

学習計画（5月11日～5月15日）

練馬区立仲町小学校 6年 組（ ）

	5月 11日（月）	5月 12日（火）	5月 13日（水）	5月 14日（木）	5月15日（金）
国 語	漢字「暮」「探」 音読「春の河」「小景異情」3回以上	「詩を楽しもう」p14・15 「春の河」・「小景異情」について読み方の工夫、想像したや筆者の思いを書きましょう。 国ブリ① 漢字「座」「券」 音読「春の河」「小景異情」3回以上	「漢字の形と音・意味」p36・37 教科書を読み、 <u>1</u> の答えを教科書に書きましょう。 国ブリ② 漢字「障」「派」 音読「漢字の形と音と意味」	「漢字の形と音・意味」p36・37 部首の意味を考えながらプリントに取り組みましょう。 国ブリ③ 漢字「警」「署」 音読「漢字の形と音と意味」	「春のいぶき」p38・39 春の言葉について教科書を読みながらプリントに言葉を記入しましょう。 国ブリ④ 漢字「銭」「庁」「訳」 音読「春のいぶき」
算 数	「対称な図形」p8～10 各時間ノートの例を配りました。それを見て、空欄を埋めながら、 <u>ノートに書きましよう</u> 。自分で気付いたことがあれば、それを書き込みましょう。 ノートプリント① 計算ドリル2	「対称な図形」p10 <u>2</u> ～11まとめ 対応する辺、角、頂点の意味を理解しましょう。 ノートプリント② 計算ドリル3	「対称な図形」p11 <u>3</u> ～12 線対称な図形の性質について理解しましょう。 ノートプリント③ 計算ドリル4	「対称な図形」p13 線対称な図形のかきかき方を身に付けましよう。 <u>対称の軸から対応する点までの長さを等しくしましよう</u> 。 ノートプリント④・⑤ 計算ドリル5	「対称な図形」p14 点対称な図形と対称の中心の意味を理解しましよう。 ノートプリント⑥ 算ブリ1 枚目表
社 会 理 科		「月と太陽」 理ブリ① p95の観察の仕方を確認し、5月12日（火）～21日（木）、同じ時刻に、同じ場所で月と太陽を観察し、プリントにかく。	社会「ともに生きる暮らしと政治」 p6～9 資料集p1～3 オリンピック・パラリンピックについてそれぞれノート1ページにまとめましよう。 理科 観察	社会「憲法とわたしたちの暮らし」 p12・13 資料集p6・7 日本国憲法についてノートの例を参考にし、ノート見開き1ページにまとめましよう。 理科 観察	理科「体のつくりとはたらき」 理ブリ②・③ p52・53を見て、プリント②・③に取り組みましよう。 理科 観察
家庭科 外国語 総合		家庭科「私の仕事と生活時間」p62・63 現在の家庭での仕事、生活時間をプリントに記入し、改善点を考えましよう。 家ブリ①	家庭科「私の仕事と生活時間」p62・63 家庭で取り組む仕事を3つ決め、10日間（土日を含む）取り組みましよう。 家ブリ②	外国語 プリント①（Unit1-1） （仲町小HPからもダウンロードできます。） 魔法のアルファベット練習ノートp2～3 （QRコードを読み取って音を聞きながら進めましよう。）	外国語 プリント②（Unit1-2） （仲町小HPからもダウンロードできます） 魔法のアルファベット練習ノートp4～5 （QRコードを読み取って音を聞きながら進めましよう。）
音楽 図工	♪この一週間でマスターしよう。確認しよう。 ① 音符カードで音がすらすら読めるようにする。 ② 「マルセリーノの歌」のリコーダー1、2の階名を書く。…教科P12に書き込む。書き込んだ後、答えプリントで確認する。※楽譜なので、○付けはしない。間違いは消して直す。 ～家族で、チャレンジしてみよう～教科書5・6下 p32・33「鑑賞 見つけたことを話してみよう」にある「風神雷神図屏風 作：俵屋宗達」の作品を見て・・・ ① 色や形に着目して気づいたことを話してみよう ② 絵から想像したことや、物語を話してみよう ③ オリジナルのタイトルをつけよう この3つをテーマに作品を鑑賞し家族で話し合ってみましよう。*教科書がない人は、インターネットで作品を検索することもできるよ *家族がそろったときにチャレンジしてみてね				
体 育	ストレッチ、ストレッチその②を参考に体の動きを高める運動・体ほぐしの運動に取り組みましよう。	ストレッチ、ストレッチその②を参考に体の動きを高める運動・体ほぐしの運動に取り組みましよう。	ストレッチ、ストレッチその②を参考に体の動きを高める運動・体ほぐしの運動に取り組みましよう。	ストレッチ、ストレッチその②を参考に体の動きを高める運動・体ほぐしの運動に取り組みましよう。	ストレッチ、ストレッチその②を参考に体の動きを高める運動・体ほぐしの運動に取り組みましよう。

# 学習計画（5月18日～5月22日）

	5月 18日（月）	5月 19日（火）	5月 20日（水）	5月 21日（木）	5月22日（金）
国語	「春のいぶき」p38・39 春を感じさせる言葉を集めて、春の短歌（五・七・五）か俳句（五・七・五・七・七）を作りましょう。 国プ⑤・⑥ 漢字「源」「策」 音読「春のいぶき」	「漢字の広場」p44 五年生で習った言葉の読み方・意味を書きましょう。分からない漢字は辞典やインターネットなどで調べましょう。 国プリ⑦ 漢字「忘」「討」 音読「春のいぶき」	「漢字の広場」p44 教科書にある言葉を使って、町の人に出来事を伝える新聞記事を書きましょう。 国プリ⑧ 漢字「供」「模」 音読 国プ⑧の新聞記事	「漢字の広場」p44 教科書にある言葉を使って、町の人に出来事を伝える新聞記事を書きましょう。 国プリ⑨ 漢字「冊」「宅」 音読 国プ⑨の新聞記事	「たのしみは」p60・61 p61の2つの短歌の内容を確かめましょう。 国プリ⑩ 漢字「推」「宇」 音読 p61の短歌と説明 3回以上
算数	「対称な図形」p15～16△ 対応する辺、角、点の意味を知り、点対称な図形の性質を理解しましょう。 ノートプリント⑦ 算プリ1枚目裏	「対称な図形」p16③～17 点対称な図形の性質を理解しましょう。対称の中心と対応する点を結んだ線は消さないようにしましょう。 ノートプリント⑧ 計算ドリル6	「対称な図形」p18 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">一番難しい</span> 頂点から対称の中心までの長さと同じ長さを測り取り、対応する点を見付けましょう。 <u>結んだ線は消さないようにしましょう。</u> ノートプリント⑨ 計算ドリル7	「対称な図形」p19 これまでに学習した図形を対称な図形の観点で見直しましょう。 ノートプリント⑩ 算プリ2枚目	「対称な図形」p20 これまでに学習した図形を対称な図形の観点で見直しましょう。 ノートプリント⑪ 計算ドリル8
社会 理科	理科 5年生の復習「けんび鏡の使い方」p212・215を見て、プリント④・⑤に取り組みましょう。終わったらノートの表紙の裏と1ページ目に貼りましょう。  理科 観察	社会「憲法とわたしたちの暮らし」p16・17 資料集p7 国民主権についてノート見開き1ページにまとめましょう。  理科 観察	社会「憲法とわたしたちの暮らし」p18・19 資料集p6 基本的人権の尊重についてノート見開き1ページにまとめましょう。  理科 観察	社会「憲法とわたしたちの暮らし」p20・21 資料集p6 平和主義についてノート見開き1ページにまとめましょう。  理科 観察	理科「月と太陽」理プリ① 5月12日（火）～21日（木）に観察したものを振り返り、気付いたことをプリントに書きましょう。
家庭科 外国語 総合	家庭科「朝食から健康な一日を」p64・65 朝食について振り返りをし、課題や解決方法を考えましょう。 家プリ③	家庭科「朝食から健康な一日を」p66・67 家での食事を一食分選んで、 <u>p.126</u> を見て栄養バランス表を作ってみましょう。 できる人は家でおかずを作ってみましょう。 家プ④	外国語 プリント③（Unit1～3） （仲町小HPからもダウンロードできます） 魔法のアルファベット練習ノートp6～7 （QRコードを読み取って音を聞きながら進めましょう。）	総合「世界ともだちプロジェクト」 社会科で学んだことをもとに、調べたい競技（オリンピック、パラリンピック1競技）を決め、理由、調べたいことなどをプリントに書きましょう。 総プリ	総合「世界ともだちプロジェクト」 決めた競技について社会の教科書・本・インターネットなどで調べましょう。調べられない場合は学校が再開したら学校で調べましょう。 総プリ
音楽 図工	♪あとの二週間で練習しよう。 ① 「マルセリーノの歌」のリコーダー1、2を練習し、演奏できるようにする。 ② メドレーの演奏(リズム打ち)をする。(KH、CG、鉄琴・ベルリラ、キーボード、打楽器) メドレーの旋律をドレミで歌って覚える。(金管・木管) メドレーを歌いながら動きの確認をする。(CG)				
～家族で、チャレンジしてみよう～教科書5・6下 p2・3「小さな美術館」にある「富嶽三十六景 遠江山中 作：葛飾北斎」の作品を見て・・・ ① 色や形に着目して気づいたことを話してみよう ②作品に描かれている人の会話を想像してみよう ③登場人物は何をしているかな この3つをテーマに作品を鑑賞し家族で話し合ってみましょう。＊教科書がない人は、インターネットで作品を検索することもできるよ ＊家族がそろったときにチャレンジしてみてね					
体育	ストレッチ、ストレッチその③を参考に体の動きを高める運動・体ほぐしの運動に取り組みましょう。	ストレッチ、ストレッチその③を参考に体の動きを高める運動・体ほぐしの運動に取り組みましょう。	ストレッチ、ストレッチその③を参考に体の動きを高める運動・体ほぐしの運動に取り組みましょう。	ストレッチ、ストレッチその③を参考に体の動きを高める運動・体ほぐしの運動に取り組みましょう。	ストレッチ、ストレッチその③を参考に体の動きを高める運動・体ほぐしの運動に取り組みましょう。

# 学習計画（5月25日～5月29日）

	5月 25日（月）	5月 26日（火）	5月 27日（水）	5月 28日（木）	5月29日（金）
国 語	「たのしみは」p62・63 自分の楽しみを見つけて、短歌の構想を練りましょう。 国ブ⑪ 漢字 「宙」「装」 音読 p61の短歌と説明 3回以上	「たのしみは」p62・63 構成をもとに短歌を考え、修正し、自分の短歌を完成させましょう。 国ブ⑪⑫ 漢字 「姿」「潮」 音読 自分で作った短歌を3回以上	「文の組み立て」p64・65 教科書を読み、主語と述語の関係を理解し、①・②の問題に取り組みましょう。 (ノート) 漢字 「樹」「割」 音読 「文の組み立て」	「天地の文」p66・67 「天地の文」をノートに書き写しましょう。 漢字 「垂」「胸」 音読 「天地の文」	「天地の文」p66・67 ノートに書いた「天地の文」を声に出して読みましょう。 漢字 「骨」「敵」 音読 「天地の文」
算 数	「対称な図形」p21 折り紙などを使って、様々な対称な図形を作ってみましょう。どんな図形ができるか予想してから、広げましょう。 ノートプリント⑫ 算プリ3枚目	「対称な図形」p22・23 学んだことを生かして、練習問題に取り組みましょう。 ノートプリント⑬ 計算ドリル9	「対称な図形」 学んだことを生かして、練習問題に取り組みましょう。 算プリ4枚目	「対称な図形」 学んだことを生かして、練習問題に取り組みましょう。 算プリ5枚目	「対称な図形」 学んだことを生かして、練習問題に取り組みましょう。 算プリ6枚目
社 会 理 科	社会「憲法とわたしたちの暮らし」p22・23 資料集p8～14 国会についてノート見開き1ページにまとめましょう。	社会「憲法とわたしたちの暮らし」p24・25 資料集p15 内閣についてノート見開き1ページにまとめましょう。	社会「憲法とわたしたちの暮らし」p26・27 資料集p15 裁判所についてノート見開き1ページにまとめましょう。	社会「憲法とわたしたちの暮らし」p28・29 資料集p17 税金についてノート見開き1ページにまとめましょう。	社会「憲法とわたしたちの暮らし」p30・31 教科書の空欄に記入し、学習のまとめをしましょう。
家庭科 外国語 総合	家庭科「私の仕事と生活時間」p62・63 10日間仕事を行ってみての振り返りをし、家族からコメントをもらいましょう。 家プリ②	外国語 プリント④ (Unit1-4) (仲町小HPからもダウンロードできます) 魔法のアルファベット練習ノートp8～9 (QRコードを読み取って音を聞きながら進めましょう。)	外国語 プリント⑤ (Unit2-1) (仲町小HPからもダウンロードできます) 魔法のアルファベット練習ノートp10～11 (QRコードを読み取って音を聞きながら進めましょう。)	外国語 プリント⑥ (Unit2-2) (仲町小HPからもダウンロードできます) 魔法のアルファベット練習ノートp12～13 (QRコードを読み取って音を聞きながら進めましょう。)	外国語 プリント⑦ (Unit2-3) (仲町小HPからもダウンロードできます) 魔法のアルファベット練習ノートp14～15 (QRコードを読み取って音を聞きながら進めましょう。)
音 楽	♪先週と同様です。 リコーダーは、ソ#の指使いやタンギングに気を付けて、美しい音で吹こう。メドレーは学校再開したときに、困らないよう、演奏、階名読みなど準備をしておこう。				
図 工	～家族で、チャレンジしてみよう(1週間のどこかでやってみよう)～教科書5・6下 p4「小さな美術館」にある「夜のカフェテラス 作：フィンセント・ファン・ゴッホ」の作品を見て・・・ ① 色や形に着目して気づいたことを話してみよう ②カフェに集まる人の会話を想像しよう ③道の向こうに広がる景色は・・・(絵をかいてみてもいいね！) この3つをテーマに作品を鑑賞し家族で話し合ってみましょう。*教科書がない人は、インターネットで作品を検索することもできるよ *家族がそろったときにチャレンジしてみてね				
体 育	ストレッチ、ストレッチその④を参考に体の動きを高める運動・体ほぐしの運動に取り組みましょう。				