

学習計画（5月11日～5月15日）

練馬区立仲町小学校 4年 組（ ）

	5月 11日（月）	5月 12日（火）	5月 13日（水）	5月 14日（木）	5月 15日（金）
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書p38、39を読んで、春の俳句作り（俳句はプリント配布）空いているところには絵をかきます。</li> <li>漢字「栃」「群」</li> <li>音読p48、49「思いやりのデザイン」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書p60、61「カンジーはかせの都道府県の旅1」①から⑫までの都道府県名を使った文をノートに書きましょう。</li> <li>※書き方はプリントを配布しました。</li> <li>漢字「埼」「湯」</li> <li>音読p48、49「思いやりのデザイン」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書p60、61「カンジーはかせの都道府県の旅1」⑬から⑳までの都道府県名を使った文を書きましょう。</li> <li>漢字「井」「梨」</li> <li>音読p50、51「アップとルーズで伝える」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書p98、99「カンジーはかせの都道府県の旅2」㉔から㉗までの都道府県名を使った文を書きましょう。</li> <li>漢字「岡」「茨」</li> <li>音読p52、53「アップとルーズで伝える」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>漢字「奈」「富」</li> <li>漢字ドリル31ドリル1、ドリル2</li> <li>音読p54、55「アップとルーズで伝える」</li> </ul>
算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>算数かだいプリント 折れ線グラフと表①</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>算数かだいプリント 折れ線グラフと表②</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>算数かだいプリント 折れ線グラフと表③</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>算数かだいプリント 折れ線グラフと表④</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>算数かだいプリント 折れ線グラフと表⑤</li> </ul>
社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎わたしたちの練馬区・東京都4年生をP.1まで読み、社会科のねらいを確かめましょう。</li> <li>◎P.1～2や地図帳を見て、どのような都道府県があるのか調べましょう。</li> <li>・プリント「都道府県のように①」の①を書きます。</li> </ul>	/	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎P.3～4を読み、47都道府県を通るゲームに挑戦しましょう。</li> <li>・プリント「都道府県のように①」の②を書きます。</li> </ul>	/
理科	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; display: inline-block;">                     シールの色が変わります。                      赤：ツルレイシ                      青：ヘチマ                 </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎種の様子を色や形、大きさに注目して観察カードに書きましょう。</li> <li>・書き方は教科書P.20を参考にします。</li> <li>・観察したら一晩、水に浸けておきます。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎種を牛乳パックにまきましよう。</li> <li>・教科書p25「たねのまき方」をよく見てまきます。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎天気によって1日の気温の変化にどのような違いがあるでしょう。</li> <li>・天気が晴れの日と、くもりや雨の日の気温の変化を調べてカードに書きまます。天気によって、次の週にやってもいいです。</li> <li>・土がかわかないように水やりをします。やりすぎに注意します。</li> </ul>	
外国語活動	外国語活動プリント①（Unit1-1）・・・1週間の中で2回以上歌を歌ったり、音声を聞いたりしてみましょう。 （スマホやパソコンなどで仲町小HPからプリントをダウンロードして使うと、音声や動画がスムーズに見られます。） ※どうしても音声が聞けない人は、2の②、3だけやりましょう。				
総合	「パラリンピック応援隊」→配った2冊の参考資料が活用できます。「オリンピック・パラリンピック学習読本 小学校編」「ときめきを未来へつづる」（小さいノート） ◎東京2020パラリンピックについて、自分が調べたいテーマを決めて調べ、調べたことを使ってパラリンピックについてのクイズを作りましょう。 <5月11日～5月15日> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ワークシート①②</span> パラリンピックの目指すことや種目などを調べる。 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ワークシート③</span> 自分が調べたいテーマと、その調べ方を考えワークシートに書く。				
音楽	♪この1週間でマスターしよう。 ○音符カードで音がすらすら読めるようにする。できた人は、音を読むプリントを進めてもよい。				
図工	～家族で、チャレンジしてみよう～教科書3・4下 p2「小さな美術館」にある「モスクワ 赤の広場 作：ヴァシリー・カンディンスキー」を見て・・・ ① 感じたこと ② 絵から聞こえてくる音や音楽 この2つをテーマに作品を鑑賞し家族で話し合ってみましょう。*教科書がない人は、インターネットで作品を検索することもできるよ *家族がそろった時にチャレンジしてみてね				
体育	ストレッチ、ストレッチその②を参考に体の動きを高める運動・体ほぐしの運動に取り組みましょう。				

# 学習計画（5月18日～5月22日）

	5月 18日（月）	5月 19日（火）	5月 20日（水）	5月 21日（木）	5月22日（金）
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>漢字「岐」「阜」</li> <li>漢字ドリル[29]なぞり</li> <li>音読p50、51「アップとルーズで伝える」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>漢字「季」「節」</li> <li>漢字ドリル[30]</li> <li>音読p52、53「アップとルーズで伝える」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書p98、99「カンジーはかせの都道府県の旅2」③から④までの都道府県名を使った文を書きましょう。</li> <li>漢字「別」「郡」</li> <li>音読p54、55「アップとルーズで伝える」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>漢字「戦」「争」</li> <li>漢字ドリル[34]</li> <li>音読p60、61「カンジーはかせの都道府県の旅1」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>漢字「最」「給」</li> <li>漢字ドリル[35]ドリル1、ドリル2</li> <li>音読p98、99「カンジーはかせの都道府県の旅2」</li> </ul>
算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>算数かだいプリント 大きい数のしくみ①</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>算数かだいプリント 大きい数のしくみ②</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>算数かだいプリント 大きい数のしくみ③</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>算数かだいプリント 大きい数のしくみ④</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>算数かだいプリント 大きい数のしくみ⑤</li> </ul>
社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎P.5や地図帳を読み、東京都の位置について調べましょう。</li> <li>・わたしたちの練馬区・東京都4年生 P.6に書き込みます。</li> </ul>	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ P.7～8、地図帳で、東京都にはどんな様子の場所があるか調べましょう。</li> <li>・プリント「都道府県のようす①」の④を書きます。</li> </ul>	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎P.9を読み、東京都について。詳しく調べるとい学習問題を確かめましょう。</li> <li>・P.10を読み、プリント「都道府県のようす①」の⑤を書きます。</li> </ul>
理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎気温と育てている植物の様子の関係調べましょう。</li> <li>・植物に変化があった日に観察カードに記録します。</li> <li>・土がかわかないように水やりをします。やりすぎに注意します。</li> </ul>				
					
	NHK for School 「天気がちがう日の気温をくらべると」 見る事ができます。				
外国語活動	外国語活動プリント②（Unit1-2）・・・1週間の中で2回以上歌を歌ったり、音声を聞いたりしてみましょう。 （スマホやパソコンなどで仲町小HPからプリントをダウンロードして使うと音声や動画がスムーズに見られます。） ※どうしても音声が聞けない人は、3だけやりましょう。				
総合	「パラリンピック応援隊」 →配った2冊の参考資料が活用できます。「オリンピック・パラリンピック学習読本 小学校編」「ときめきを未来へつづる」（小さいノート） ◎東京2020パラリンピックについて、自分が調べたいテーマを決めて調べ、調べたことを使ってパラリンピックについてのクイズを作りましょう。 <5月18日～5月22日> <b>ワークシート④⑤</b> 自分が調べたいテーマについて、できる方法で調べ、調べて分かったことをワークシートにまとめる。				
音楽	♪あとの2週間で演奏できるようにがんばろう。 ①音符プリント2枚…答え合わせもする。…答えには、4月のプリントの答えもついているけど、5月にわたしたプリントだけを丸付けしてね。 ②「エーデルワイス」のリコーダー練習(1と2のせりつ)…1のせりつから練習しよう。トゥートゥーという吹き方で、美しい音を目指してえんそうしよう。				
図工	～家族で、チャレンジしてみよう～教科書3・4下 p2～4「小さな美術館」にある「GRAND PIANO 作：日比野克彦」を見て・・・ ① 感じたこと ② どんな人が演奏するのか ③ どんな音が聞こえてくるかな この3つをテーマに作品を鑑賞し家族で話し合ってみましょう。＊教科書がない人は、インターネットで作品を検索することもできるよ ＊家族がそろった時にチャレンジしてみてね				
体育	ストレッチ、ストレッチその②を参考に体の動きを高める運動・体ほぐしの運動に取り組みましょう。				

# 学習計画（5月25日～5月29日）

	5月 25日（月）	5月 26日（火）	5月 27日（水）	5月 28日（木）	5月29日（金）
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>漢字「機」「包」</li> <li>漢字ドリル<sup>37</sup></li> <li>音読p84、85「声に出して楽しもう 短歌・俳句に親しもう」気に入ったもの1つを覚えましょう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>漢字「帯」「泣」</li> <li>漢字ドリル<sup>41</sup></li> <li>音読p84、85「声に出して楽しもう 短歌・俳句に親しもう」気に入ったもの1つを覚えましょう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>漢字「勇」「軍」</li> <li>漢字ドリル<sup>42</sup></li> <li>音読p84、85「声に出して楽しもう 短歌・俳句に親しもう」気に入ったもの1つを覚えましょう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>漢字「兵」「隊」</li> <li>音読p84、85「声に出して楽しもう 短歌・俳句に親しもう」気に入ったもの1つを覚えましょう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>漢字「輪」「特」</li> <li>漢字ドリル<sup>43</sup>ドリル1、ドリル2</li> <li>音読p84、85「声に出して楽しもう 短歌・俳句に親しもう」気に入ったもの1つを覚えましょう。</li> </ul>
教科書p88～97「新聞を作ろう」を読んで、学校が休みの間にあった出来事を新聞（画用紙）に書きましょう。					
算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>算数かだいプリント 大きい数のしくみ<sup>6</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>算数かだいプリント 折れ線グラフと表<sup>6</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>算数かだいプリント 折れ線グラフと表<sup>7</sup></li> </ul>	プリント <ul style="list-style-type: none"> <li>大きな数<sup>1</sup><sup>2</sup></li> <li>大きな数（9）（10）</li> </ul>	プリント <ul style="list-style-type: none"> <li>かだめし★大きな数</li> <li>円と球（2）（6）</li> <li>できる人はほかのもようもかきましよう。</li> </ul>
社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎P.11～12 や地図帳を読み、東京都の区市町村について調べましょう。</li> <li>・プリント「都道府県のようにす<sup>1</sup>」の<sup>6</sup>、<sup>7</sup>を書きます。</li> <li>・社会のノートにプリントを貼ります。</li> </ul>	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ P.13～14 や地図帳を読み、東京都の地形や土地の利用について調べましょう。</li> <li>・プリント「都道府県のようにす<sup>2</sup>」の<sup>1</sup>、<sup>2</sup>を書きます。</li> </ul>	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎P.15～16や地図帳を読み、東京都の交通の広がりについて調べる。</li> <li>・プリント「都道府県のようにす<sup>2</sup>」の<sup>3</sup>、<sup>4</sup>を書きます。</li> <li>・社会のノートにプリントを貼ります。</li> </ul>
理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎気温と育てている植物の様子の変化を調べましょう。</li> <li>・植物の変化に気付いたら、前に観察したときと比べて変わったところを観察カードに記録します。</li> <li>・土がかわかないように水やりをします。やりすぎに注意します。</li> </ul>				
外国語活動	外国語活動プリント <sup>3</sup> （Unit2-1）・・・1週間の中で2回以上歌を歌ったり、音声を聞いたりしてみましょう。 （スマホやパソコンなどで仲町小HPからプリントをダウンロードして使うと音声や動画がスムーズに見られます。） ※どうしても音声が聞けない人は、天気の違いをお家の人と練習しましょう。				
総合	「パラリンピック応援隊」→配った2冊の参考資料が活用できます。「オリンピック・パラリンピック学習読本 小学校編」「ときめきを 未来へつづる」（小さいノート） ◎東京2020パラリンピックについて、自分が調べたいテーマを決めて調べ、調べたことを使ってパラリンピックについてのクイズを作りましょう。 <5月25日～5月29日> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ワークシート<sup>6</sup><sup>7</sup></span> 自分が調べたことを生かして、パラリンピックが楽しみになるようなクイズを2問作り、ワークシートに書く。（やり方は、 <sup>6</sup> ヒントにあります。）				
音楽	♪先週の続きでがんばってみて。 「エーデルワイス」の1のせんりつができた人は、2のせんりつにちょう戦しよう。 1のせんりつはできるようにしようね。とても苦手な人は、できるところまでがんばって。				
図工	～家族で、チャレンジしてみよう～教科書3・4下 p2～4「小さな美術館」にある「漣 作：福田平八郎」「華々 作：吹田文明」「放電場 225 作：杉本博司」を見て・・・ <sup>1</sup> それぞれの作品に感じたこと <sup>2</sup> それぞれの作品からどんな音が聞こえてくるかな この2つをテーマに作品を鑑賞し家族で話し合ってみましょう。＊教科書がない人は、インターネットで作品を検索することもできるよ。 ＊家族がそろった時にチャレンジしてみてね。				
体育	ストレッチ、ストレッチその <sup>2</sup> を参考に体の動きを高める運動・体ほぐしの運動に取り組みましょう。				