学習計画（5月２５日～5月２９日）

南町小学校　４学年

	5月２５日（月）	5月２６日（火）	5月２７日（水）	5月２８日（木）	5月２９日（金）
国語	○新出漢字 52「熊」「沖」をドリルとノートに練習する。 ○教科書 P81．P82「つなぎ言葉のはたらきをしろう」を２回音読する。 ○ワークシート「つなぎ言葉のはたらきを知ろう１」に取り組む。⇒答え合わせまでする。	○新出漢字 51「縄」「媛」をドリルとノートに練習する。 ○教科書 P81．P82「つなぎ言葉のはたらきをしろう」を２回音読する。 ○ワークシート「つなぎ言葉のはたらきを知ろう２」に取り組む。⇒答え合わせまでする。	○新出漢字 51「鹿」をドリルとノートに練習する。 ○漢字テスト①→丸付けとまちがえ直しまで ○教科書 P81．P82「つなぎ言葉のはたらきをしろう」を２回音読する。 ○ワークシート「つなぎ言葉のはたらきを知ろう３」に取り組む。⇒答え合わせまでする。	○漢字テスト②→丸付けとまちがえ直しまで ○教科書 P124 を２回音読します。 ○教科書 P124 の1、課題をワークシート「いろいろな意味をもつ言葉①」に取り組む。	○漢字テスト③→丸付けとまちがえ直しまで ○ワークシート「いろいろな意味をもつ言葉②」で、教科書 P125 の２、３の課題に取り組む。
算数	○百マス計算 ○計算ドリル６ ※答え合わせをして、まちがいは直せるはんいで直す。	○百マス計算 ○課題プリント５ ※答え合わせをして、まちがいは直せるはんいで直す。	○百マス計算 ○計算ドリル７のステップ１ ※答え合わせをして、まちがいは直せるはんいで直す。	○百マス計算 ○課題プリント６ ※答え合わせをして、まちがいは直せるはんいで直す。	○百マス計算 ○計算ドリルのステップ２ ※答え合わせをして、まちがいは直せるはんいで直す。
理科	理科　観察カード「ツルレイシの芽」 子葉と双葉の違い（本葉が出たらそれも）よく見て、絵にかき、色を塗り、文を詳しく書く。 ※発芽しなかった人は、別の「自然の観察」カードで、身近な植物や生き物を観察しよう。		前の週までに終わっていない人は、プリントを最後までおわらせる。 理科　家庭学習プリント　「天気と気温」 「天気と気温の関係を調べよう。」 10 時～４時にかけて、１時間ごとに天気と気温を調べてきろくし、まとめを書く。 ←→		
社会	今週中に「家のごみ調べ」プリントのまとめを忘れずに書く。		マイマップを作ろう① （北海道、東北、関東など） おうちの人と一緒にやれる日があれば、週末やお休みの日に実行してもよい。 マイマップ②は、後日配ります。		
音楽	ミュージカル「サウンドオブミュージック」をみてみよう！（教科書ｐ.14、15） おうちの人に頼んで、ミュージカルを見てみましょう。見るのがむずかしいおうちの子は、教科書を読み、写真を見て、どんな音楽が登場するか、調べてみよう。 きっと知っている音楽があるはず。		歌やリコーダー、自主学習したことを振り返ろう。 サミングできれいな音が出せるようになったかな。 教科書にのっている歌は、口ずさめるようになったかな。		
図工	・『おりがみチャレンジ！』 ・『美術館に行こう』　※できる範囲でかまいません、楽しく取り組めるといいですね。 ・『パッケージデザイン』				
その他	○生活表：めあてがたっせいできるようにします。 ○運動：なわとび級表をできたらやって進級目指してがんばります。お家でできる体ほぐし運動に取り組みます。 ○読書：毎日読書の時間がとれるといいです。				

※変更や訂正があれば、ホームページに載せますので、ご参照ください。