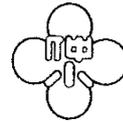


令和4年度
NO. 9
11月30日発行
12月号

仲町だより



なか よく
ま なぼう
ち からいっぱい
練馬区立仲町小学校

2学期のまとめ

教務主任 青木 秀夫

冬が近付き、気温も下がってきましたが、すんだ空気は気持ちのよいものです。寒さに負けず、積極的に体を動かして、心も体も元気いっぱい学校生活を送ってほしいと願っています。2学期も残り1ヶ月です。学習のまとめをし、2学期のしめくくりをしていきたいと思ひます。

今年度の「全国学力・学習状況調査」と「新体力テスト」の結果をお知らせいたします。結果を踏まえて、各家庭でも、学力向上、体力向上に取り組んでいただければと思ひます。

①「全国学力・学習状況調査」(4月 対象：6年生)

全国の結果と比較して、5ポイント以上上回っているものに◎、上回っているものに○を付けています。

(1)国語

平均正答率(%)

区分	学習指導要領の領域				評価の観点		全体
	知識及び技能	思考力・判断力・表現力			知識・技能	思考・判断・表現	
		話す・聞く	書く	読む			
仲町小	◎80.3	◎75.2	◎54.7	◎77	◎80.8	◎70.3	◎75
東京都	71.4	69.1	51.3	72.1	72	66.2	69
全国	69	66.2	48.5	66.6	70.5	62	65.6

【分析】

○平均正答率がどの領域、観点においても全国を5ポイント以上上回っています。
○特に学習指導要領の領域では、知識及び技能、思考力・判断力・表現の「読む」で、全国の平均を10ポイント以上上回っています。
→毎週火曜日に全校で読書を宿題としたり、読書旬間を年に2回行うことで、本を読む機会が増えていることが読む力の向上につながっていると考えられます。
▲思考・判断・表現の中では「書く」に関する内容が54.7%と低く、書くことを苦手としている児童が多いことが分かりました。
→学習では、目的をもって書く活動を取り入れ、構成を考えたり、表現を工夫したりするなど、児童が考え、工夫をしながら書く活動に取り組めるようにしていきたいと思ひます。

(2)算数

区分	学習指導要領の領域				評価の観点		全体
	数と計算	図形	変化と関係	データの活用	知識・技能	思考・判断・表現	
仲町小	○74	◎71.9	◎56.7	○72.5	○72.6	◎62.7	○68
東京都	72.1	68.6	57.6	72.4	72.4	60.5	67
全国	69.8	64	51.3	68.7	68.2	56.7	63.2

【分析】

○平均正答率がどの領域、観点においても全国を上回っています。
○特に学習指導要領の領域では「図形」、評価の観点としては「思考・判断・表現」の観点で全国のデータを5ポイント以上上回っています。
→算数の習熟度別少人数指導では、児童の実態に応じた問題を設定したり、学習形態を工夫したりして、指導を行っています。仲町っ子タイムでは朝の時間を使って、基礎・基本の習熟に努めています。それらがこの結果にもつながっていると考えます。
▲唯一、「変化と関係」の領域のみ東京都の平均を下回っています。
→割合や比例の学習に対して苦手意識をもっている児童がいます。求めた数値が何を表しているのか、2量にどんな関係や変化があるのか的確に理解できるように学習を進めていきます。

(3) 理科

区分	学習指導要領の領域				評価の観点		全体
	エネルギーを柱とする領域	粒子を柱とする領域	生命を柱とする領域	地球を柱とする領域	知識・技能	思考・判断・表現	
仲町小	○54.2	◎66.8	○79.1	◎71.2	○66.5	◎68.9	○68
東京都	53.4	62.4	77.4	67.7	63.6	66.5	65
全国	51.6	60.4	75	64.6	62.5	63.7	63.3

【分析】

○平均正答率がどの領域、観点においても全国、東京都を上回っています。

○特に学習指導要領の領域では、「粒子を柱とする領域」、「地球を柱とする領域」が5ポイント以上全国を上回っています。

→理科は担当の教員がおり、実験や観察を充実させた授業を行うことで、学力が向上していると考えられます。

▲「エネルギーを柱とする領域」は東京都の平均とほぼ同じであり、他の領域と比べると苦手とする児童が多いことがうかがえます。

→身近なものを題材にしながら、電気や風などのエネルギーになるものの仕組みを適切に捉えられるようにしていきます。

(4) 児童質問紙(意識調査)より

(当てはまる・どちらかというのと当てはまると回答した児童の割合)

○「将来の夢をもっていますか」 (本校:84.8%、東京都:78.5%、全国:79.8%)

○「自分にはよいところがあると思いますか」 (本校:83.4%、東京都:80.1%、全国:79.3%)

○「友達と協力するのは楽しいですか」 (本校:95%、東京都:92.8%、全国:94%)

○「学校で、授業で調べる場面でICT機器を、使っていますか」 (本校:90.6%、東京都:83.1%、全国:76.1%)

以上の結果から仲町小の6年生は自分のよさを認め、将来のことを考え行動していることが分かりました。また、学校では友達と協力して生活したり、タブレットなどのICT機器を効果的に活用しながら学習に取り組んでいることが分かりました。

②「新体力テスト」(6月 対象:全学年)

表内に太字になっている記録は、練馬区の平均を上回っている記録です。お子さんとこれからの体力向上に向けて、ご家庭での取組にもつなげていただくとありがたいです。

☆握力(kg)

	1年		2年		3年		4年		5年		6年	
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
仲町小	9.1	8.4	10.9	9.9	14.0	13.5	16.0	14.9	17.2	17.2	19.0	20.6
練馬区	8.9	8.3	10.4	9.8	12.5	11.8	14.3	13.7	16.1	16.2	18.9	19.0
東京都	8.8	8.2	10.5	9.9	12.4	11.7	14.2	13.5	16.3	16.1	19.2	19.0

☆上体起こし(回)

	1年		2年		3年		4年		5年		6年	
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
仲町小	10.8	11.4	13.6	12.6	15.9	13.9	17.9	16.8	19.1	17.6	21.4	21.1
練馬区	11.1	11.0	13.3	12.7	15.1	14.4	17.5	16.9	19.0	18.1	20.9	19.2
東京都	11.0	10.7	13.7	13.2	15.6	15.0	17.6	17.0	19.3	18.4	21.1	19.5

☆長座体前屈(cm)

	1年		2年		3年		4年		5年		6年	
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
仲町小	21.6	23.5	30.0	31.9	28.7	33.0	30.7	34.8	31.1	37.6	31.1	37.4
練馬区	25.4	27.7	27.2	30.0	28.9	32.5	31.2	35.4	33.7	38.7	35.3	40.7
東京都	26.2	28.6	27.8	30.8	29.9	33.5	31.9	35.9	34.1	38.7	36.2	41.5

☆反復横とび（回）

	1年		2年		3年		4年		5年		6年	
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
仲町小	23.8	24.4	30.2	30.6	33.0	32.0	37.0	34.7	41.1	40.1	42.9	42.0
練馬区	25.8	25.1	29.3	28.1	32.4	30.7	36.4	34.9	40.4	38.6	43.3	41.0
東京都	26.4	25.5	30.1	29.0	33.3	31.7	37.1	35.5	40.8	39.1	44.2	41.7

☆20mシャトルラン（回）

	1年		2年		3年		4年		5年		6年	
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
仲町小	15.7	13.6	25.4	19.8	37.7	28.0	45.4	29.5	50.6	33.1	55.0	41.9
練馬区	16.7	13.7	25.6	19.3	31.0	22.6	37.7	27.9	45.7	34.3	52.4	38.4
東京都	16.6	13.7	25.3	19.4	31.8	23.7	38.5	29.2	45.4	35.5	52.8	40.0

☆50m走（秒）

	1年		2年		3年		4年		5年		6年	
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
仲町小	11.5	11.6	10.6	11.2	10.0	10.3	9.4	10.1	9.3	9.7	9.3	9.5
練馬区	11.5	11.9	10.6	11.0	10.1	10.4	9.6	10.0	9.3	9.5	8.9	9.2
東京都	11.5	11.8	10.6	11.0	10.1	10.4	9.6	9.9	9.3	9.5	8.9	9.2

☆立ち幅跳び（cm）

	1年		2年		3年		4年		5年		6年	
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
仲町小	108.9	99.2	128.1	114.4	136.6	126.9	147.3	140.9	154.5	147.1	158.1	153.6
練馬区	112.5	103.6	122.2	114.7	132.5	124.5	141.5	134.4	151.2	144.1	161.5	150.5
東京都	113.6	105.7	123.9	115.7	133.7	125.7	142.4	135.3	151.8	145.2	163.1	153.1

☆ソフトボール投げ（m）

	1年		2年		3年		4年		5年		6年	
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
仲町小	6.4	4.7	9.6	6.5	12.2	7.9	16.6	9.8	18.6	12.8	20.5	15.0
練馬区	7.1	4.9	9.9	6.6	13.0	8.3	16.6	10.3	19.4	12.2	22.8	13.8
東京都	7.3	5.1	10.2	6.7	13.4	8.5	16.6	10.4	19.8	12.4	23.2	14.0

仲町小の児童の傾向

- 立ち幅跳びは多くの学年が練馬区の平均を上回っていて、全体的に跳躍力が優れています。
- 反復横跳びは、2・3・5年生が男女とも区平均を上回っていて、敏捷性が優れています。
- ▲長座体前屈は男女とも練馬区の平均を上回ったのは、2・3年生のみでした。柔軟性に課題が見られます。
- ▲ソフトボール投げは練馬区の平均を上回ったのは5・6年生女子のみでした。投力に課題が見られます。

<仲町小の体力向上に向けた取組について>

今年度も仲町小では、「仲町パワーアップタイム」を設定し、休み時間を使って子供たちの体力向上に向けた取組を行っています。今後も、体育の時間だけではなく、短縄週間などの取組にも感染予防策を講じた上で取り組んでいく予定です。なわとびへの取組は、持久力を高めることをねらいとして行います。例年、多くの児童が一生懸命、校庭で長縄や短縄を跳んで元気いっぱいに取り組んでいます。

課題として挙がっている「柔軟性」や「遠投力」については、学級や学年の体育の授業で課題の改善に向けて取り組んでいきます。「柔軟性」については準備運動や体ほぐしの運動をすすめる中で、体の柔らかさを高めるための運動を行っています。「遠投力」については、大きなフォームを意識させることや体育のゲームやボールを使った運動遊びなどでボールを投げる場面を増やすなど、各学年の実態に応じた課題の改善に努めます。

12月の行事



日	曜	学校行事
1	木	安全指導 委員会
2	金	クリーン運動4年1・2組
3	土	
4	日	
5	月	放送朝会 クリーン運動1組
6	火	社会科見学4年 クリーン運動2組
7	水	児童集会 クリーン運動3組
8	木	クラブ 避難訓練
9	金	クリーン運動4組 5時間授業
10	土	学校公開 道徳授業地区公開講座
11	日	
12	月	放送朝会
13	火	移動教室前健診(5年)
14	水	岩井移動教室(5年) 1・2年朝読み聞かせ
15	木	岩井移動教室(5年)
16	金	岩井移動教室(5年)
17	土	
18	日	
19	月	放送朝会 5時間授業
20	火	1～4年5時間 社会科見学(6年)
21	水	社会科見学(3年)
22	木	4時間授業 給食終わり
23	金	2学期終業式 全学年3時間 給食なし
24	土	冬季休業日始
25	日	
26	月	
27	火	
28	水	
29	木	学納金引き落とし日
30	金	
31	土	

※12月29日(木)に12月分の学納金引き落としがあります。金額は学年だよりか学校ホームページをご覧ください。
※3学期始業式は1月10日(火)です。

学校公開

道徳授業地区公開講座

12月10日(土)の学校公開は、2・3校時のみの公開となります。11月に続いて、道徳授業地区公開講座も兼ねており、各学年1時間は道徳の授業公開となります。2時間をそれぞれ前半・後半の4グループに分けて行います。出席番号順にグループを決め、指定の教科を20分ずつの参観になります。詳しくは、後日配付されるプリントをご確認ください。なお保護者向けの講演会はありません。

クリーン運動

通常清掃後に、各学級で決めた清掃活動を行います。普段清掃しない部分にも目を向け、みんなで学校をきれいにします。

<日にち>12月2日(金)～9日(金)

*クラスによって実施する日が変わります。

<時間>

13時15～13時30分(昼休みなし)

通知表について

12月23日(金)に2学期通知表を渡します。個人面談で学習や生活についてお話をさせていただきましたので2学期通知表の所見欄は、記載いたしません。ご了承ください。学習や行動の記録を見て、12月までの学習や生活などを振り返り、頑張ったことは何か、1月から頑張っていきたいことはどんなことか、各ご家庭で話し合ってください。

持久走週間

感染防止のため、持久走週間は中止になりました。ご承知おきください。