飛翔

令和７年７月１８日
練馬区立南町小学校
第６学年学年だより
夏休み号

いよいよ夏休み！

子どもたちが楽しみにしていた夏休みが始まります。夏休みにしかできない体験を通して、自ら考えて行動する力を伸ばしていけるとよいと考えています。課題で出した夏休み生活表は、生活、学習、家の仕事の目標をそれぞれ立てて、振り返りながら生活するようになっています。それぞれの目標を日々達成しながら、自分で生活をつくることができるよう、ご家庭で見守っていただき、小学校生活最後の夏休みを充実したものにしてほしいです。また、事故や病気のない楽しい夏休みを過ごしてほしいと願っております。

休みの課題　９月１日（月）提出

①　漢字ドリル・計算ドリル⇒丸付けをした後、必ず間違い直しをして提出します。
チェック表を配布します。取り組んだ番号にチェックをつけます。すべて終了後、保護者の方のサインをお願いします。
夏休み明けにテストをする予定です。

≪漢字ドリル≫

10・14・20・26・34・40

・１学期の続きのノートに、以上の番号の問題を２回取り組みます。
・テスト形式なので、「読む」ページを見て、答え合わせをします。
※保護者会号でお知らせした漢字ノートに間違いがありました。120 字とお伝えしましたが、150 字でした。ご承知おきください。

≪計算ドリル≫

全ページ全問（5番・7番は書きこめるようにプリントを配布します。）

→お子さんの理解度を確認していただくためにも、保護者の方が丸付けできるとよいです。保護者の方の丸付けが難しいときには、お子さんが丸付けしたものがあっているかどうか確認をお願いします。

②　夏休み生活表
・夏休みの目標を立て、毎日振り返りをします。
・一言日記を書きます。
・夏休みの終わりにお子さんが「ふりかえり」を書きますので、「家の人から」へご記入をお願いします。

③　２学期のブックトークに向けての準備
・自分の決めたテーマに関する本を３冊以上読みます。（テーマの例：福祉、平和、自然命、友達、仕事、スポーツなど）
・本の内容をワークシートに書きます。（テーマに関する部分）
・読んだ本について共通していることを書きます。（テーマに関すること）
※２学期にこのワークシートをもとにブックトークの原稿を書きます。

④ **自由研究**

・理科の教科書にある「自由研究」、家庭科で学習した調理実習、国語「デジタル機器と私たち」の提案文章など、6年生になって学習したことの発展的な取り組み。
・旅行記、体験記、日記、読書記録 など
・読書感想文、創作文、俳句、詩作、随筆など
・自由工作など
※キットは使わず、自分で工夫します。
※制作では、作る過程や工夫したところなどを紙面にまとめます。
※紹介カードも記入して提出してください。

⑤「けんこうチャレンジカード」

夏休み終盤、生活のリズムを取り戻すようにします。起床時刻、就寝時刻やテレビ、ゲーム、インターネットを見る時間は、目標を記入する欄がありますので、ご家族で話し合って、目標を決めて取り組むようにします。

⑥ SNS 南町小ルール

ご家族で SNS の使い方について話し合い、記入して提出します。

⑦ 税に関する絵はがきコンクール

専用はがきに絵と、税に関する標語や文字をかきます。

⑧ エコライフチェック（新たに追加）

今年度からオンラインでの回答をお願いします。詳しくは各クラスのクラスルームをご確認ください。

⑨ リコーダーの課題（音楽）

授業時に配布されたプリントをもとに、リコーダーの練習をして、オクリンクで提出します。

夏休み明けの予定

2学期始業式…9月1日（月）5時間授業 （給食あり）

●ランドセル登校
●持ち物：夏休みの課題、通知表（中身を抜いて）、三者面談で返却した道徳ファイル、防災頭巾、上履き
ランチョンマット、筆記用具、連絡帳、雑巾1枚（記名あり） 道具箱（中身を整理・補充して）
ワゴンカバーや給食白衣（最後に当番だった人）
国語、算数
※荷物が多ければ、道具箱は次の日でよいです。

◎図工の持ち物について

2学期に焼き物を制作します。粘土を乾燥させないために、フェイスタオル程度の大きさのタオルを巻いて保存しますので、タオルのご準備をお願いします。汚れる可能性がありますので、汚れてもよいタオルをご準備ください。