

# 学習計画（5月11日～5月15日）

# 南町小学校 4 学年

	5月11日（月）	5月12日（火）	5月13日（水）	5月14日（木）	5月15日（金）
国語	○新出漢字 27「埼」「潟」をドリルとノートに練習する。 ○教科書 P16～17 「白いぼうし」1場面を3回音読する。 ※分からない言葉をあたら辞書で引く。	○新出漢字 27「井」28「梨」をドリルとノートに練習する。 ○教科書 P18～P20 6行目 「白いぼうし」2場面を3回音読する。 ※分からない言葉をあたら辞書で引く。	○新出漢字 28「岡」「茨」をドリルとノートに練習する。 ○教科書 P20 8行目～P22 5行目 「白いぼうし」3場面を3回音読する。 ※分からない言葉をあたら辞書で引く。	○新出漢字 28「奈」「富」をドリルとノートに練習する。 ○教科書 P22 7行目～P24「白いぼうし」4場面を3回音読する。 ※分からない言葉をあたら辞書で引く。	○新出漢字 29「岐」「阜」をドリルとノートに練習する。 ○教科書 P16～17 「白いぼうし」を2回音読する。 ○1場面のワークシートに取り組む。
算数	○百マス計算 ○計算ドリル2→緑色のノートにやります。 ※答え合わせをして、まちがいは直します。	○百マス計算 ○計算ドリル3→緑色のノートにやります。 ※答え合わせをして、まちがいは直します。	○百マス計算 ○計算ドリル2→緑色のノートにやります。 ※2回目です。1回目でまちがえたところができるといいですね。 ※答え合わせをして、まちがいは直します。	○百マス計算 ○計算ドリル3→緑色のノートにやります。 ※2回目です。1回目でまちがえたところができるといいですね。 ※答え合わせをして、まちがいは直します。	○百マス計算 ○課題プリント1 ※答え合わせをして、まちがいは直せるはんに直します。
理科		理科 観察カード ツルレイシの種を観察しよう 大きく絵を描く。文をくわしく書く。 観察が終わったら、水に一晩漬けて種まきの準備をする。	理科 家庭学習プリント 1週間のうち、取り組みやすい日を見つけて実行する。 天気と気温 「天気と気温の関係を調べよう。」 ・10時～4時にかけて、1時間ごとに天気と気温を調べてきろくする。 晴れの日、くもりの日、雨の日2回ずつ		
社会	地図帳 P20～29の 「地図マスターへの道」にちょうせんし、正しく答えられたら地図帳 P117の○に色をぬる。	地図帳 P34～60の 「地図マスターへの道」にちょうせんし、正しく答えられたら地図帳 P117の○に色をぬる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>地図帳 P66～85の「地図マスターへの道」にちょうせんし、正しく答えられたら地図帳 P117の○に色をぬる。</li> <li>プリント「家のごみ調べ」に取り組める1週間を、おうちの人と相談して日程を計画する。いつ始めてもよい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>めあて 東京都のばしょやまわりの県を調べよう。(ワークシート1)</li> <li>① 白地図の東京都の場所を赤えんぴつで色をぬる。</li> <li>② 副読本「わたしたちの練馬区・東京」P2を見て、行ったことのある都道府県の場所に白地図に青えんぴつで色をぬる。(副読本 P6)</li> <li>教科書 P6に書きこむ。</li> <li>東京都のまわりの県をおぼえる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>めあて 東京都にはどんな様子の場所があるかしらべよう。(ワークシート2)</li> <li>② 東京都がどんなところか書く。</li> <li>③ 副読本「わたしたちの練馬区・東京」P7を見て、気付いたことを書く。</li> <li>副読本 p9を読み、学習問題、調べること、調べ方をかくにんする。</li> <li>☆おうちの人と、副読本 p4のゲームをやってみよう。(おうちの人がいる日でよいです。)</li> </ul>
音楽	教科書にある音楽をきいて、口ずさんでみよう！ さくら さくら (p.8) まきばの朝 (p.24) とんび (p.30) TODAY (p.4) 早口 (p.6) など  📄ここできけるよ！（📄は同じリンクです） 教育出版 HP <a href="https://www.kyoiku-shuppan.co.jp/textbook/shou/ongaku/document/ducu2/docu206/4nen.html">https://www.kyoiku-shuppan.co.jp/textbook/shou/ongaku/document/ducu2/docu206/4nen.html</a>		教科書 p.26、27「ハローサミング」「もののけ姫」の楽風にドレミを書こう。  ドレミの書き方は覚えていますか？ 音の丸の高さでドレミが決まります。	<p>ド レ ミ ファ ソ ラ シ ド レ ミ ファ</p>	
図工	<ul style="list-style-type: none"> <li>『おりがみチャレンジ！』 みなさん、おりがみはやったことありますか？今回はおりがみでつくるものより、つくりかたがポイントになります。くわしくは『おりがみチャレンジ！』のプリントを見てみましょう。</li> <li>『美術館に行こう』 家で様々な作品を見てみよう。①教科書にのっている作品の中から気に入りをみつけよう ②家にある作品集や風景の写真などから気に入りをみつけよう ③インターネットで美術館を検索すると日本の美術館や博物館はもちろん、世界の美術館や博物館の作品を見ることができます。中には期間限定で美術館の中を歩くように見ることができるものもありますよ。 ※気に入りをみつけたら、気に入りにコレクション（別紙）にまねしてかいたり、コピーしてはったりしてみよう。（作品の題名や感想をかくだけでも OK です。）</li> </ul>				
その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>○生活表：めあてがたっせいできるようにします。</li> <li>○運動：なわとび級表をできたらやって進級目指してがんばります。お家でできる体ほぐし運動に取り組みます。</li> <li>○読書：毎日読書の時間がとれるといいです。</li> </ul>				

