

学習計画（5月11日～5月15日）1学年

★学習したプリントや教科書等の書きこみは、ご家庭で〇付け・直しをよろしくお願いいたします。
 ★えんぴつを持って学習するときは、えんぴつの持ち方と姿勢を確認して書くようご指導ください。
 ★お子さんの実態やご家庭の事情に合わせて、学習計画の進捗を変えて取り組んでいただいても構いません。（平日にできない場合は土日に取り組むなど…）

練馬区立南町小学校

	5月11日（月）	5月12日（火）	5月13日（水）	5月14日（木）	5月15日（金）
こくご	<ul style="list-style-type: none"> ●教科書P.0～3「いいてんき」 ・挿絵を見て、何がいるか、何が見えるか、絵の中で見つけたものをおうちのの人に話しましょう。 （例）〇〇がいます。 〇〇があります。 大きな〇〇がいます。 〇〇が〇〇しています。 ※見開き2ページで、目標5つ見つけましょう。 ●教科書P.8「いいてんき」の詩 ・3回音読しましょう。（ゆっくり・はっきり・大きな声で） 	<ul style="list-style-type: none"> ●教科書P.4～7「いいてんき」 ・挿絵を見て、何がいるか、何が見えるか、絵の中で見つけたものをおうちのの人に話しましょう。 （例）〇〇がいます。 〇〇があります。 大きな〇〇がいます。 〇〇が〇〇しています。 ※見開き2ページで、目標5つ見つけましょう。 ●教科書P.8「いいてんき」の詩 ・3回音読しましょう。（ゆっくり・はっきり・大きな声で） 	<ul style="list-style-type: none"> ●教科書P.14～15 「えんぴつと なかよし」 ・おうちの人と一緒に読みましょう。 ・唱えながら、えんぴつを正しく持ちましょう。 ・唱えながら、正しい姿勢ですわってえんぴつを持ちましょう。 ・正しいえんぴつの持ち方に気を付けて、挿絵の線をなぞりましょう。 ●教科書P.8「いいてんき」の詩 ・3回音読しましょう。（ゆっくり・はっきり・大きな声で） 	<ul style="list-style-type: none"> ●教科書P.16～17 「どうぞ よろしく」 ・教科書の□に、ていねいに名前を書きましょう。 ・正しい姿勢と、正しいえんぴつの持ち方に気を付けて書きましょう。 ●教科書P.8「いいてんき」の詩 ・3回音読しましょう。（ゆっくり・はっきり・大きな声で） 	<ul style="list-style-type: none"> ●教科書P.22～24 「うたに あわせて あいうえお」 ・3回音読しましょう。（ゆっくり・はっきり・大きな声で）
しょしゃ	<ul style="list-style-type: none"> ●教科書P.1～3 ・「しょしゃ たいそう」の絵と文を見て、やってみましょう。 ・表紙をめくったページの□に、ひらがなで名前を書きましょう。 <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; margin-top: 10px;"> ◎しょしゃ教科書の各ページの1行目に掲載されているQRコードを読み取る。 P.2、4、6、9 </div>	<ul style="list-style-type: none"> ●教科書P.4～5 「じを かく しせい」 ・写真や絵を見ながら、正しい姿勢に気を付けて、こくごの学習に取り組みましょう。 <p>※こくごの学習の前には、「しょしゃ たいそう」をしましょう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●教科書P.6～7 「えんぴつの もちかた」 ・正しい持ち方でえんぴつを持って、教科書の絵に合わせて、手を置いてみましょう。 ・えんぴつを持たない手は、机の上に置いて、軽く紙をおさえましょう。 <p>※こくごの学習の前には、「しょしゃ たいそう」をしましょう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●教科書P.8～9 「ての うごかしかた」 ・写真や文を見て、たての線、よこの線の書き方をたしかめましょう。 ・正しい姿勢と、正しいえんぴつの持ち方に気を付けて、P.8のいろいろな線をなぞりましょう。 <p>※こくごの学習の前には、「しょしゃ たいそう」をしましょう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●正しい姿勢と、正しいえんぴつの持ち方に気を付けて、自分の名前を国語ノートに練習しましょう。 <p>※こくごの学習の前には、「しょしゃ たいそう」をしましょう。</p>
さんすう	<ul style="list-style-type: none"> ●教科書P.1, 2 「くらべたことがあるかな」 「おおいのは、どちらかな」 ・写真を見て、多い、少ない、高い、低いなど比べましょう。 	<ul style="list-style-type: none"> ●教科書P.3「たりのかな」 ・左下の写真のように、かさとコア、うさぎと一輪車を線で結ぶ。 「全部のコアラに傘は、ありますか。」 「うさぎは、みんな一輪車にのれますか。」 	<ul style="list-style-type: none"> ●教科書P.4, 5「たりのかな」 ・P3のように、椅子とくまを線で結ぶ。 ・ちょうどチューリップを線で結ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> ●教科書P.6,7「おなじかずのなかまをさがそう」 ・たぬきと同じ数の仲間を探してみましょう。ほかの動物や物も ・「いくつだった。」聞き、答えさせます。正しい言い方を教えてください 	<ul style="list-style-type: none"> ●教科書P.8「かずをかこう」 ・10個の〇に左の数字と同じ色だけ色をぬる。そのとき、左上の〇から色をぬるようにさせてください。
せいかつ	<ul style="list-style-type: none"> ●教科書（P1～5）を見ながら、絵から気が付いたことを話したり、話の続きを考えたりしましょう。 		<ul style="list-style-type: none"> ●春探し 散歩をしたり、人の少ない公園に行ったりして、身近な春を探しましょう。 		<ul style="list-style-type: none"> ◎生活科の教科書のP6に掲載されているQRコードを読み取る。
たいいく	<ul style="list-style-type: none"> ●柔軟やストレッチなどを、毎日少しずつ取り組みましょう。・うんどうカードを使いましょう。 ●子供の知っている曲で踊りましょう。（のびのび元気に体を動かしましょう。知っている歌を歌いながら踊れば、音楽の学習にもつながります。） 				
ずこう	<ul style="list-style-type: none"> ●「すきなものいっぱい」教科書P.8を参照 自分のすきなものを絵にかきましょう。家にある紙か自由帳に4つ ●生活科で探した春の絵をかきましょう。家にある紙か自由帳に4つ 				

*最新版の週ごとの学習計画は、週初めに学校ホームページに掲載されます。連絡や変更などのご確認をよろしくお願いいたします。

学校ホームページの教育関連リンクから文科省「学びの支援サイト」や東京都教育委員会の「子供の学び応援サイト」やNHK for Schoolなどが見られます。ご活用ください。