

南町小学校 ことばの教室紹介



練馬区の特別支援教育には このようなものがあります。

- ・固定級(一日を通して指導)

特別支援学級(知的) 区内 16校に設置

- ・通級(一週間に1～2時間指導)

①ことばの教室 区内に南町小の他4校に設置

②きこえの教室(難聴) 区内2校に設置

③特別支援教室 区内 17校に拠点があり、それぞれの
(情緒的課題) 拠点校から教員が巡回指導をします。

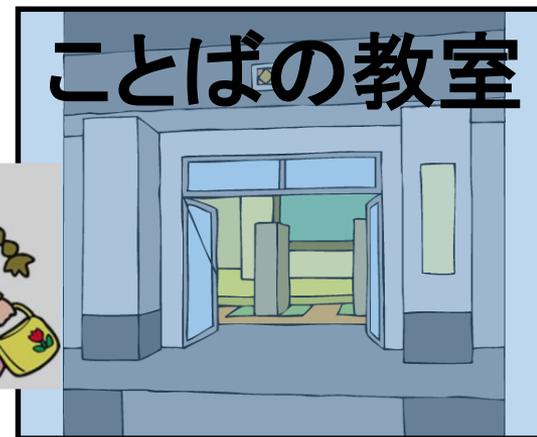
④弱視 区内 1校に設置

「ことばの教室」は通級制の学級です。

在籍校

通級指導学級

ことばの教室



相互
連携



通級指導とは

- * 週に一度、南町小学校ことばの教室に通い、
45分～90分の授業を受けます。
- * 在籍校の遅刻、早退にはなりません。
- * 指導の内容は、教科学習ではなく、お子さんが在籍学級で
学んでいくうえで、補っておきたいことが主になります。
- * 通級には、原則送迎が必要ですが、申請により一人通級が
可能になる場合があります。
- * 公共交通機関を利用される場合は、後日区より
交通費(お子さんの分のみ)支給されます。

指導時間割は4つに分かれています

- I 8:45~10:15 (低学年が多い)
- II 10:45~12:15
- III 13:30~15:00
- IV 15:00~16:30 (高学年が多い)

- 4つの枠の中で1単位(45分)~2単位(90分)の個別指導を行っています。
- グループ指導を行うこともあります。

こんな相談を受けています

発音がおかしい

- ・ ある音を正しく発音できない
さかな→タかな
せんせい→チェンチェい
だいこん→らいこん
- ・ 発音がはっきりせず伝わりにくい

言葉をくり返したり、
引き伸ばしたりする
言葉につまる（吃音）

- ・ 「ぼ、ぼ、ぼくがね…」
「ぼーくがね…」
- ・ 言おうとしているのに、
言葉がなかなか出てこない
言葉の発達との区別が必要

言葉の発達がゆっくり

- ・ 長い話は理解できない
- ・ 知っていることばの数が少ない
- ・ 言葉につまって、なかなか言えない（**吃音**との区別が必要）
- ・ 単語で答えることが多い
- ・ やりとりが続かない

読み書きが苦手

- ・ 看板や名札など身近な文字に関心を示さない
- ・ 平仮名を覚えられない
- ・ 読むこと書くことに抵抗がある
- ・ 漢字を覚えられない

南町小学校 ことばの教室の理念

当教室では次の3つのことを大切に指導を行っています。

- 自分の苦手を正しく知ること
- 苦手との付き合い方を共に見つけること
- 自信をもって、在籍校の授業参加ができること

入級から退級までの流れです。

個に応じた指導を行います。
学習上又は生活上の困難を改善、克服する目的
で特別の指導を行います。（自立活動）
教科学習の遅れを取り戻す場ではありません。

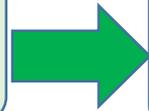
課題改善・心配の軽減

児童、保護者、在籍校担任と退級時期を話し合います。退級時期はそれぞれ違います。

相談の流れ



①担任の先生
に相談



②在籍校が書類で
申し込み



③ことばの教室で
お子さんの面談
保護者の面談



⑤区の入級検討会議
4月、7月、10月、12月、2月



入級決定（区より通知）



相談終了
（お電話で通知）



〈小学生の保護者の方へ〉

南町小学校ことばの教室への入級を検討されている方は、在籍校の担任の先生にご相談ください。

〈年長児の保護者の方へ〉

申し込みは年長の就学時健診の後に下記の番号へお電話ください。

ご不明な点がございましたら
お問い合わせください。

TEL 03-3993-4500