

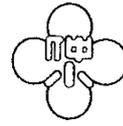
令和5年度

NO.11

2月1日発行

2月号

仲町だより



なか よく
ま なぼう
ち からいっばい
練馬区立仲町小学校

学校評価アンケートのまとめ

校長 米田 典子

立春が近づき、次年度の教育活動を考える時期を迎えました。12月には学校評価アンケートを行い、多くの保護者にご回答いただきました。ありがとうございました。今回の結果をもとに、来年度もより良い教育活動を進めるため努めてまいります。

保護者・地域・教職員 保護者の回答率は42% 教員の回答率は、100%

Aよくあてはまる Bあてはまる Cあまりあてはまらない Dほとんどあてはまらない

児童 Aよくあてはまる Bあてはまる Cあまりあてはまらない Dわからない

◇は学校の自己評価 ☆は学校の来年度の取組を表しています。

	【学校の教育目標】		A	B	C	D	AとBの割合	
1	○学校の教育目標や目指す学校像は、子供や地域の実態に合った適切な内容となっている	保護者 (338名)	16.3%	70.1%	4.4%	0.6%	86.4%	
		学校評議員 (6名)	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	100.0%	
		教員 (30名)	26.7%	73.3%	0.0%	0.0%	100.0%	
	◇肯定的な評価が地域、保護者、教職員共に高くなっており、学校の指導の重点は子供や地域の実態に合ったものとなっている。 ☆今後も全教職員の理解のもと、全教育活動を通じ、かしこい子、心ゆたかな子、たくましい子の育成に努めます。							
2	【学校生活の様子について】		A	B	C	D	AとBの割合	
		○子供たちの学校での様子は楽しそうである	保護者	35.5%	58.3%	3.3%	0.6%	93.8%
			学校評議員	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%	100.0%
	教員		36.7%	63.3%	0.0%	0.0%	100.0%	
	○学校は楽しいですか	低学年児童 (383名)	62.1%	29.0%	5.5%	3.4%	91.1%	
高学年児童 (338名)		50.3%	43.2%	5.6%	0.9%	93.5%		
◇高学年児童で昨年度より2%肯定的な割合が高くなった。全体として楽しく過ごしているように思われる。 ☆児童との面談、全教職員が一体となり組織として、児童一人一人のよさを今後もしっかり見ていきます。								
3	【学校生活の様子について】		A	B	C	D	AとBの割合	
		○子供たちは仲良く、学校生活を送っている	保護者	28.4%	65.1%	3.3%	0.3%	93.5%
			学校評議員	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	100.0%
	教員		20.0%	76.7%	3.3%	0.0%	96.7%	
	○あなたは、友達と仲よくしていますか	低学年児童	73.9%	21.9%	2.6%	1.6%	95.8%	
高学年児童		71.3%	26.0%	2.4%	0.3%	97.3%		
◇保護者、児童、地域、教職員とも肯定的な割合が高い。今後も、自他のよさを認め互いに尊重する態度を育んでいく。 ☆学級や学校生活を充実させ、教師と児童の信頼関係を確立していきます。全校児童を全教職員で見守り、不安なく過ごせるようにします。								
4	【教職員の対応について】		A	B	C	D	AとBの割合	
		○教職員は、誠実に子供や保護者に接している	保護者	32.0%	58.6%	5.6%	0.9%	90.6%
			学校評議員	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	100.0%
	教員		56.7%	40.0%	3.3%	0.0%	96.7%	
	○先生たちは、あなたのことを考えたり、話を聞いたりして接してくれますか	低学年児童	62.9%	31.9%	4.2%	1.0%	94.8%	
高学年児童		60.4%	36.7%	2.7%	0.2%	97.1%		
◇昨年同様、肯定的な評価の割合が高い。高学年児童は昨年より5%上がっている。保護者については昨年度より割合が3%減った。 ☆子供の思いを適切に受け止めるため、学年同士、他学年との意見交換を増やし、教職員間の連携を密にし、情報共有を行う。								
5	【学校生活の様子について】		A	B	C	D	AとBの割合	
		○子供たちは、すすんであいさつをしたり、正しい言葉づかいをしたりしている	保護者	10.1%	46.4%	36.7%	1.5%	56.5%
			学校評議員	16.7%	66.7%	16.7%	0.0%	83.3%
	教員		0.0%	36.7%	56.7%	6.7%	36.7%	
	○あなたは、進んであいさつをしたり、正しい言葉遣いをしてしていますか	低学年児童	43.6%	47.3%	6.8%	2.3%	90.9%	
高学年児童		31.7%	55.0%	11.8%	1.5%	86.7%		
◇児童が高く評価しているのに比べ、保護者、教職員からは肯定的な評価の割合が低い。意識の違いを把握し、改善していく必要がある。 ☆校内では、あいさつ運動や学級での生活指導を計画的に行うとともに、家庭と地域とも連携しながら取り組んでいきます。								

6	【学校と保護者・地域の連携について】		A	B	C	D	AとBの割合
	○保護者は全体的に学校に協力的である	保護者	14.5%	65.4%	10.9%	0.6%	79.9%
		学校評議員	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%
		教員	0.0%	80.0%	20.0%	0.0%	80.0%
◇保護者や地域の方から教育活動に理解を示し支援をいただいているが、保護者の割合が下がった。PTAの活動等を更に発信する。 ☆今後とも家庭・地域との連携・協力を重視し、地域に開かれた取組を推進します。							
7	【学校の教育環境について】		A	B	C	D	AとBの割合
	○校内や校庭、学校付近の整備や清掃が十分に行われ、環境整備をしている	保護者	24.0%	62.4%	11.2%	1.5%	86.4%
		学校評議員	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%
		教員	13.3%	70.0%	16.7%	0.0%	83.3%
◇教職員の肯定的な評価の割合が去年より高くなった。学校評議員からは評価されている。 ☆校舎、校庭、校内施設・設備の安全点検を実施するとともに清掃活動の充実を図り、安全で安心して学習できる環境の整備に努めます。							
8	【学習について】		A	B	C	D	AとBの割合
	○学校は、子供の学力の定着・向上のために工夫した授業を行っている	保護者	18.6%	62.7%	7.1%	0.6%	81.3%
		学校評議員	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	100.0%
		教員	10.0%	83.3%	6.7%	0.0%	93.3%
	○学校の勉強は、よく分かりますか	低学年児童	64.0%	29.0%	5.0%	2.1%	93.0%
高学年児童		50.3%	42.0%	6.5%	1.2%	92.3%	
◇教職員や児童共に肯定的な評価の割合が高い。校内での研修を通し、工夫した授業を行っているが、保護者からの評価が下がった。 ☆基礎基本の定着、学力向上のため、よく分かる授業となるように指導方法を工夫改善し、指導の充実を図ります。							
9	【学習指導について】		A	B	C	D	AとBの割合
	○学校は、授業や家庭での学習においてICTを工夫して活用している（ICTとは児童用タブレットや教室の大型提示装置やパソコンなどのこと）	保護者	23.1%	54.7%	12.7%	3.0%	77.8%
		学校評議員	16.7%	83.3%	0.0%	0.0%	100.0%
		教員	53.3%	40.0%	6.7%	0.0%	93.3%
	○タブレットや大型画面を使うことで授業がより分かりやすくなっていますか	低学年児童	68.1%	25.3%	3.9%	2.6%	93.4%
高学年児童		51.8%	39.9%	6.8%	1.5%	91.7%	
◇教職員や児童共に肯定的な評価の割合が高い。タブレットを活用した授業も多く成果が出ているが、保護者からの評価が下がった。 ☆ICTを効果的に活用し、よく分かる授業となるように指導方法を工夫改善し、指導の充実を図ります。							
10	【生活指導】		A	B	C	D	AとBの割合
	○授業は、話の聞き方や発表の仕方等の学習のルールが守られており、落ち着いた雰囲気の中で学習が進められている	保護者	18.6%	57.1%	14.5%	0.9%	75.7%
		学校評議員	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%
		教員	6.7%	66.7%	26.7%	0.0%	73.4%
	○あなたは、学校で決まりを守って、落ち着いて勉強や生活をしていますか。	低学年児童	55.9%	35.0%	5.2%	3.9%	90.9%
高学年児童		42.6%	47.3%	8.9%	1.2%	89.9%	
◇肯定的な評価の割合が保護者については去年を下回った。さらに主体性、規範意識を高める手立てが必要である。 ☆学校生活の中で、社会的資質や学習の力を高めるため、仲町スタンダードをさらに進めます。							
11	【少人数指導】		A	B	C	D	AとBの割合
	○2年生以上の算数少人数指導は学習の定着に効果をあげている。1年生の算数は担任と講師によるチームティーチングにより学習の定着に効果をあげている	保護者	20.1%	50.3%	5.3%	0.0%	70.4%
		学校評議員	16.7%	0.0%	0.0%	0.0%	16.7%
		教員	30.0%	56.7%	6.7%	0.0%	86.7%
	○算数の少人数の授業は、よく分かりますか。	低学年児童	69.2%	25.6%	3.7%	1.6%	94.8%
高学年児童		55.3%	38.2%	5.6%	0.9%	93.5%	
◇教職員は、少人数授業が学習の定着に効果をあげている実感している。保護者・地域の方に取組の効果を伝えていく必要がある。 ☆学習内容によって、習熟の程度に応じた指導方法をさらに工夫改善していきます。効果をあげた学習内容を伝えていきます。							
12	【外国語教育】		A	B	C	D	AとBの割合
	○英語専科教員やALTを活用した3・4年生の外国語活動や5・6年生の外国語科の授業では学習の効果をあげている	保護者	8.9%	34.3%	8.6%	0.3%	43.2%
		学校評議員	16.7%	16.7%	0.0%	0.0%	33.3%
		教員	53.3%	30.0%	0.0%	0.0%	83.3%
	○外国語の授業はよく分かりますか	低学年児童	80.6%	16.9%	0.8%	1.6%	97.5%
高学年児童		65.4%	30.5%	3.6%	0.6%	95.9%	
◇外国語の授業公開が少なく分かりづらかった。児童は肯定的な評価が多く、外国語専科教員とALTによる授業の効果がでた。 ☆効果があるか判断ができないという回答が多く、学校公開で外国語教育を行い、児童の様子を家庭や地域に広めていきます。							

13	【朝学習】		A	B	C	D	AとBの割合
	○仲町っ子タイム(朝学習)や朝読書は効果をあげている	保護者	15.4%	36.1%	11.5%	2.1%	51.5%
		学校評議員	16.7%	0.0%	0.0%	0.0%	16.7%
		教員	16.7%	56.7%	6.7%	0.0%	73.4%
◇保護者にとっては判断ができないという意見が多かった。基礎学習を計画的に行い、学年だよりなどで周知する必要がある。 ☆学期始めに計画を立て、基礎学習の指導の在り方を工夫し、基礎的・基本的な学習内容の確実な定着を図ります。							
14	【道徳教育】		A	B	C	D	AとBの割合
	○学校では、道徳の時間を含めた全教育活動を通して、命を大切にすることや思いやりの心をもつ指導に努めている	保護者	18.3%	55.6%	5.3%	0.3%	73.9%
		学校評議員	16.7%	66.7%	0.0%	0.0%	83.3%
		教員	26.7%	73.3%	0.0%	0.0%	100.0%
○あなたは、命や人の気持ちを大切にしていますか	低学年児童	74.2%	22.2%	2.9%	0.8%	96.4%	
	高学年児童	63.9%	33.7%	2.4%	0.0%	97.6%	
◇保護者、児童共に命を大切にすることや思いやりの心について肯定的な評価の割合が高い。 ☆道徳の指導方法の工夫・改善を行うとともに、道徳授業地区公開講座において家庭や地域との連携を深め実践するようにします。							
15	【特別活動】		A	B	C	D	AとBの割合
	○体育発表会や展覧会など友達と協力したり、一人一人の個性が発揮されたりするような場が設定されている	保護者	32.5%	57.4%	7.1%	2.1%	89.9%
		学校評議員	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	100.0%
		教員	40.0%	60.0%	0.0%	0.0%	100.0%
○体育発表会や展覧会などの行事や、クラブ活動、児童会活動は楽しいですか	低学年児童	77.3%	19.1%	2.9%	0.8%	96.4%	
	高学年児童	65.1%	29.3%	4.4%	1.2%	94.4%	
◇体育発表会や展覧会などの行事については多くの保護者が肯定的な評価をしている。 ☆来年度以降は新しい教育活動を見据えながら、行事を工夫して行っていきます。							
16	【学校と保護者・地域の連携】		A	B	C	D	AとBの割合
	○学校は、家庭や地域との連携に積極的に取り組んでいる	保護者	18.6%	58.6%	9.5%	1.2%	77.2%
		学校評議員	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%
		教員	23.3%	70.0%	6.7%	0.0%	93.3%
◇学校評議員、教職員共に肯定的な評価の割合が高い。総合の授業の取組などで、地域と連携した。 ☆判断ができないという回答もあったため、今後も手紙やホームページを通して情報共有し連携に努めていきます。							
17	【学校と保護者・地域の連携】		A	B	C	D	AとBの割合
	○学校は、保護者会や個人面談、学校だより、ホームページなどを通して子供たちの様子を分かりやすく伝えている	保護者	18.9%	58.9%	14.2%	2.4%	77.8%
		学校評議員	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%
		教員	20.0%	63.3%	13.3%	0.0%	83.3%
◇今年度は学校ホームページの更新回数が減ったこともあり、昨年度を下回った。2回の面談では効果的に児童の様子を伝えた。 ☆学校便りやホームページ等を通して情報を発信しながら、学校、家庭の教育力を最大限に発揮できるように教育活動を進めます。							
18	【体育・健康教育】		A	B	C	D	AとBの割合
	○学校は、子供の体力向上や健康の増進に積極的に取り組んでいる	保護者	16.6%	59.5%	13.0%	0.6%	76.1%
		学校評議員	33.3%	33.3%	0.0%	0.0%	66.7%
		教員	13.3%	83.3%	3.3%	0.0%	96.6%
○学校では、たくさん運動したり、健康に気を付けたりして生活していますか	低学年児童	68.4%	26.4%	4.2%	1.0%	94.8%	
	高学年児童	51.2%	37.0%	10.7%	1.2%	88.2%	
◇コーディネーショントレーニングや休み時間のパワーアップタイムを使い、児童の意欲が高まってきている。 ☆具体的な取組を行い、家庭でもできるよう連携を図っていきます。							
19	【体育・健康教育】		A	B	C	D	AとBの割合
	○学校は、食に関する理解を深めるための取組を行い、児童が給食を残さず、バランスよく食べることができている	保護者	29.6%	57.7%	5.0%	0.3%	87.3%
		学校評議員	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%
		教員	26.7%	63.3%	6.7%	3.3%	90.0%
○あなたは、給食をのこさず、バランスよく食べていますか	低学年児童	49.9%	32.4%	13.8%	3.9%	82.3%	
	高学年児童	58.3%	27.2%	10.1%	4.4%	85.5%	
◇栄養教諭の積極的な授業参加など、食育に関する取組を多く行い児童の意識が高まっている。 ☆給食を中心に食育を充実させ、取組を家庭へ周知連携を図ります。							
20	【小中一貫教育】		A	B	C	D	AとBの割合
	○小・中学校間の円滑な接続を図るために小中一貫教育を推進し、有効な取り組みが行われている(例:部活動説明会、作品展見学など)	保護者	8.6%	30.5%	11.5%	0.9%	39.1%
		学校評議員	16.7%	83.3%	0.0%	0.0%	100.0%
		教員	25.8%	58.1%	16.1%	0.0%	83.9%
◇小中一貫教育について判断ができないとする保護者の評価の割合が半数であり、取組の効果が表れにくい。 ☆小・中学校の連続した指導内容・指導方法の研究に努め、3校の教員同士、共通理解を図っていきます。							

2月の行事予定



日	曜	学校行事
1	木	安全指導
2	金	クラブ紹介 終
3	土	
4	日	
5	月	全校朝会 たてわり(2・4年)
6	火	新1年生保護者説明会 (1・2年4時間授業) たてわり(3・5年)
7	水	給食委員会発表 地区子ども会
8	木	
9	金	イングリッシュ・キャラバン たてわり(1・6年)
10	土	学校公開
11	日	建国記念の日
12	月	振替休日
13	火	図書ボランティア読み聞かせ(1・2年) たてわり(2・4年予備日)
14	水	B時程 4時間授業(教育会研究発表会のため)
15	木	クラブ(最終)
16	金	送別スポーツ大会 (5・6年)
17	土	
18	日	
19	月	全校朝会 保護者会(3・4年) たてわり(3・5年予備日)
20	火	保護者会(1・2年) たてわり(1・6年予備日)
21	水	音楽朝会 6年生を送る会
22	木	保護者会(5・6年) 5校時授業公開(6年)
23	金	天皇誕生日
24	土	
25	日	
26	月	全校朝会
27	火	
28	水	児童集会
29	木	委員会(最終) コーディネーショントレーニング(4年)

6年生に感謝を込めて

卒業する6年生に、感謝の気持ちを込めて在校生が協力してプレゼント・メッセージを送ります。また6年生を送る会では、卒業していく6年生に、今までお世話になった感謝の気持ちをこめて、各学年からの出し物を送ってお祝いします。5年生とのマーチングの引き継ぎ式も、後日行います。

送別スポーツ大会

6年生の卒業を祝う行事の一つとして、スポーツ大会が行われます。5年生と6年生が熱い試合を繰り広げます。今年度も5年生の実行委員会が、6年生の要望を取り入れて種目を決定します。5年生、6年生のよい思い出の一つになるといいですね。

授業公開・保護者会

低学年は20日(火)、中学年は19日(月)、高学年は22日(木)に最後の保護者会があります。ご多用とは存じますが、ご都合をつけ、ぜひご出席していただきますよう、よろしくお願いたします。

※6年生のみ、同日の5校時に授業公開を行います。

イングリッシュ・キャラバン

2/9(金)に、東京都の「外国語に触れる機会の創出」事業の一つである、イングリッシュ・キャラバンが行われます。当日は、ネイティブ人材5名が来校し、1日、仲町小で様々な交流を行います。

- ・6年生 体験授業

「英語で買い物をしてみよう！」

- ・5年生・4年生 休み時間に交流

「イングリッシュ・カフェ」

- ・給食の時間 スクールDJ

- ・登下校時 英語であいさつ

留守番電話の時間設定

練馬区の方針により、2月13日より、留守番電話の設定時間の変更を試行します。

仲町小学校では、**7時45分より前、と16時45分後**は留守番の状態になります。

2月・3月の避難訓練は、予告なしで行います。