

	5月11日(月)	5月12日(火)	5月13日(水)	5月14日(木)	5月15日(金)
国語	教科書p18～27 「なまえつけてよ」 めあて登場人物同士の関わりをとらえながら、物語を読もう。 ・音読する。 ・意味の分からない言葉を調べる。	教科書p18～p27 「なまえつけてよ」 めあて登場人物同士の関わりをとらえながら、物語を読もう。 ・音読する。 ・勇太の心情が分かるところに線を引く。 ・春香の心情が分かるところに波線を引く。	教科書p32～p33 「図書館を使いこなそう」 めあて図書館の本の分類の仕方を理解しよう。 ・教科書を読み、図書館の本の分類の仕方を 知る。	教科書p14～p15 「かんがえるのっておもしろい」 めあて詩を音読し、感想をまとめよう。 ・詩を音読する。 ・ノートに視写をする。 ・感想をノートにまとめる。	教科書p44 「漢字の広場」 めあて漢字を使って文章を作ろう。 ・教科書の挿絵からイメージを広げて文章を考え、ノートに書く。 ※長文や物語形式にしても良い。
漢字 ドリル	〇くりかえし漢字ドリル・漢字ドリルノート 「質」「報」 ※姿勢や鉛筆の持ち方に注意し、丁寧に文字を書くことを意識する。	〇くりかえし漢字ドリル・漢字ドリルノート 「告」「確」 ※姿勢や鉛筆の持ち方に注意し、丁寧に文字を書くことを意識する。	〇くりかえし漢字ドリル・漢字ドリルノート 「属」「容」 ※姿勢や鉛筆の持ち方に注意し、丁寧に文字を書くことを意識する。	〇くりかえし漢字ドリル・漢字ドリルノート 「識」「準」 ※姿勢や鉛筆の持ち方に注意し、丁寧に文字を書くことを意識する。	〇くりかえし漢字ドリル・漢字ドリルノート 「備」「応」 ※姿勢や鉛筆の持ち方に注意し、丁寧に文字を書くことを意識する。
算数	教科書に書きこむ 教科書p8～p10 「整数と小数のしくみをまとめよう」 めあて整数と小数のしくみをまとめよう。	教科書に書きこむ 教科書p11 「整数と小数のしくみをまとめよう」 めあて0.001をもとにした数の見方を考えよう。	教科書に書きこむ 教科書p12、13 「整数と小数のしくみをまとめよう」 めあて10倍、100倍、1000倍すると、どのよ うな数になるか調べよう。 $\frac{10}{10}$ 、 $\frac{100}{100}$ 、 $\frac{1000}{1000}$ にすると、どのような数に なるか調べよう。	計算ドリル用ノートに書く ①教科書p10、12、13のまとめを書く ②教科書p14 「整数と小数のしくみをまとめよう」 めあて学習したことをまとめよう。	計算ドリル用ノートに書く ドリル4,5,6 ※答えだけ書くノートにしない ※分からないところは印をつけておくとよい
理科	天気と情報[1] 「雲の様子と天気の変化」 「午前と午後の天気を記録しよう」 ・午前の空のようすを記録する。 ・午後の空のようすを記録する。	理科のノートにかく 「記録のコツ」 ① 毎回、同じ方向の空を観察する ② 簡単にスケッチをする(雲の形をよく見よう。建物のスケッチではありません。) ③ 雲の様子で気付いたことを書きましょう			 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>参考 NHK for School ふしぎエンドレス5年生 「天気の変化に決まりはある？」</p> </div>
社会	<p>「国土の気候と地形の特色」 単元の学習問題 世界の国々の位置はどうなっているのだろうか。また、日本の国土はどのようになっているのだろうか。 ※今後、お米の学習をします。お米の袋を使いたいのので、捨てずにとっておいてください。</p>				
音楽	教科書p.8～の「こいのぼり」をきいて、一番盛り上がる部分を見つけて、教科書p.11左の楽譜に印をつけよう。 📍ここできけるよ!教育出版 HP <a href="https://www.kyoiku-shuppan.co.jp/textbook/shou/ongaku/document/ducu2/docu206/5nen.html">https://www.kyoiku-shuppan.co.jp/textbook/shou/ongaku/document/ducu2/docu206/5nen.html</a>	教科書p10・11 めあて緯度・経度について知ろう。 ・教科書p10のキの資料を読み、経度・ 経線と緯度・緯線について知る。	教科書p12～16 めあて日本の国土を調べよう。 ・教科書p12～16を読み、日本の国土 の様子について調べる。 ・調べて分かったことをノートに整理す る。(教科書p13のまとめ方を参考にす る) ※日本の近くの国・東西南北のはしについ ては必ずまとめる。	教科書p17 めあて単元の学習を振り返り、日本を色々 な言い方で表してみよう。 ・日本の国土や位置や広がりについて学習 したことを振り返り、日本を様々な言い 方で表してみよう。(教科書p17のまと め方を参考に4つ以上の言い表し方でま とめる)	ワークシート ① 世界の国をたしかめよう! ② 都道府県名をクリアーしよう!
図工	<p>・『おりがみチャレンジ!』 みなさん、おりがみはやったことありますか?今回はおりがみでつくるものより、つくりかたがポイントになります。くわしくは『おりがみチャレンジ!』のプリントを見てみましょう。 ・『美術館に行こう』 家で様々な作品を見てみよう。①教科書にのっている作品の中からお気に入りを見つけよう ②家にある作品集や風景の写真などからお気に入りを見つけよう ③インターネットで美術館を検索すると日本の美術館や博物館はもちろん、世界の美術館や博物館の作品を見ることが出来ます。中には期間限定で美術館の中を歩くように見ることが出来るものもありますよ。 ※お気に入りを見つけたら、お気に入りコレクション(別紙)にまねしてかいたり、コピーしてはったりしてみよう。(作品の題名や感想をかくだけでもOKです。)</p>				