



# 南町小だより

つよく かしこく あたたかく

～ ありがとうを とどけます ～

練馬区立南町小学校

令和8年1月8日

## 子どもの笑顔

～～「学校は楽しいところ」を目指して～～

あけましておめでとうございます

本年もよろしくお願ひ申し上げます

お正月の風物詩の一つである箱根駅伝は、今年も選手たちの熱いレースが繰り広げられました。今年の干支は午です。颯爽と駆け抜ける選手たちから午年の象徴である「飛躍」や「前進」を感じました。令和8年が子どもたちや南町小学校にとっても、飛躍・前進の年になるように願っています。

さて、12月の学校評価に際し、多くの皆様にご協力をいただきありがとうございました。その中で、気になる結果を一つお知らせします。児童への質問「元気に楽しく学校に登校できている」という項目で、20%弱の子どもが「やや当てはまらない」「当てはまらない」「わからない」を選んでいたことです。80%以上は「あてはまる」でも、「学校は楽しくない」という子どもがいることは大きな課題と捉えています。お子さんによって「楽しくない」理由は異なっていますが、「勉強がつまらない」「友達との関係に心配がある」という理由はよく聞きます。そこで、学校では「学習の充実」と「人間関係の充実」をより大切にしています。

まず「学ぶことは楽しい」と思えるように、子どもの思いや興味関心を大切にして「分かる・できる学習」を進めます。子どもが「分かった!できた!」と思えた時、達成感にあふれたりちょっと自信がついたような笑顔を見せます。教員たちはこの時の子どもの笑顔が楽しみで、日々授業展開を考えていると言っても過言ではありません。また、子どもたちの人間関係をよりよくするために、自分のよさを知り、互いのよさを認め合える活動を大切にします。他の子からよさを教えられると、少し照れたように微笑んだ笑顔になっています。そして私たち大人が子どものよさや成長を認め、ほめていくことで、他の人のよさに気付ける子に育っていきます。さらに自分の思いや意見を安心して発信できる場面も必要です。自分が発信した考えを他の人に認められたり、賛成されたりした時も、とても嬉しそうな顔になります。自分の存在感を感じるのでしょう。学習や教育活動の中でこうした体験をすることは、皆が一人一人を大切にし、温かな人間関係を築くことに繋がり、自然と笑顔が増えていきます。友達と仲良く遊んだり話したりしている時は、楽しき全開の笑顔です。

笑顔は自分が元気になるだけではなく、周りの人を明るくし、人間関係をより豊かにします。子どもたちが元気で輝く笑顔にあふれ「学校は楽しい」と感じられるよう、子ども一人一人に寄り添いながら育ててまいります。

## 工事終了に伴う駐輪場の復帰について

この度、外壁塗装工事・屋上防水改修工事が終了いたしました。つきましては、駐輪場を西門(ペンギン門)横の通路に戻します。長い間ご協力いただき、厚く御礼申し上げます。

## 1月の行事予定

日	曜日	主な行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年	相談室
1	木	元日 学校閉庁日							
2	金	学校閉庁日							
3	土	学校閉庁日							
4	日								
5	月	学校休業日							
6	火								
7	水	冬季休業日終							
8	木	5時間授業(給食あり) 3学期始業式 安全指導始	5	5	5	5	5	5	
9	金	5時間授業 ことばの教室指導始	5	5	5	5	5	5	
10	土								
11	日								
12	月	成人の日							
13	火	みかんの日 委員会活動(5・6年) 発育測定・保健指導・足育(1年) つづじルーム3学期指導始	5	5	5	5	6	6	心
14	水	4時間授業 代表委員会紹介集会 発育測定・保健指導(2年)	4	4	4	4	4	4	
15	木	5時間授業 発育測定・保健指導・足育(3年) 地域未来塾④(2年)	5	5	5	5	5	5	心
16	金	5時間授業 避難訓練 発育測定・保健指導・足育(4年)	5	5	5	5	5	5	SC
17	土								
18	日								
19	月	1年生5時間授業始 全校朝会 発育測定・保健指導・足育(5年) クラブ活動(4~6年)	5	5	5	6	6	6	心
20	火	社会科見学(4年)	5	5	6	6	6	6	
21	水	児童集会	5	5	5	5	5	5	心
22	木	地域未来塾⑤(2年)	5	5	6	6	6	6	心
23	金	5時間授業 朝読書 ふれあいタイム	5	5	5	5	5	5	SC
24	土	連合図工展							
25	日								
26	月	全校朝会 保育園交流(1年)	5	5	5	6	6	6	心
27	火	ことばの教室保護者講演会	5	5	6	6	6	6	
28	水	4時間授業 音楽朝会 保育園交流(1年)	4	4	4	4	4	4	心
29	木	社会科見学(3年) 地域未来塾⑥(2年)	5	5	6	6	6	6	心
30	金		5	5	5	6	6	6	SC
31	土	連合書きぞめ展(~2/1)							

※各学年欄の数字は、授業時数を表します。

※下校時刻の目安(土曜時程は除く)は以下の通りです。

\*全ての曜日 4時間…13:20頃

\*月・火・水・木・金曜日 5時間…14:35頃 6時間…15:20頃

\*水曜日 5時間…14:20頃

\*月曜日(クラブ活動実施日)…15:45頃

下校時刻が異なる場合は学年だより等でお知らせします。

※「相談室」欄は、相談室で勤務する職員の来校日です。

SC:スクールカウンセラー、心:心のふれあい相談員

※予定は変更になることがあります。ご了承ください。

## 12月の主なできごと

### 10日(水) 脳卒中フェスティバルで交流



4年生が、脳卒中フェスティバルの皆さんと交流会をしました。脳の病気で足が動かしにくくなったり、目の見える範囲が狭くなったりする様子を体験しました。また、片手が動かない方からは道具を工夫して料理する方法を教えていただきました。皆さんと一緒にダンスやゲームもして楽しく盛り上りました。

### 11日(木) まずは「知ること」が大切

6年生は、これまで総合的な学習の時間に考えてきた、人権をおかされている立場の人について全学級に分担して出向いて発表しました。子どもも、高齢者、外国人、LGBTQ、犯罪被害とその家族など様々なテーマの人権問題について発表を聞いた下級生は、「見た目で相手を傷つけないこと、悪いイメージが変わったこと、思い込みのこわさ」などの感想をもちました。まずは、「知ること」そして、「それぞれのテーマについて自分は何ができるか考えてみること」が大切であると気付きました。



### 17日(水) 3年生 練馬消防署見学



3年生は、練馬消防署見学に行きました。社会科「火災を防ぐために消防署の方がどのようなはたらきをしているか」の学習で、消防署の方にいろいろなことを教えていただきました。練馬消防署で働いている人は200人以上いること、消防署の方の着る服がオレンジ、紺、黒なのは仕事内容や、資格によって違うなど、消防署のひみつに驚いていました。

### 19日(金) 最後まで粘り強く

5、6年生の時間走記録会では、自分で決めた目標に向かい、最後の一秒まで粘り強く走る姿が見られました。「走るのが疲れた。」「楽しく走れた。」「疲れたけど気持ちよく走れた。」「来年も頑張りたい。」などの声があがりました。今後も、遊びや生活の中でたくさん体を動かし、健康な体をつくるほしいです。



### 23日(火) 5年生 社会科見学



5年生は、ハンセン病資料館へ行き、今ではハンセン病は治る病気ですが、昔は恐ろしい病気で治らないと考えられ、差別を受けていたことを知りました。5年生は、「自分とは関係ないと思っていたけど、隔離された施設は人が住める環境ではなく、関係ないとは思えない。患者さんや家族の人権も傷つけられた。差別を受けたことは忘れてはならない。」など人権について深く考えていました。

## 連合図工展・書きぞめ展について

### ◇小学校連合図工展

期間:令和8年1月24日(土)~1月28日(水)

場所:石神井公園区民交流センター

展示室兼集会室

### ◆小・中学校連合書きぞめ展

期間:令和8年1月31日(土)・2月1日(日)

場所:練馬区立区民・産業プラザ ココネリ3階

産業イベントコーナー

いずれも代表児童のみの出品です。

※図工展・書きぞめ展とも、練馬区立美術館の改築工事に伴い、会場が変更となる都合上、展示される作品の数が例年より少なくなります。出展作品は、2月14日(土)の土曜授業公開時に合わせて校内展示します。詳細は追ってお知らせします。

## 校内書きぞめ展参観のお知らせ

児童の書きぞめの作品を保護者の皆様に参観していただく期間を設定しました。限られた時間ではございますが、ぜひご覧ください。

期間:令和8年1月19日(月)~2月14日(土)

平日:15時30分~18時00分

場所:各教室前廊下

受付:正面玄関(校舎中央の主事室前の玄関)

書きぞめ展用の受付簿を置いておきますので来校しましたらお名前をお書きください。

お願い:

- ・上履きと下履きを入れる袋をご持参ください
- ・教室には入らないでください。

## 体育の取組(なわ跳び・足育月間)について

足は体を支える土台であり、足の機能を守り育てることはとても大切です。そこで本校では1月を「足育月間」と位置付け、正しい靴を選び、正しい足のケアを行うことについて指導しています。

2年生は外部講師の先生を招待し、足の大切さや足の機能を高める学習を2月に行います。

また、持久力を高める運動として、体育の時間を中心全校でなわ跳びに取り組みます。短なわを使用しますので、ご用意ください。使用時期については各担任よりお伝えします。短なわはお子さんの体に合わせて、長さを調整していただきますよう、よろしくお願いいたします。

※短なわの長さの目安

背筋を伸ばして、片足でなわの真ん中を踏んだときに、持ち手がわきからへその間にくる長さ。