



令和7年7月18日
練馬区立南町小学校
5年学年だより
夏休み号

いよいよ夏休み！

子どもたちが楽しみにしていた夏休みが始まります。夏休みにしかできない体験を通して、自ら考え行動する力を伸ばしていけるとよいと思っています。課題で出した夏休み生活表は、生活、学習、家の仕事の目標をそれぞれ立てて、振り返りながら生活するようになっています。それぞれの目標を日々達成しながら、自分で生活をつくることができるよう、ご家庭で見守っていただき、充実したものにしてほしいです。また、事故や病気のない楽しい夏休みを過ごしてほしいと願っております。

休みの課題 9月1日(月)提出

① 漢字ドリル・計算ドリル⇒丸付けをした後、必ず間違い直しをして提出します。

漢字は夏休み明けにテストをします。

《漢字ドリル》

10、16、18、22、26、32、36、42、48、52、53、54、55

- ・1学期の続きのノートに以上の番号に2回取り組みます。
- ・テスト形式なので、「読む」ページを見て、答え合わせをします。
- ・1日10問か20問ずつ取り組み、積み上げていけるとよいです。

《計算ドリル》

全ページ全問

- ・お子さんの理解度を確認していただくためにも、保護者の方が丸付けをしてください。保護者の方の丸付けが難しいときには、お子さんが丸付けしたものがあっているかどうか確認をお願いします。
- ・33は書き込みしている学級がありますので、印刷したものを渡します。
- ・14、21、26、29、30、31、32、38、39は数直線をかきます。

② 夏休み生活表(生活、学習、家の仕事)

- ・夏休みの目標を立て、毎日振り返りをします。
- ・一言日記を書きます。
- ・夏休みの終わりにお子さんが「ふりかえり」を書きますので、「家の人から」へご記入をお願いします。

③ 2学期の読書の紹介カードに向けての準備(作家で広げるわたしたちの読書 P88～91)

- ・「作家」という観点から、選書します。同一の作家の本を二冊以上読みます。
- ・読書の記録に記入します。この記録には同一の作家の本以外の作家の本が含まれていて構いません。できるだけ多くの本を読みます。

④ 自由研究

- ・理科の教科書にある「自由研究」、家庭科で学習した調理実習、国語「みんなが使いやすいデザイン」の提案文章など、5年生になって学習したことの発展的な取り組み。
- ・旅行記、体験記、日記、読書記録 など

・読書感想文（高学年の課題図書：「ぼくの色、見つけた!」「森に帰らなかったカラス」「マナティーがいた夏」「とびたて!みんなのドラゴン:難病 ALS の先生と日明小合唱部の冒険」）、創作文、俳句、詩作、随筆など

・自由工作など

※キットは使わず、自分で工夫します。

※制作では、作る過程や工夫したところなどを紙面にまとめます。

⑤「健康チャレンジカード」

夏休み終盤、生活のリズムを取り戻すようにします。起床時刻、就寝時刻やテレビ、ゲーム、インターネットを見る時間は、目標を記入する欄がありますので、ご家族で話し合って、目標を決めて取り組むようにします。

⑥SNS 南町小ルール

ご家族で話し合って、記入して提出します。

⑦エコライフチェック

各クラスルームに「エコライフチェック」の URL を張り付けてありますので、お家の人と取り組みましょう。

⑧音楽の宿題

「ケセラセラ」のリコーダー練習をします。オクリンクの8月29日に練習した成果を動画にとって送ります。

その他

・学習用具の整理整頓、点検をします。

・生活リズムを大切にします。

・子どもたちだけで、学区外へ遊びに行くことはしません。

・お金は遊びに行くときには、持って行かないが南町小のルールです。

・タブレット端末、インターネットの使い方を決めて使います。※SNS ルールの徹底

夏休み明けの予定

2学期始業式…9月1日(月)5時間授業（給食あり）

・ランドセル登校

・夏休みの課題、あゆみファイル（1学期の成績をぬいて）、防災頭巾、上履き、ランチョンマット、筆記用具、連絡帳、雑巾1枚（記名あり） 道具箱（中身を整理・補充して）、ワゴンカバーや給食白衣（最後に当番だった人） 国語、算数

※荷物が多ければ、道具箱は次の日でよいです。

