいのぼり」(図工のワークシート②) ・くれよんで丁寧に色を塗りましょう。 ・太い線に沿って切りましょう。 ・うらがわに名前を書きましょう。</p>	
<p>おんがく</p>		<p>●わらべうたで あそぼう P.12～13 ・おちゃらか ・なべなべ</p>	<p>●はくに あわせて P.4～5 ・拍に合わせて、手を打つ。 ・拍に合わせて 手を打ったり、おうちの人と 手を合わせたりする。</p>	<p>体を動かして、楽しく元気よく歌おう。</p>	
<p>たいいく</p>	<p>ストレッチ、ストレッチその②を参考に体の動きを高める運動・体ほぐしの運動に取り組みましょう。</p>				
<p>としよ</p>	<p>お家にある本を読んでみましょう。</p>				

※各教科の教科書にあるQRコードを読み取ると、動画を視聴することができます。ぜひご活用下さい。

学習計画（5月18日～5月22日）

	5月 18日（月）	5月 19日（火）	5月 20日（水）	5月 21日（木）	5月 22日（金）
こくご しよしゃ	●こくごの教科書p.26～27 「あさのおひさま」	●こくごの教科書p.28～29 「ききたいな、ともだちのはなし」	●こくごの教科書p.30～31 「たのしいなことばあそび」	●こくごの教科書p.32～39 「はなのみち」	●こくごの教科書p.32～39 「はなのみち」
	3回音読しましょう。（大きな声で、ゆっくり・はっきり、正しく読む）				
	●ひらがなのれんしゅう 「に」「て」	●ひらがなのれんしゅう 「す」「ひ」	●ひらがなのれんしゅう 「ら」「ろ」	●ひらがなのれんしゅう 「み」	●ひらがなのれんしゅう 「も」
書き順をよく見て、形に気を付けて丁寧に練習しましょう。					
さんすう	●算数の教科書②p.2～3 ・金魚をブロックに置き換えて、お話をしながら動かして、足し算をする。 ・p.3の問題も同様に行い、書き込む。 ・「たしざん」という用語を覚える。	●算数の教科書②p.4	●算数の教科書②p.5～6	●算数の教科書②p.7～8	●算数の教科書②p.9 ・計算カード（赤）を使って、教科書に書いてあるような問題クイズをする。
	問題の絵を見て、そのお話をしながら、ブロックを動かして、式と答えを教科書に書き込みましょう。ノートのプリントに書き込みます。				
	●計算ドリルp.7	●計算ドリルp.8	●計算ドリルp.9	●計算ドリルp.10	●計算ドリルp.11
計算ドリルに書き込み、丸付けやり直しまでしましょう。					
せいかつ	●あさがおのかんさつ ※成長に合わせて観察しましょう。 p.34,35「まいにちみよう」 ・発芽したら、種の袋の裏に書いてある説明をよく読みながら、発芽状態に応じた手入れをしながら育てましょう。※丈夫に育った芽を2本残し、間引きをして下さい。 ・発芽の状態をみながら、観察カード「めがでたとき」「ふたばがひらいたとき」「ほんばがでたとき」「ほんばが2～3まいでてきたとき」を書きましょう。※観察カードは色鉛筆で色を塗りましょう。 ・毎日水やり（時間帯は午前中のほうが良い）をしながら成長を観察しましょう。（水やりをしたら、水やりカードに日付を書いて色を塗りましょう。）				
ずこう	●ずこうの教科書 p.8「すきなもののいっぱい」（図工のワークシート③） ・くれよんで画用紙にすきなものを描きます。 ・形や色を工夫して描きましょう。			●ずこうの教科書 p.9「ねんどとなかよし」 ・ねんどを丸めたり、伸ばしたり、ちぎったりしてみましょう。 ・終わったらねんどを集め、一まとまりにして片付けましょう。 ・ねんどばんは濡らしたタオルできれいにふきましょう。	
おんがく	●わらべうたで あそぼう P.12～13 ・おちゃらか ・なべなべ	●うたにあわせて おはなになって あそぼう P.10～11 ・ひらいた ひらいた			体を動かして、楽しく元気よく歌おう。
たいいく	ストレッチ、ストレッチその②を参考に体の動きを高める運動・体ほぐしの運動に取り組みましょう。				
としよ	お家にある本を読んでみましょう。				

※各教科の教科書にあるQRコードを読み取ると、動画を視聴することができます。ぜひご活用下さい。

学習計画（5月25日～5月29日）

	5月 25日 (月)	5月 26日 (火)	5月 27日 (水)	5月 28日 (木)	5月 29日 (金)
こくご しょしゃ	●こくごの教科書 p.32～39 「はなのみち」	●こくごの教科書 p.40～41 「としょかんへいこう」	●こくごの教科書 p.42～43 「かきとかぎ」	●こくごの教科書 p.44～45 「ぶんをつくろう」	●こくごの教科書 p.46～47 「ねことねっこ」
	3回音読しましょう。(大きな声で、ゆっくり・はっきり、正しく読む)				
	●ひらがなのれんしゅう 「へ」「く」	●ひらがなのれんしゅう 「よ」「け」	●ひらがなのれんしゅう 「の」「と」	●ひらがなのれんしゅう 「め」	●ひらがなのれんしゅう 「ぬ」
書き順をよく見て、形に気を付けて丁寧に練習しましょう。					
さんすう	●算数の教科書② p.10 「0のたしざん」	●算数の教科書② p.11 「4+3のおはなしづくり」	●算数の教科書② p.12 「たしかめよう」 プリント1枚	●算数の教科書② p.13 「おぼえているかな」 (教科書に書き込む。)	●すうじのれんしゅう プリント2枚
	問題の絵を見て、そのお話をしながら、ブロックを動かして、式と答えを教科書に書き込みましょう。 ノートのプリントに書き込みます。 計算カード(赤)の足し算の練習を3回しましょう。 計算カード(赤)を使って、教科書② p.9に書いてあるような問題クイズをして、楽しく自然に数に親しめるようにしましょう。				
	●計算ドリル p.12	●計算ドリル p.13	●計算ドリル p.14	プリント1枚	
計算ドリルに書き込み、丸付けやり直しまでしましょう。					
せいかつ	●あさがおのかんさつ ※成長に合わせて観察しましょう。 p.34.35「まいにちみよう」 ・発芽したら、種の袋の裏に書いてある説明をよく読みながら、発芽状態に応じた手入れをしながら育てましょう。 ・発芽の状態をみながら、観察カード「つるがのびはじめたとき」など前の週の続きのカードを書きましょう。※観察カードは色鉛筆で色を塗りましょう。 ※つるがのびてきたら、支柱を立てましょう。 ・毎日水やり(時間帯は午前中のほうが良い)をしながら成長を観察しましょう。(水やりをしたら、水やりカードに日付を書いて色を塗りましょう。)				
ずこう	●ずこうの教科書 p.14～15「チョッキンパツでかざろう」 ・はさみの練習シートをしましょう。(図工のワークシート④) ※教科書 p.52.53 ではさみの使い方を確認しましょう。 ・線の上をゆっくり丁寧に切りましょう。		●ずこうの教科書 p.14～15「チョッキンパツでかざろう」 ・折り紙を折って切り込みをいれましょう。 ・紙の折り方や切り方を工夫しましょう。		
おんがく	●わらべうたで あそぼう P.12～13 ・おちゃらか ・なべなべ	●うたにあわせて みぶりで あそぼう P.14～15 ・かたつむり	●うたで おはなし P.13 ・拍に合わせて、おうちの人とお話ししよう。 (わらべ歌のように、歌にして、お話ししてみよう。)		
たいいく	ストレッチ、ストレッチその②を参考に体の動きを高める運動・体ほぐしの運動に取り組みましょう。				
としよ	お家にある本を読んでみましょう。				

※各教科の教科書にあるQRコードを読み取ると、動画を視聴することができます。ぜひご活用下さい。