



南町小だより

つよく かしこく あたたかく

～ ありがとうを とどけます ～

練馬区立南町小学校

令和7年10月31日

「あいさつは魔法の言葉」 ～よりよい人間関係を創るために～

10月11日（土）の運動会では、天候不順の中、多くの皆様にご参観いただき、ありがとうございました。子どもたちは皆様が見守る中、生き生きと楽しそうに演技しました。どの学年も今まで一番のパフォーマンスとなり、達成感を感じていました。運動会後半戦も再延期となり、17日（金）にようやく実施でき、勝ち負けのある団体競技を行いました。紅白それぞれ、応援団を中心に盛り上がり、最後に、全校大玉送りで決着がつきました。子どもたちもワクワクドキドキしながらたくさんの体験ができました。テントの中で他の学年の演技や競技を観戦したことでも楽しかったようです。実施後、ふれあい班のペア学年同士で交換したお手紙で、その時の感動を伝え合っていました。2日間にわたる運動会に際し、保護者の皆様には、お子様の体調管理など、温かいご理解とご支援をいただきました。また、PTAや父親の会の皆様、有志の皆様には、会場設営やパトロール、片付け等にご尽力いただきました。すべての皆様に厚く御礼申し上げます。

さて、11月は「ふれあい月間」です。「ふれあい月間」とは、東京都教育委員会が6月・11月・2月に、いじめや自殺、暴力などの問題行動、不登校等の早期発見・早期対応、未然防止等につながる具体的な取組を実施する月間です。本校でも、アンケートを実施して子どもたちの人間関係を把握し、必要に応じて面談を行って内容の聴き取りをします。子どもたち自身も人との関わり方を振り返り、よりよい人間関係を築けるように働きかけてまいります。

よりよい人間関係を創るためにには、子どもたちが自分から温かい言葉を掛けることも重要です。温かい言葉の代表格は「あいさつ」です。あいさつをされると、嬉しい気持ちになります。「私は、あなたがそこにいることに気付いているよ」「いつも気にしているよ」

「いつも、ありがとう」のような気持ちが伝わってくるのです。ですから、あいさつは相手を大切にし、敬意や思いやりが伝わる「魔法の言葉」だと思います。

「ふれあい月間」を、子どもたちとあいさつのよさについて改めて考えられる機会といたします。

子どもが自分からあいさつをしたときは、大いにほめたいところです。それが、子どもたちのあいさつへの原動力になるでしょう。私たち大人も、すすんであいさつをすることと、子どもたちに「あなたが大切だよ」という思いを届けられることでしょう。温かいあいさつがあふれる南町小学校をみんなで創っていきたいと強く思っています。

11月の行事予定

日	曜日	主な行事	1	2	3	4	5	6	相談室
			年	年	年	年	年	年	
1	土								
2	日								
3	月	文化の日							
4	火	5時間授業 全校朝会 安全指導日	5	5	5	5	5	5	心
5	水	5時間授業 児童集会	5	5	5	5	5	5	
6	木		5	5	6	6	6	6	心
7	金	ふれあいランチ・遊び	5	5	5	6	6	6	SC
8	土	地区祭・南町小応援団祭り第2部							
9	日								
10	月	4時間授業(3年研究授業) 全校朝会 UD体験(4年)	4	4	4	4	4	4	心
11	火	みかんの日 連合音楽会(6年)	5	5	6	6	6	6	
12	水	ふれあいアンケート 避難訓練	5	5	5	5	5	5	
13	木	英語4技能検定(6年)	5	5	6	6	6	6	心
14	金	読み聴かせ(3・4年) 移動教室前検診(5年)	5	5	5	6	6	6	SC
15	土								
16	日								
17	月	全校朝会 武石移動教室(5年) 音楽会係活動(6年)	4	5	5	6	6	6	心
18	火	朝読書 武石移動教室(5年) 体育館貸出中止期間始(~12/6)	5	5	6	6	6	6	
19	水	朝読書 武石移動教室(5年)	5	5	5	5	6	5	心
20	木	国際理解授業(6年)	5	5	6	6	6	6	心
21	金	体育朝会	5	5	5	6	6	6	SC
22	土								
23	日	勤労感謝の日							
24	月	振替休日							
25	火	校内人権月間(~12/19) イングリッシュ・ウィーク始	5	5	6	6	6	6	心
26	水	4時間授業 音楽朝会 人権お話会(1・2年) ことばの教室交流会	4	4	4	4	4	4	
27	木	児童集会 人権お話会(3~6年) 地域未来塾(2年)	5	5	6	6	6	6	心
28	金	5時間授業 ふれあいタイム イングリッシュ・ウィーク終	5	5	5	5	5	5	SC
29	土	南町防災委員会							
30	日								
1	月	全校朝会 委員会活動 安全指導日	4	5	5	5	6	6	心

※各学年欄の数字は、授業時数を表します。

※下校時刻の目安(土曜時程は除く)は以下の通りです。

*全ての曜日 4時間…13:20頃

*月・火・木・金曜日 5時間…14:35頃・6時間…15:20頃

*水曜日 5時間…14:20頃

*月曜日(クラブ活動実施日)…15:45頃

下校時刻が異なる場合は学年だより等でお知らせします。

※「相談室」欄は、相談室で勤務する職員の来校日です。

SC:スクールカウンセラー、心:心のふれあい相談員

※予定は変更になることがあります。ご了承ください。

10月の主なできごと

6日(月) こんな場所にもユニバーサルデザインが・・・



4年生は、校内を回ってユニバーサルデザインに関するものを探しました。学校の中にも、ユニバーサルデザインのものが結構あったようです。写真を撮ったり、メモをしたり、付箋紙を使って班で種類分けをしたりしました。他にも、学校外や家の中にあるユニバーサルデザインを見付け「誰のための何なのか」について整理、分析し、気付いたことや疑問を出し合いました。

11日(土), 17日(金) 全力を出しきった運動会



11日(土)運動会前半戦では、小雨の降る中、学年ごとに表現種目を行いました。本番では、小雨を吹き飛ばすような生き生きとした演技をし、演技後のほっとした表情が印象的でした。17日(金)は、晴天の中、運動会後半戦を行いました。前半ではできなかった団体競技を行い、赤白で勝ち負けを競いました。真剣な顔で仲間と協力する人、応援団のみんなと一緒に応援する人、係でてきぱき動いている人など、みんな輝いていました。

17日(金)~31日(金) 南町小の読書の秋



図書室は、入口の壁など秋であふれています。入ってすぐの本棚には、「実りの秋」や「食欲の秋」に関する本が並んでいます。秋の読書旬間では、図書委員会や保護者有志の方々による読み聞かせ、練馬図書館のお話会やたんけんラリーなど楽しい企画が盛りだくさん。今日はどんなお話を出会うのか、子どもたちは毎日ワクワクしながらお話の世界を楽しんでいます。

20日(月) まちたんけんで「えがおのひみつ」を見つけよう



2年生はまちたんけんに行きました。おうちの方や地域の方が一緒にについてきてくださいました。郵便局の方に「なぜ郵便局の仕事を選んだのか」という質問をすると、「お客様に『ありがとうございます』と言われるのがうれしいから」と答えてくださいました。たんけんが終わると子どもたちは、『ありがとうございました。』と郵便局の方にしっかり感謝の気持ちを伝えました。

23日(木) いろいろな危険から身を守る



練馬警察署の方々によるセーフティ教室を体育館で行いました。1・2年生は不審者から身を守る合言葉「いかのおすし」を、3・4・5年生は犯罪から身を守るための方法を学びました。最近では、気を付けなければならない犯罪に「闇バイト」もあり、SNSなどでやさしい言葉で誘われて、大きな犯罪に巻き込まれないようにしてほしいという話もしてくださいました。犯罪から身を守る方法についての意識が高まりました。

ふれあいランチに向けてのお願い

- 期間:令和7年11月7日(金)
- 期間:ふれあい班ごとに校庭でお弁当給食を食べます。
- 持ち物:ピクニックシート、手提げ袋
- ※雨天時は、教室で食べますので、通常通りランチョンマットが必要です。

校庭整備について

- 校庭に砂を入れて平坦にする工事を行うため、期間中は校庭が使用できません。
- 期間:令和7年11月17日(月)~19日(水)

イングリッシュ・ウィークについて

- 期間:令和7年11月25日(火)~11月28日(金)
- 内容:東京都教育委員会の事業で外国の方が1週間いらっしゃいます。その方に授業の成果を発表したり、各学級で話し合った内容で交流したりする予定です。

持久力アップ月間について

- 期間:令和7年11月25日(火)~12月16日(土)
- 内容:体育の授業、体育朝会、休み時間などに持久力の向上に向けた取り組みを行う。
- 一定の時間走り続け、動きを持続できる力を高めるために、運動に取り組みます。ご家庭でも、励ましの言葉をかけていただければと思います。
 - 12月17日(水)~19日(金)の週で、各学年、体育の時間に時間走記録会を実施し、保護者の皆様に公開します。詳細は後日配布するお便りをご確認ください。

人権月間について

- 東京都人権尊重教育推進校として、以下のような取組を行います。

期間:令和7年11月25日(火)~12月19日(金)

- 内容:①人権お話会

1・2年生 11月26日(水)

3~6年生 11月27日(木)

- ②人権に関する作品制作(全学年)

- ③みかんの収穫(全学年)

収穫したみかんは、全学年で書いた手紙を添えて、6年生が日頃よりお世話になっている皆様に配りに行きます。

学校評価(教育活動状況調査)のお願い

- 4月にお示しした学校経営計画について、総合的・客観的に評価します。そこで、12月に児童・教職員・保護者に同一項目での状況調査をsigfyにて行い、結果をもとに、自校の教育の一層の充実を図っていきたいと思います。趣旨をご理解いただき、ご協力のほどお願いいたします。