



南町小だより

つよく かしく あたたく
～ ありがとうを とどけます ～

練馬区立南町小学校
令和 7 年 9 月 30 日

「笑顔で協力 元気よく 全力で最後までやりきろう！」

9月の初めに、何人かの保護者の方にお子さんの夏休みの家での過ごし方を伺いました。「暑すぎて、外で遊べなかったです。涼しくなった夕方に散歩するくらいで…」とのこと。9月に入っても猛暑日が続き、子どもたちの体力向上に影響を与えているのではないかと懸念しています。ようやく暑さも峠を過ぎ、さわやかな日が訪れる時期になりました。東京都教育委員会では10月を「東京都体力向上努力月間」としています。運動会を一つの好機として、体を動かす機会を増やしていきます。

10月11日(土)は運動会です。先日、代表委員会の子どもたちが運動会のスローガンを発表しました。それが、上のタイトルです。各クラスで考えたことをもとに、代表委員会で話し合って決めました。

今年の運動会は、子どもの主体性が発揮されるように活動し、成就感と自己肯定感を育てていきます。

代表委員会では、スローガンの他、運動会を盛り上げるために2つの取組を考え、実行しています。まず、運動会パンフレット作りです。学年の見どころを教員や子どもたちにインタビューしている姿が見られます。また、運動会までのカウントダウンを作成し、代表委員会コーナーに掲示しています。

今年度も、全校競技・団体競技という勝ち負けが経験できる種目で、友達と力を合わせて競争する楽しさや喜び、悔しさといった感情を体験して、勝ち負けを受け入れる大切さを学びます。団体競技では3回戦も行える時間を確保し、引き分けなしの真剣勝負をします。表現運動では、子どもの思いを大切に、仲間と共によりよい表現をめざせるようにしています。例えば、グループのみんなで練習する・ダンスリーダーが中心となって考えたダンスを取り入れる・お互いのダンスを見合ってよさや課題を伝え合う・体育の時間以外に自主的に練習する・運動会実行委員が練習の初めにその時間のめあてを伝え、練習の終わりに振り返りを話す・表現の仕方或使用曲を子どもたちが考えて決めるなどです。どの種目も、子どもたちは意欲をもって真剣に、楽しそうに行っています。陸上運動系の運動については、5月に体育の学習内容に沿って授業公開いたしました。保護者の皆様には平日にもかかわらず、多くの皆様にいらしていただきました。趣旨をご理解、ご協力をいただき感謝申し上げます。

「学校行事で子どもは伸びる」といいます。子どもたちの思いが形となり、最後は皆のキラキラのやり遂げた笑顔で終わる運動会にしたい、いや、なるだろうと思いながら、生き生きと活動する子どもたちを見るのが楽しい毎日です。

10月の行事予定

日	曜日	主な行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年	相談室
1	水	都民の日							
2	木	ことばの教室後期指導開始	5	5	6	6	6	6	心
3	金	全校練習Ⅰ 運動会係活動(5・6年)	5	5	5	5	6	6	SC
4	土								
5	日								
6	月	全校朝会	4	5	5	6	6	6	心
7	火	全校練習Ⅱ	5	5	6	6	6	6	
8	水	みかんの日 4時間授業(教育会全体研究会)	4	4	4	4	4	4	
9	木	全校練習(予備)	5	5	6	6	6	6	心
10	金	4時間授業(1～4年) 5時間授業(5・6年) 運動会前日準備(5・6年) つつじルーム前期指導終了	4	4	4	4	5	5	SC
11	土	運動会 給食あり5時間授業	5	5	5	5	5	5	
12	日								
13	月	スポーツの日							
14	火	運動会振替休業日							
15	水	朝読書 運動会予備日 つつじルーム後期指導開始	5	5	5	5	5	5	
16	木	児童集会 出前授業(6年) 4時間授業(研究授業)	4	4	4	4	4	4	心
17	金	朝読書 読書旬間開始(～10月31日)	5	5	5	6	6	6	SC
18	土								
19	日	ねりま祭り							
20	月	全校朝会 クラブ活動(4～6年) まち探検(2年) 農業講話(3年) つつじルーム後期指導開始	4	5	5	6	6	6	心
21	火	朝読書 避難訓練(2次避難)	5	5	6	6	6	6	
22	水	4時間授業(校区別協議会) 図書委員会紹介集会 東京入管出張出前授業講座(6年)	4	4	4	4	4	4	心
23	木	朝読書 セーフティ教室(1～5年・全学年保護者) 移動教室説明会(5年保護者)	5	5	6	6	5	6	心
24	金	朝読書 5時間授業 薬物乱用防止教室(6年)	5	5	5	5	5	5	SC
25	土	第一地区祭・学校応援団祭り							
26	日								
27	月	全校朝会 委員会活動(5・6年) ことばスクリーニング 検査(1年)	4	5	5	5	6	6	心
28	火	朝読書	5	5	6	6	6	6	
29	水	土曜時程4時間授業(12:55下校) 就学時健康診断	4	4	4	4	4	4	
30	木	朝読書 4時間授業(研究授業)	4	4	4	4	4	4	心
31	金	朝読書 5時間授業 ふれあいタイム 読書旬間(終)	5	5	5	5	5	5	SC

※各学年欄の数字は、授業時数を表します。

※下校時刻の目安(土曜時程は除く)は以下の通りです。

※全ての曜日 4時間…13:20 頃

※月・火・木・金曜日 5時間…14:35 頃 ・ 6時間…15:20 頃

※水曜日 5時間…14:20 頃

※月曜日(クラブ活動実施日)…15:45 頃

下校時刻が異なる場合は学年だより等でお知らせします。

※「相談室」欄は、相談室で勤務する職員の来校日です。

SC:スクールカウンセラー、心:心のふれあい相談員

※予定は変更になることがございます。ご了承ください。

運動会に向けてのお願い

日時:令和7年10月11日(土)

運動会まで、いよいよ2週間となりました。それぞれの学年練習も順調に進んでいます。今週より全校練習も始まります。朝の時間から始まり、着替えもありますので、早めに家を出られるよう言葉掛けをお願いします。

運動会についての詳しい内容は、運動会のお知らせや各学年からのお便りを確認してください。

安全教育推進のお知らせ

1 セーフティ教室(1~5年・全学年保護者)

日時:令和7年10月23日(木)

場所:体育館棟2階 体育館

内容:講演(1・2年) 2校時

講演(3・4・5年) 3校時

保護者・地域対象 4校時

2 薬物乱用防止教室(6年・全学年保護者)

日時:令和7年10月24日(金) 5校時

場所:体育館棟1階 視聴覚室

内容:講演

警察やライオンズクラブの方から、防犯、情報、薬物などについて専門的なお話を聞ける機会です。保護者の皆様もぜひご参加ください。名札の着用と、上履き、下履きを入れる袋をお持ちください。

読書旬間に向けてのお願い

期間:令和7年10月17日(金)~10月31日(金)

内容:①「朝読書」の時間に自主読書

②保護者・図書委員会による読み聞かせ

③図書館と連携した取組

低学年:お話会

中学年:本のたんけんラリー

高学年:ブックトーク

④読書記録

⑤おすすめの本紹介カード作成

お願い:学校でも図書の時間の確保などで、各自で読む本を用意しますが、児童の興味関心にあった本を、ご家庭でご用意のうえ、持たせてください。

就学時健診について

日時:令和7年10月29日(水)

午後から、来年度入学予定者の健康診断を実施します。この日は水曜日ですが、1校時が8時35分開始の土曜時程で、給食ありの4時間授業になります。下校時刻は全学年12時55分です。ご承知おきください。

9月の主なできごと

2日(火) 三角形の3つの角の和



5年生は、算数の時間に、三角形の角の和は何度になるか、いろいろな三角形を描いて調べていました。三角形の3つの角を1つの点に集めてみる

と、一直線に並んだので、 180° になることが分かりました。どんな形の三角形の角も合わせると一直線に並ぶのがおもしろかったです。

3日(水) 角材にやすりをかけて



3年生は、図工の時間に、のこぎりで切った角材にやすりをかけていました。最初は、少しざらざらしていた角材の表面が、紙や金属のやすりで何回もこする

と、ツルツルになっていきました。次の時間に、この角材で「くぎくぎ人形」を作るそうです。釘を打つのも楽しそうです。

9日(火) シャボン玉を飛ばそう



1年生が、生活科の時間に、シャボン玉を飛ばしていました。ちょうど休み時間になり6年生がシャボン玉を見つけて見に来ました。1年生は、6年生のリクエストに応じて何度も飛ばしました。太陽の光に当たってにじいろ

に光って、1年生も6年生も喜んでいました。

22日(月) 「あいくるシーサー」



6年生は、図工の時間に、土粘土で「あいくるシーサー」の頭になる部分を、体になる部分につける作業をしました。粘土に空気を入れないようにこねたり、たたいたりします。土粘土は、扱うのが大変そうでしたが、6年生は集中して作業をしていました。

25日(木) めざそう! 健康な歯と歯ぐき



4年生は、歯科校医さんと歯科衛生士さんから、健康な歯と歯ぐきについて学びました。むし歯や歯ぐきの病気にならないためには、丁寧な歯みがきやお

やつの取り方の工夫をするとよいそうです。お話を真剣に聞いて、メモをしている人もいました。

29日(月) 手紙の書き方体験授業



2年生は、郵便局の方に、はがきの書き方を教えていただきました。はがきの表には、相手の名前や住所を、裏には伝えたいことを書きます。本物ののはがき

に、相手の人のことを思いながら、文や絵を丁寧に書きました。書き終わったら学校の近くのポストからはがきを出しました。