

令和4年度

NO. 1

4月6日発行

4月号

仲町だより



なかよく
まなぼう
ちからいっぱい
練馬区立仲町小学校

桜とともに

校長 米田 典子

新年度を迎え、学校の桜も子供たちを見守っているかのように花を咲かせています。今年の桜は、木によって満開の日に差がありました。正門のところには、開校60周年記念で植えた桜（ジンダイアケボノ）がきれいに咲いていました。

お子様のご入学・ご進級おめでとうございます。本日、133名の1年生を迎え、全校児童799名24学級での出発の日となりました。新しい担任や新しい友達と出会い、そして新年度が始まりました。

元気な子供たちの声が学校に響き、うれしく思いましたが、まだ、新型コロナウイルス感染症は収束を見せておりませんので、引き続き子供たちの健康や安全を第一に、できることに向かって全教職員で力を合わせて教育活動を進めていきます。特に、教育目標を受けて以下のような点を重点に取り組んでまいります。

今年度も皆様方の仲町小学校に対するご理解とご協力をお願い申し上げます。



【正門の桜（ジンダイアケボノ）】

1 確かな学力をはぐくむ【かしこい子】

- ・ICT等を活用した分かる授業の実現を図る
- ・2年生からの算数少人数指導、1年生算数のTT指導、反復学習と家庭学習の充実
- ・高学年で教科担任制を導入し、いくつかの単元で実施する
- ・3から6年生は朝に、仲町っ子タイム（短時間学習）でもタブレットを活用する

2 豊かな心をはぐくむ【心ゆたかな子】

- ・丁寧な言葉遣いやあいさつの推進（学習や生活の規律の基礎となる）
- ・いじめの未然防止、SNS学校ルールや家庭ルールの徹底、情報モラル教育の充実
- ・担任や養護教諭、専科教員、スクールカウンセラー等による教育相談活動の充実

3 健康・安全・食育【たくましい子】

- ・基礎体力を培う継続的な運動の推進（体育の授業改善、長縄集会など）
- ・地域やPTA校外委員会と連携し、防災・防犯教育の充実に努める
- ・食育教育の充実（家庭との連携を大事にし、給食指導などを進める）

<5月の個人面談について>

令和4年度は、主に4月の保護者会に参加できなかった方を対象に行います。詳しくは各学年便りを参照ください。ご理解ご協力のほどよろしくお願いいたします。

4月の行事



日	曜	学校行事	保健関係
6	水	始業式 入学式	
7	木	給食開始(2~6年) 安全指導 全校4時間	
8	金	保護者会(5, 6年) 全校4時間	身体計測 (2~6年)
9	土		
10	日		
11	月	全校朝会(放送) 専科授業開始 保護者会(3, 4年)	視力(6年)
12	火	1年給食開始 保護者会(1, 2年)	視力(5年)
13	水	1年生を迎える会	耳鼻科健診 (1~3年)
14	木	委員会	内科健診 (1・3・5年)
15	金		視力(4年)
16	土		
17	日		
18	月	全校朝会(放送) 避難訓練	視力(3年)
19	火	国学力調査(6年)	視力(2年)
20	水		耳鼻科健診 (4~6年)
21	木	クラブ	内科健診 (2・4・6年)
22	金	遠足(4年)	心臓健診(1年)
23	土		
24	日		
25	月	全校朝会(放送) 遠足(3年)	視力(1年)
26	火		尿検査1次
27	水		身体計測 (1年)
28	木	移動教室説明会(6年)	眼科健診(全)
29	金	昭和の日	
30	土		

保護者会のお知らせ

今年度初めての学年保護者会が以下のように行われます。

4月8日(金) 5年生 6年生

4月11日(月) 3年生 4年生

4月12日(火) 1年生 2年生

※全学年14時30分から 各教室にて

始めに Google Meet を使って学校長が全体に話をします。その後、担任が話をします。感染症対策のため時間をできるだけ短くするので、事前に配布する資料をお読みいただき、当日お持ちください。なお、保護者会の後に PTA の役員・係決めを行います。また、5月に行う個人面談については、希望制ではなく、保護者会に参加できなかった方と学校がご案内する方を対象に行います。

保健関係の行事にご注意ください

今月は、保健関係の行事が続きます。学年によって日にちの異なるものが多いので、ご注意ください。

また、提出物は、指定された期日を守って提出するよう、お願いいたします。

離任式

5月2日(月)に異動された先生方とのお別れの会をします。2年生から6年生が出席します。感謝の気持ちを伝え、しっかりお別れをしたいと思います。

放課後の校庭利用について

校庭開放は下校後、一度帰宅してからの利用となります。帰宅せずに校庭で遊ぶ場合はなかつひろばの利用になるため、登録が必要になります。

