



南町小だより

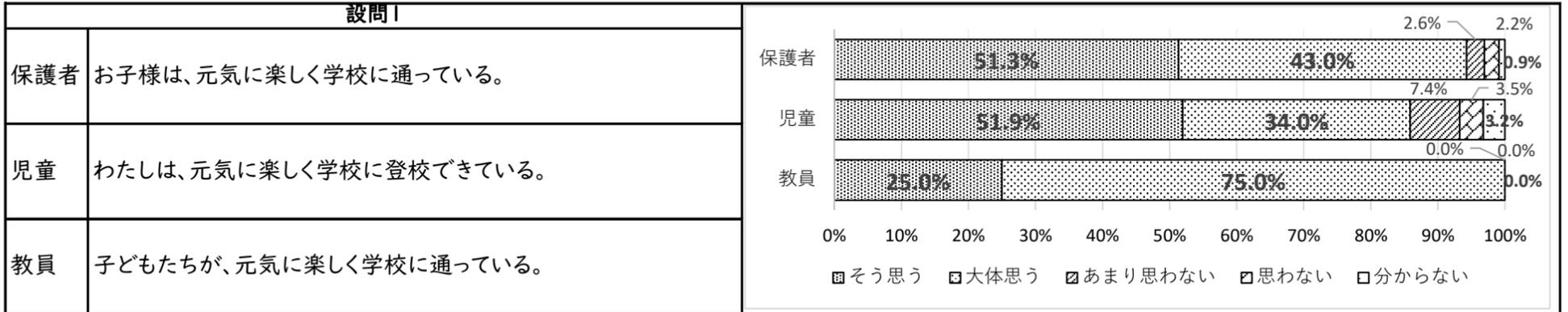
つよく かしこく あたたかく

練馬区立南町小学校
令和6年度教育活動状況調査集計号
令和7年3月11日
校長

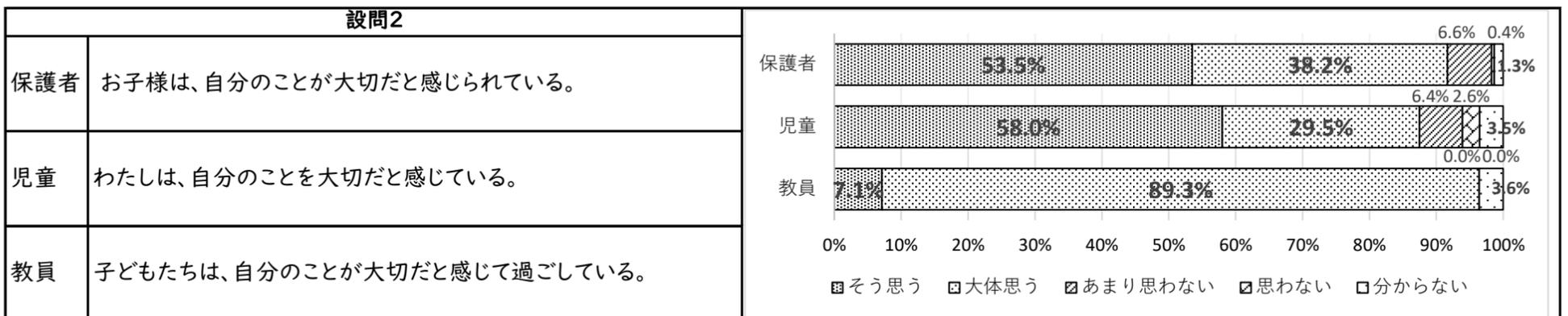
令和6年度南町小学校教育活動状況調査 結果集計

12月に保護者の皆様と児童、教職員で行ったアンケートの集計です。ご協力ありがとうございました。

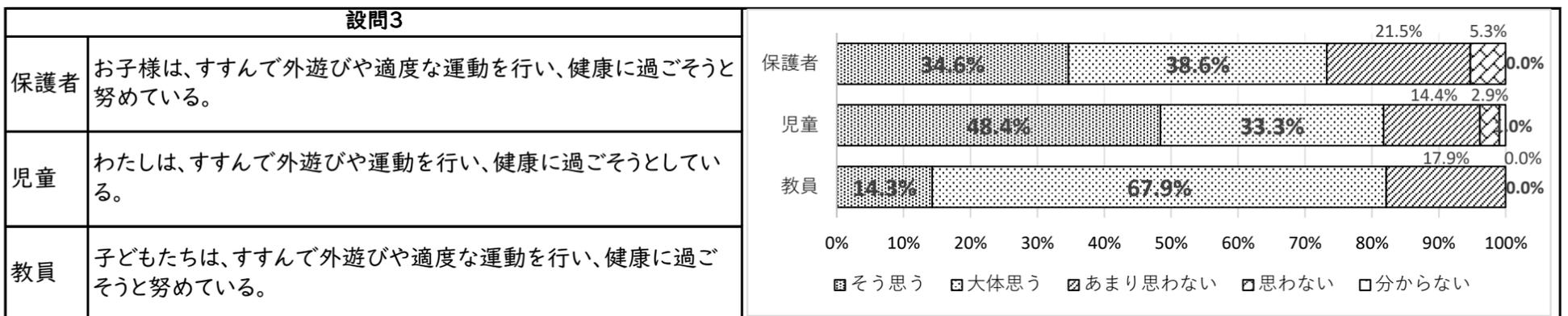
回答率 保護者 61.6%、児童 84.3%、教員 100.0%



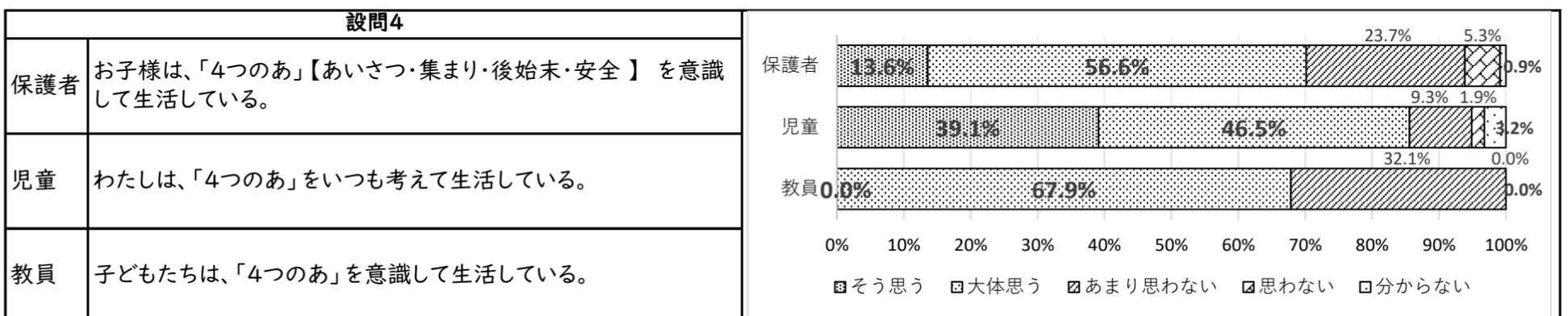
保護者、児童、教員全てが85%以上肯定的な回答をしていました。昨年度は、児童の肯定的回答が80%に到達していなかったため、上昇しました。今年度は、時間講師の授業の持ち時数が増えたこともあり、教職員一人一人が児童と向き合ったり、休み時間に児童と遊んだりする時間も増やせました。今後も児童一人一人の思いを大切にしながら学校運営を進めてまいります。



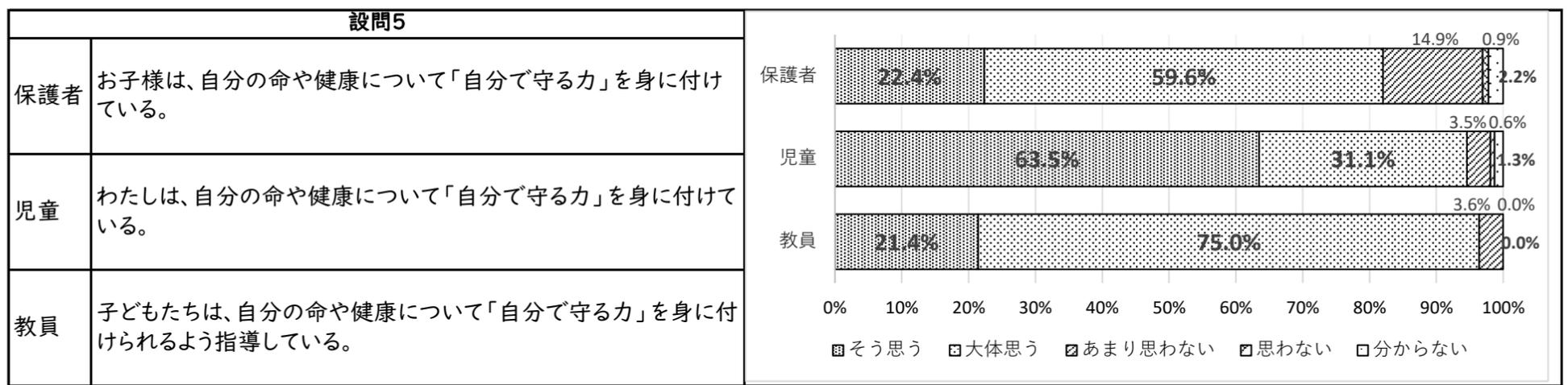
保護者、児童、教員全てが85%以上肯定的な回答をしていました。昨年度は、児童の約20%が、否定的あるいは不明と捉えていたため、上昇したと言えます。授業でのグループ学習、学級活動、学校行事などを通して、一人一役児童に活躍の場を約束したり、褒める言葉掛けを増やしたりすることで自分が大切にされている感覚を育めたように思います。ただ肯定的ではない回答が10%以上であることを受け止め、「自分が大切」と思える機会を増やしていきます。



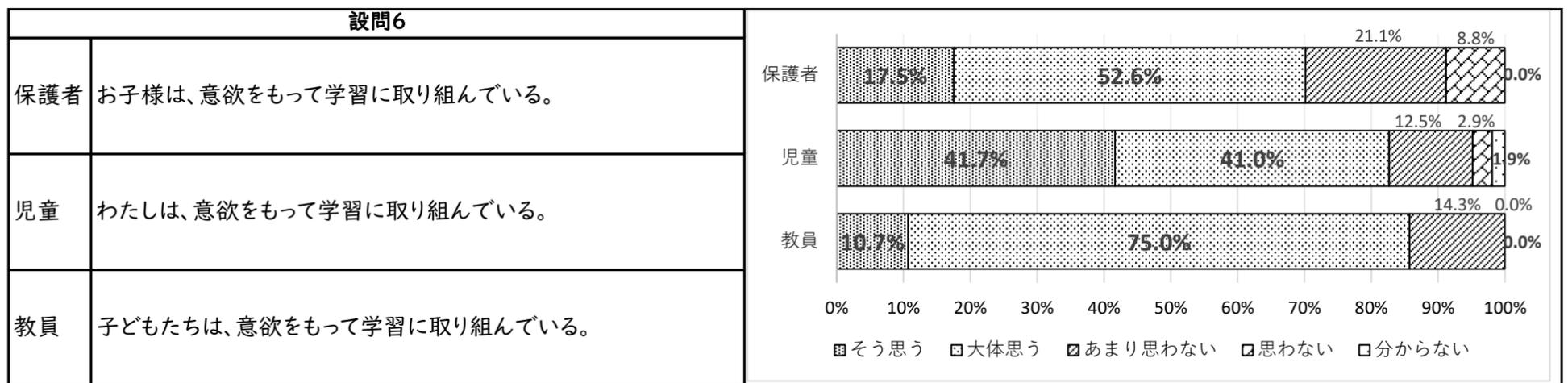
保護者の肯定的回答が80%を下回っています。感染症や熱中症対策等で外遊びについて積極的に促しにくいことが原因として考えられます。今後は感染症や熱中症のリスクの低い時期に、外遊びについての目標を定期的に設定したり、クラス遊びを多く企画するなどて意図的に外に出る活動を行ったりします。また、次年度は外壁修繕工事の関係や熱中症対策などで、校庭の利用制限も考えられるため、体育館の有効活用も視野に入れて遊びの時間を確保します。



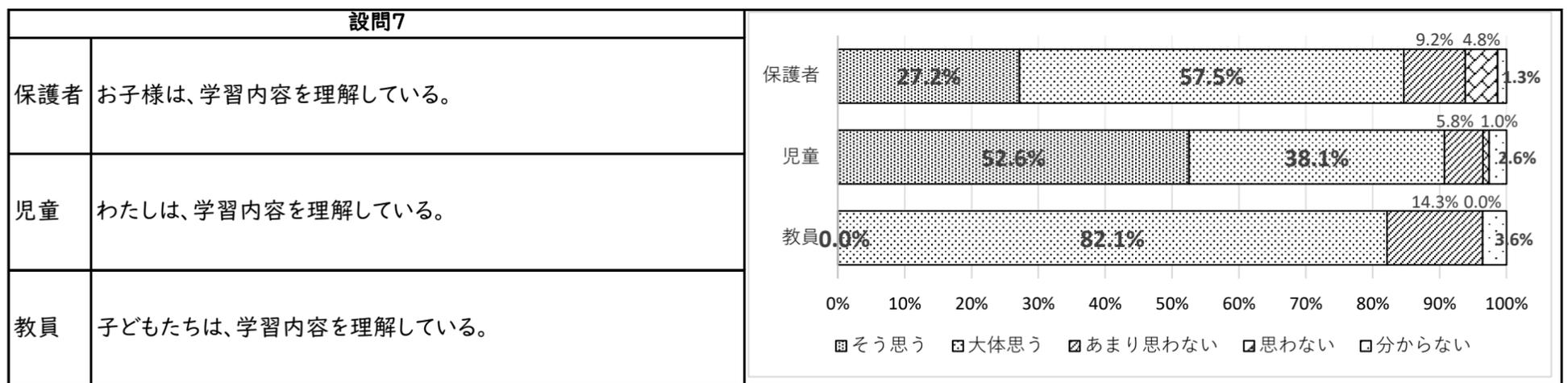
肯定的回答について、児童は80%を越えているが、保護者と教員は約70%となっており、意識の差が見られます。児童は主観的に、大人は客観的に行動に表れているかで判断したり、「4つのあ」のどこに重きを置くかにずれが生じているためだと思われます。月や週の生活目標に「4つのあ」を位置付け、高学年の委員会活動で、「4つのあ」に関連した活動(代表委員会は挨拶、環境委員会は後始末など)を行うことで、教員と児童が意識して取り組むようにします。



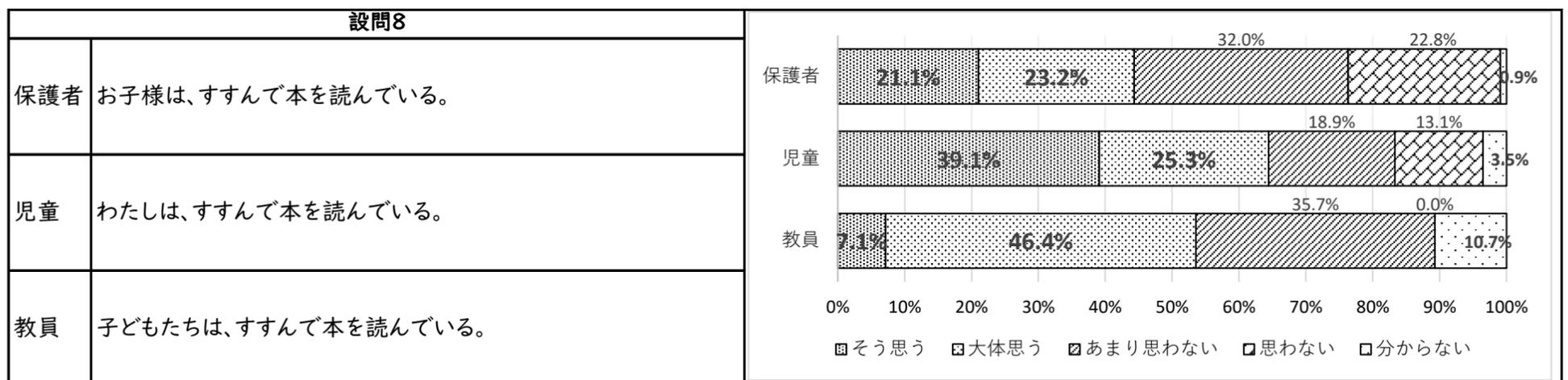
肯定的評価について、児童と教員は90%を越えています。保護者は82%に止まっています。学校では、毎月の避難訓練や安全指導の充実や、セーフティ教室・情報モラル教育・薬物乱用防止教室など外部機関との連携を通して、安全教育の推進に努め、校外や公共の場でも、よりよい行動がとれるよう働きかけていきます。今後は地域の防災委員会などと連携した取組も増やしていきたいと思ひます。



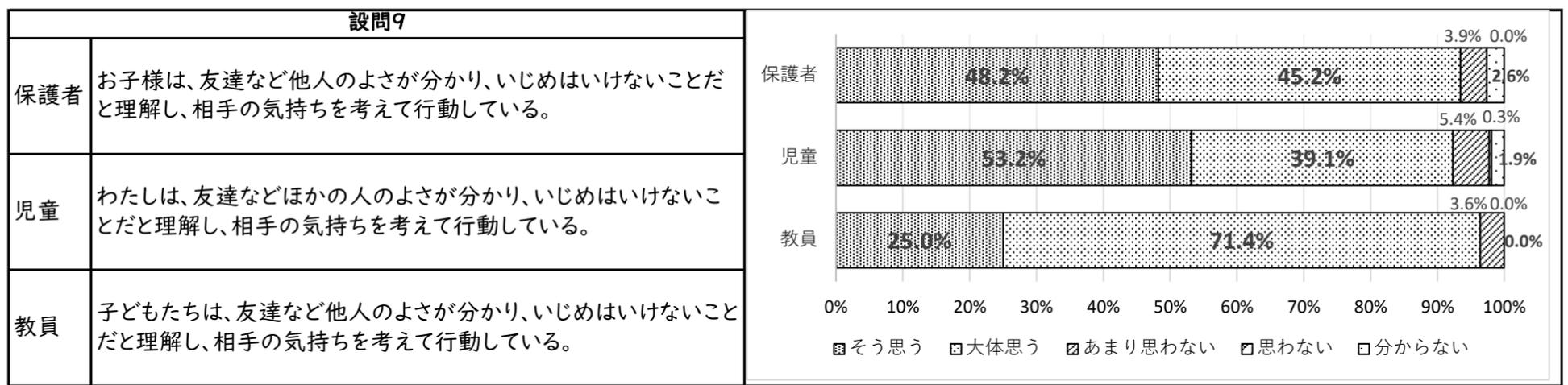
肯定的な回答が児童、教員は80%を越えています。保護者は約30%が否定的な回答となっています。教員が面談や電話等で学校での頑張りを、各ご家庭に積極的に伝えていけるよう努力します。また、中学校では主体性が求められるため、自主学習を奨励しています。家庭学習についても、低学年のうちから取り組む内容や方法などについて指導してまいります。



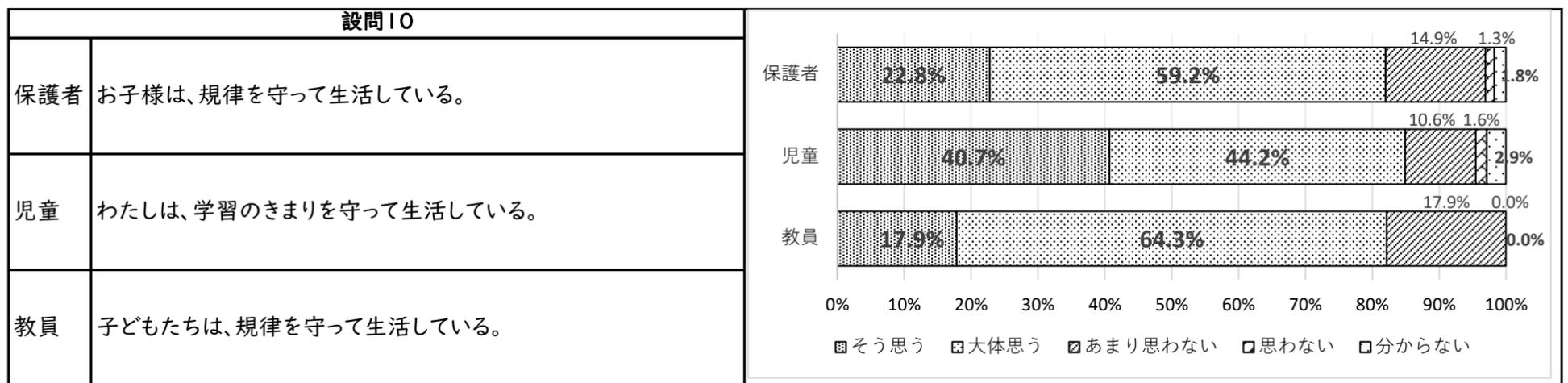
肯定的評価が児童は90%台なのに対して、保護者、教職員は80%台となっています。児童には、テストのみではなく、ノートへの記述や授業中の発言、作品などでも評価していることを伝え、自分の考えを理由も付けて説明できる力が必要なことを折に触れ指導してまいります。



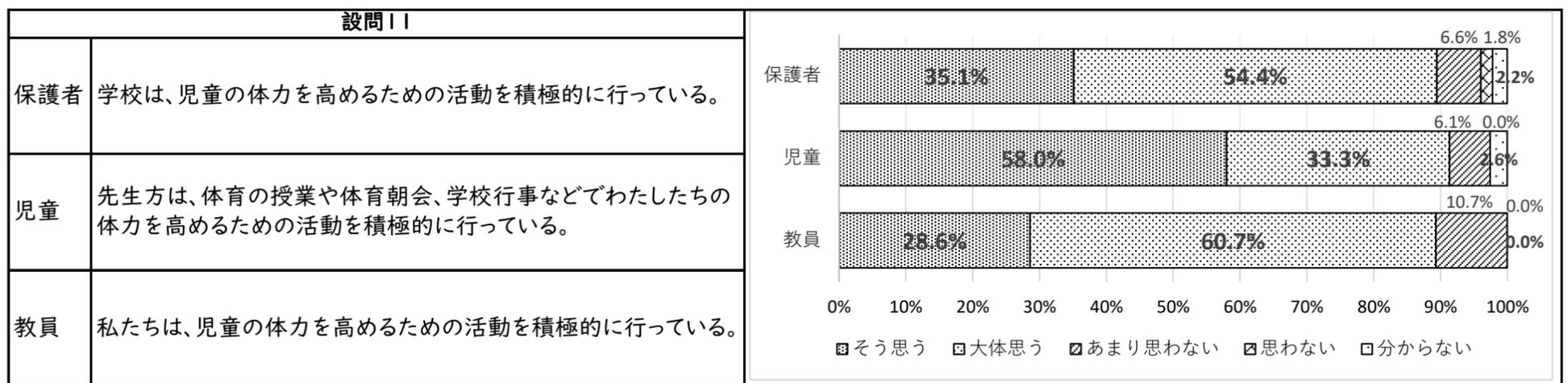
肯定的評価が児童で約64%、教員で約54%、保護者では約44%と他の項目より著しく低い結果となりましたが、昨年度の同項目の評価より向上が見られます。次年度は読書旬間を6月と10月の年2回として朝読書の回数を増やします。今年度、保護者様による読み聞かせを行いました。引き続きより多くの皆様にご協力いただけるとありがたいです。そして、教職員や児童相互の読み聞かせの充実についても検討してまいります。また、図書室の利用機会や図書に触れる回数を増やしていきます。区立図書館と連携した低学年の「お話し」、中学年の「本の探検ラリー」、高学年の「ブックトーク」も継続して行います。



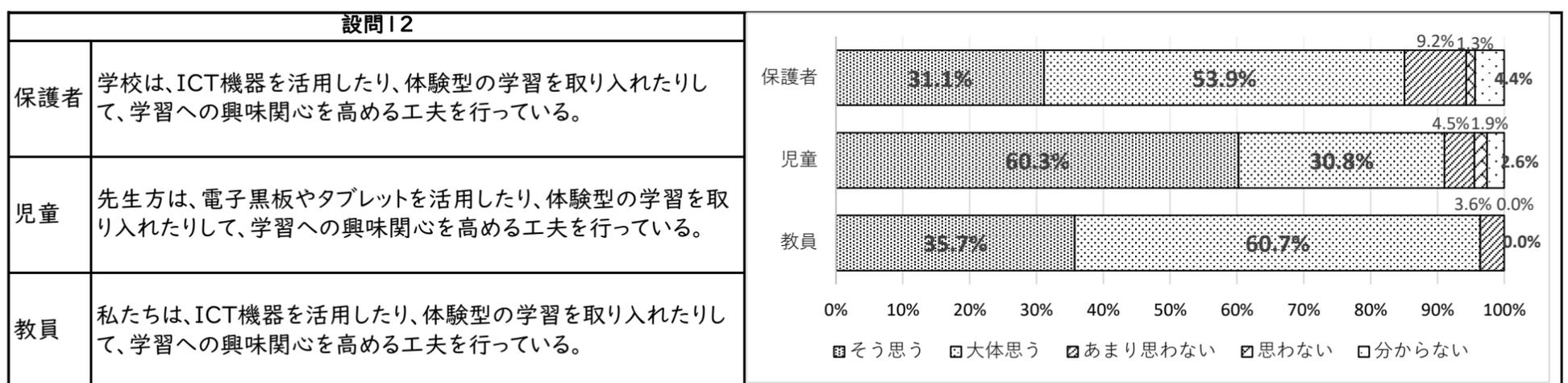
肯定的評価が保護者、児童、教員の全てで90%を越えており、「いじめはいけない」とする意識の高さが感じられます。しかし肯定的評価100%を目指す項目であるので、更なる努力が必要だと感じています。年3回のふれあい月間における丁寧な聞き取りや、いじめや差別などに関する特別の教科道徳や特別活動の授業を行い、いかなる理由があってもいじめはいけないことだと理解させるなどして、更に意識の強化を図っていきます。



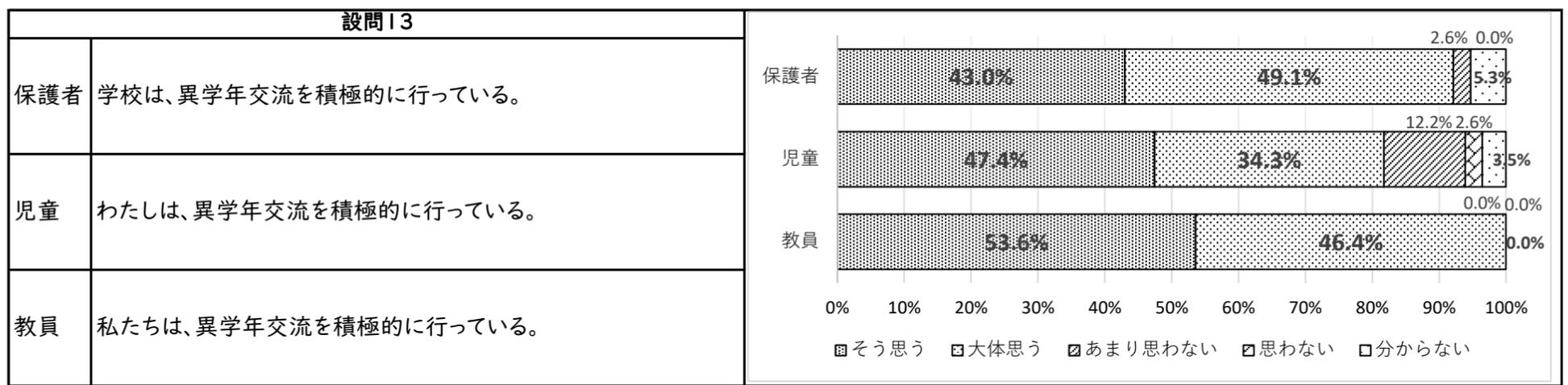
肯定的評価が保護者、児童、教員の全てで80%を越えました。三者の差が縮まったことが昨年度からの大きな成果です。今後も教員が生活指導面でのルールについて共通理解を図り、同じ尺度で指導に当たり、特に授業時間の遵守、廊下の歩行、挨拶などを重点に据えて、指導してまいります。



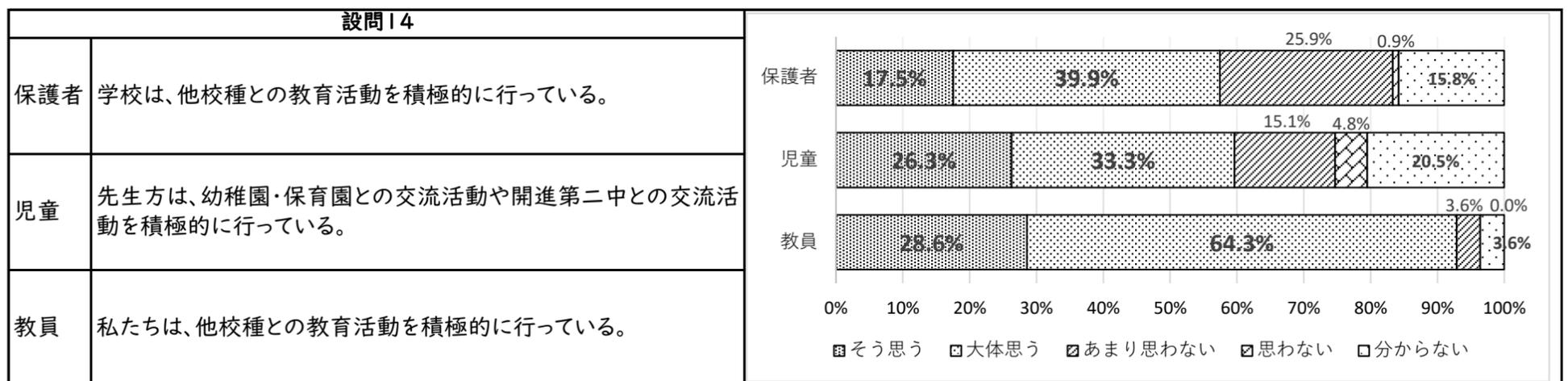
肯定的評価が保護者、児童、教員の全てで約90%となっています。運動会や走の運動、時間走記録会を公開で行いました。新体力テストで課題となっている運動能力で最も顕著な項目は持久力です。なわ跳びなど持久力向上が見込める運動を、年間を通して分散して行い、体育朝会や授業などで持久力を高める運動を積極的に取り入れるように工夫していきます。



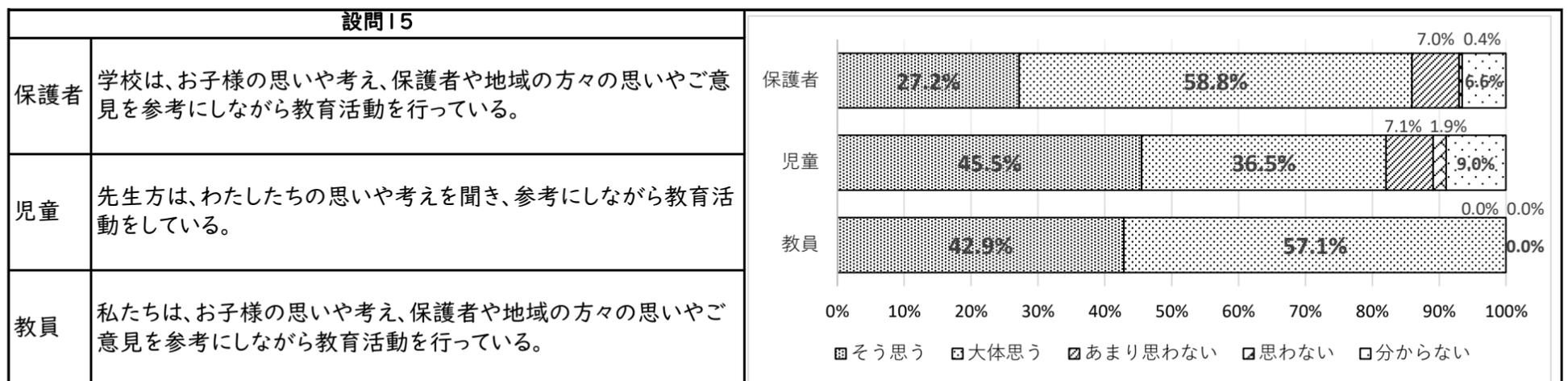
肯定的評価が児童、教員では90%を越えていますが、保護者では約85%に止まっています。電子黒板・書画カメラ・タブレット端末などのICT機器を導入した授業を更に展開するなどして、「分かる・できる」を体感できる授業を目指します。体験型の学習により、学習事項の定着を確かにしたり、深めたりしていきます。また、地域との交流やゲストティーチャーによる授業など、人との関わりを大切にする学習をどの学年でも進めてまいります。



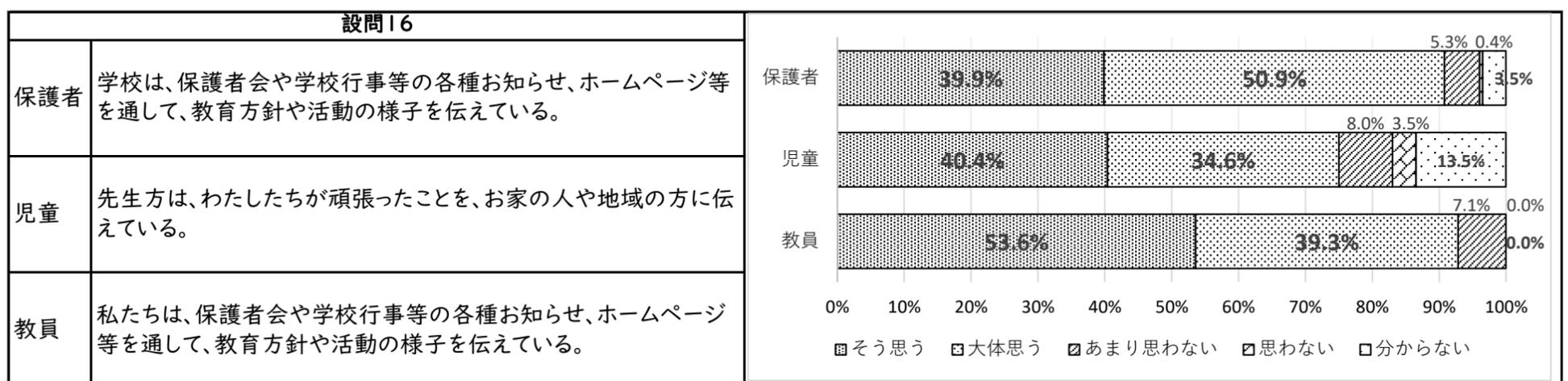
肯定的評価が保護者、教員では90%を越えましたが、児童は約81%止まりでした。毎月1~2回のふれあい班活動を行っています。昨年度より「南町小スマイルフェスティバル」という交流行事を実施し、児童にとって魅力的な活動になっています。また運動会や文化的行事(今年度は学芸会)、なかよし郵便局ではペア学年の相手を称えるメッセージの交換をしています。国語科や生活科・総合的な学習の時間における発表相手としての異学年交流なども引き続きすすんで計画してまいります。



肯定的評価が、教員は90%を越えているが、児童、保護者では約60%と低くなっています。校区別協議会や研修会などを年3回実施しており、教員間の情報共有をしています。今年度は、1学期の全校朝会で生徒会による思いやり宣言や中学校生活の報告会を行いました。また、6年生に対して、中学校の先生が出前授業(数学・英語)を行ったり、2学期の全校朝会で代表の生徒が合唱を披露するなどの取組を行いました。また、2・3年生の一部児童が町探検で中学校を訪問したり、1年生が近隣の保育園を招待して交流会を行いました。今後は児童会生徒会での交流によって共通実践を行うなど具体的な活動を検討いたします。



肯定的評価が保護者で約85%、児童で約81%という評価をいただきました。昨年度より評価が上昇したものの、児童が悩みや心配を抱えていること、保護者が求めていることに対して真摯に向き合うことが必要であると考えています。ただし人の意見や捉え方は多様であり、正反対のことを求められることもあります。こうした場合には、子どもたちの思いを大切にしながら、安全を最優先に検討してまいります。個々に心配なこと、配慮してほしいことなどがございましたら、遠慮なくご相談ください。



肯定的回答が保護者、教職員では85%を越えましたが、児童は75%を下回りました。年度の初めよりsigfyでの案内を充実させたことが大きな成果であったと思います。個々の頑張りを、学校から連絡してくれることが少ないと感じている児童もいるかもしれません。学校からはお子様の頑張りをお伝えすることにも、更に力を入れていきます。児童の育成には、学校と保護者が共同歩調をとることも大切であると考えます。

自由意見をお寄せいただきありがとうございます。内容を一部抜粋してご紹介します。なお、児童・教職員個人や学級が特定される可能性のある記述は掲載を控えさせていただいております。ご了承ください。

【ご要望】

タブレット端末に慣れるためだとは思いますが、宿題や時間割は、連絡帳などへの手書きとタブレット端末の両方で行った方が良いのではないのでしょうか。宿題など、すぐに確認出来る事と書いた記憶などが残り、宿題の持ち帰りを忘れ防止や宿題のし忘れにもなり、良いかと思いました。

⇒連絡帳に児童自らが記入することは、次の日の準備を自分で意識するために大切なことと考えます。タブレット端末で視聴できるクラスルームは、万が一の時のためと保護者の方に確認を取っていただくために有効ですので毎日実施します。学校として併用していくことを確認しました。

授業参観やイベントがいつも土曜日なのは困ります。土曜日に休めない仕事の親もいるのです。

⇒大きな行事(運動会など)については、多くの方が参観できる土曜日に開催させていただきます。また、日頃から教科や総合的な学習の時間などの発表等がある場合は保護者の方に参観を呼び掛けていきます。陸上運動系の授業、時間走の記録会も平日公開をしていきます。

時間走の公開授業も、短距離走の公開授業のように1日にさせていただきたいです。数十分のために半日以上休むことになるのと、師走の忙しい時期に週に何度も仕事を休めないです。持久走大会のように土曜授業の日に全学年公開するのではダメなのではないでしょうか。

⇒限られた土曜授業の公開内容については、学校の特色を考えて十分な検討を行いました。その結果、令和7年度についても、陸上運動系の授業や時間走の記録会は平日に公開することとします。できるだけ同一日に複数学年実施として、参観しやすいように検討してまいります。

他校種との教育活動については、具体的な活動が見えていない部分が保護者としてはあるように思われます。中学年ぐらいから、保護者に対しても中学校での生活の様子などが分かる機会があると良いかと感じます。

⇒中学校の生活の様子などについて開進第二中学校と協力して全学年の皆様へ情報発信していきます。今年度も第2・3学年の町探検で数名ですが学校を訪問させていただきました。こうした機会を中学校や、近隣の保育園とも増やしてまいります。

三者面談は親からしても子どもがいて混み入った話が話しづらいのと、先生方も本人の手前、良いことばかりしか言えないように思いました。また、以前は二者だったので職場から直接学校に最短で向かえたが、夏休みのため子どもが学校にいるわけではないため、仕事を抜けてわざわざ子どもと待ち合わせて学校まで行くのが大変だったのでやめていただきたいと思います。全員ではなく、三者面談は希望される方だけにしてほしいです。

⇒夏休みに三者で1学期の学習や生活について振り返りを行い、その後の夏休みや2学期以降に活かしていくことは有意義でした。必要に応じて二者面談も別途行っています。お電話等でもご相談ください。

sigfyに下校時間が分かるプリントも毎月アップしてほしいです。

⇒月初めに発行する「学校、学年だより」の表面に各学年の授業時間と下校時刻を記載して、確実に周知いたします。

ホームページについて、もう少し充実していただけたらありがたいです。(行事のお知らせなど)

⇒1か月に一度、学年でホームページを更新し、充実させていきます。更新内容は、ふだんの様子や行事等とします。職員室前の廊下掲示を、子どもたちの様子やホームページの更新内容紹介に変更させていただきます。

毎日カバンの重量が半端ない(5-6kgは軽くある)ので、置き勉を増やすとか、宿題を抜本的に変える(なくす、或いはタブレット学習に集約する、毎週テーマを決めて音読週間とか計算ドリル週間とか持ち帰る数を厳選する等)をお願いしたいです。また、毎週上履きを持ち帰られる(子供が置いて帰ろうとすると持ち帰るよう指導される)と聞きますが、本当に必要でしょうか?月1回或いは学期ごとでも良いように思います。

⇒上履きを持ち帰りについては、衣服等を清潔に保つ指導の観点から毎週の持ち帰りを引き続きお願いいたします。全学級で教室の後ろの棚の上にファイルラックを置き、教科書類を置いておけるようにします。

外国語の授業については昨年度“他の教科同様に、カリキュラムや授業内容、習熟度の詳細を発信していただきたいです。宿題も出してほしい”旨の意見をあげましたが、来年度以降も更に改善していただきたいです。

⇒外国語活動、および外国語の学習の主な学習内容について、年度当初の保護者会で紹介いたします。宿題に関しては、自主学習での学習を勧める、復習できるような課題を定期的に出すなどして充実させていきます。

◇その他にも、本調査の調査方法なども含め、多数の貴重な意見を頂戴しました。また多くの励ましの声もいただきました。ありがとうございます。その一部をご紹介します。

いつもお世話になっております。昨今の様々な状況で先生方も色々と苦勞が絶えないと思いますが、そんな中でも子供達や私達保護者、地域の方々とのつながりを大切に活動して下さりありがとうございます。我が子も楽しんで学校に通っています。先日の未来塾も楽しかったようです。引き続き子供達に寄り添った存在であっていただけると助かります。今後とも宜しくお願いいたします。

日々丁寧に子どもたちに接して頂き、ありがとうございます。子どもが楽しく通ってくれることは、親としてとても嬉しいです。行事も増え、大変かと思いますが、今後もよろしくお願い致します。

運動会は、実施にあたり大変な苦勞があると思いますが、保護者としてはとても感動しました。また、学芸会や作品展の演出など、先生方がとても力を入れてくださっていて、素晴らしい経験をさせていただき感謝しています。

とてもいい学校と先生方に恵まれて南町小学校に通えて親として嬉しいです！いつも子供たちに寄り添ってくださりありがとうございます！

いつもお世話になっております。子供は想像以上に楽しく学校生活を満喫しております。先生方の多岐に渡る業務量に頭が下がります。先生方がもう少し残業せず働けるよう保護者の方でできることがありましたら協力いたしますので、よろしくお願い致します。

いつも子供のことを気に掛けてくださりありがとうございます。
親の目の届かないところもありますが、学校での出来事など楽しそうに話してくれたり、嫌なことがあった時も、こんな事があったけど先生と話して解決した!!と教えてくれたりしています。

いつも先生方には感謝しております。楽しく、そして学び多き充実した学校生活が送れますよう、これからもご指導の程、よろしくお願い申し上げます。

☆皆様からのご意見は、教職員全員で共有して、今後のよりよい教育活動への参考にさせていただきます。