

	5月11日(月)	5月12日(火)	5月13日(水)	5月14日(木)	5月15日(金)
こくご	OP1「たんぼぼ」の暗唱 ★声の大きさや姿勢に気を付けて ★教科書を見ないで言えるように ○かんじがくしゅうノート「黄」 ○かんじドリル「黄」	OP1「たんぼぼ」の暗唱 ★5回以上読む ○かんじがくしゅうノート「色」 ○かんじドリル「色」	OP144～P147「いなばの白うさぎ」の朗読を聞く (※光村図書の臨時休業中の学習支援コンテンツを参考にしてください) ○かんじがくしゅうノート「黒」 ○かんじドリル「黒」	OP144～P147「いなばの白うさぎ」の音読 ★意味が分からない言葉があったら、調べてみる。 ○かんじがくしゅうノート「太」 ○かんじドリル「太」	OP144～P147「いなばの白うさぎ」の音読 ★すらすらと読めるように ○かんじがくしゅうノート「毛」 ○かんじドリル「毛」
さんすう	○教科書 P8、P9「わかりやすく あらわそう」をよく読んで、P9のグラフと表の空いているところに○や数字を書く (※4/15に配布した計算プリントができていない場合は、この日にやっておく) ○計算カードを足し算引き算1回ずつ行う	○教科書 P10、P11「わかりやすく あらわそう」をよく読んで、P11の□に答えを書く ○計算ドリル④を行う (※4/15に配布した計算プリントができていない場合は、この日にやっておく)	○教科書 P12「いくらになるかな？」をよく読んで、P12の□に数字を書く	○教科書 P13～P15「たし算のしかたをかんがえよう」をよく読んで、P14の□に数字を書く ★P15▲1①～⑤を計算をノートの書き方の見本をもとにノートに書く	○教科書 P16「たし算のしかたをかんがえよう」をよく読んで、P16の□に数字を書く ★P16▲2①～④を計算をノートの書き方の見本をもとにノートに書く
せいかつ		○教科書 P7を見て、ミニトマトの苗を植えましょう ★苗を植えたら、「やさいづくりめいじん②」を見て、観察カード1枚目に記入する	○水やりをしっかりとる ○「やさいづくりめいじん①」のプリントに取り組む	○水やりをしっかりとる	○水やりをしっかりとる
たいいく	○うんどうカードを見ながら、うんどうしよう。 (生かつチェックひょうのうらにあります)				
おんがく	教科書にのっている歌をきいて、歌ってみましょう。 かくれんぼ (p.12) 虫のこえ (p.30) タやけ こやけ (p.38) 春がきた (p.54) 朝のリズム (p.2) 小さなはたけ (p.8) 山びこ ごっこ (p.10) 教育出版 HP https://www.kyoiku-shuppan.co.jp/textbook/shou/ongaku/document/ducu2/docu206/2nen.html				
ずこう	○『わたしのしょうかい』 2年生から図工は、「図工室」で「さとう たくみ」先生とおこないます。先生はみんなのことが知りたいです。自分の好きなものなどを絵や字でかいてしょうかいカードをつくってみてください。できれば色もつけられるといいですね。				
その他	○健康チェック・お手伝い・読書をきちんとやって、生活チェック表に毎日記入しましょう。 ○書写の教科書のもくじ、P2～P4に記載されているQRコードを読み込んで、動画を見ましょう。(※しよしゃたいそうは、毎日やってみましょう。) ○決まった時間に、学習する習慣をつけましょう。 ○この他にも、自分でいろいろな学習に取り組みましょう。 ○日記を1週間に1枚書きましょう。				



光村図書 「臨時休業中の児童生徒に向けた学習支援コンテンツ」
 URL⇒https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_taio/s_kokugo/2/index.html
 ※朗読の音声がかっているのので、それを聞いてください。

●今週から、予習中心の学習になります。
 学習の進め方や学習内容の分からないところについて、できる範囲での支援をよろしくお願ひします。尚、理解が不十分については、学校が始まってから、補充していきます。
 ●週ごとの学習計画は、各週の初めにホームページにも掲載します。
 変更等もございますので、ご確認よろしくお願ひします。