

| | 5月25日(月) | 5月26日(火) | 5月27日(水) | 5月28日(木) | 5月29日(金) |
|---|---|---|--|---|---|
| 国語 | 書写の教科書p6～p7 「点画のつながりと字形」 めあて ほ先の動きと点画のつながりを意識して書こう。 ・教科書を読む。 ・点画のつながりを意識して「ふるさと」を毛筆で書く。(よく書けたものを1枚提出) ※五年 名前 を半紙に書くことを忘れずに *教科書のQRコードに動画もあります。 | 教科書p46～p47 「見立てる」 めあて 「見立てる」を読み、新出漢字や言葉を確認しよう。 ・音読をする。 ・新出漢字の読み方を確認する。 ・意味の分からない言葉を調べる。 | 教科書p48～53 「言葉の意味が分かること」 めあて 「言葉の意味がわかること」を読み、新出漢字や言葉を確認しよう。 ・音読をする。 ・新出漢字の読み方を確認する。 ・意味の分からない言葉を調べる。 | 教科書p58～p59 「和語・漢語・外来語」 めあて 和語・漢語・外来語がどんなものを知り、それぞれの使い方をまとめよう。 ・音読をする。 ・教科書を読んで、和語・漢語・外来語についてそれぞれまとめる。 | 教科書p58～p59 「和語・漢語・外来語」 めあて 和語・漢語・外来語の理解を深めよう。 ・音読をする。 ・身の回りの和語・漢語・外来語をたくさん見付ける。 ・見つけた和語・漢語・外来語を使って文を書く。(各2文ずつ) |
| 漢字ドリル | ○くりかえし漢字ドリル・漢字ドリルノート 「留」「適」 ※姿勢や鉛筆の持ち方に注意し、丁寧に文字を書くことを意識する。 | ○くりかえし漢字ドリル・漢字ドリルノート 「構」「接」 ※姿勢や鉛筆の持ち方に注意し、丁寧に文字を書くことを意識する。 | ○くりかえし漢字ドリル・漢字ドリルノート 「過」「幹」 ※姿勢や鉛筆の持ち方に注意し、丁寧に文字を書くことを意識する。 | ○くりかえし漢字ドリル・漢字ドリルノート 「混」「雑」 ※姿勢や鉛筆の持ち方に注意し、丁寧に文字を書くことを意識する。 | ○くりかえし漢字ドリル・漢字ドリルノート 「略」「測」 ※姿勢や鉛筆の持ち方に注意し、丁寧に文字を書くことを意識する。 |
| 算数 | プリント学習「かけ算の世界を広げよう⑥」(教科書p46) めあて 小数の筆算について、よりくわしくなろう。 計算ドリル12※計算ドリルノートへ(丸付けも) | プリント学習「かけ算の世界を広げよう⑦」(教科書p47) めあて かける数の大きさと積の大きさの関係を調べよう 計算ドリル13※計算ドリルノートへ(丸付けも) | プリント学習「かけ算の世界を広げよう⑧」(教科書p48) めあて 辺の長さが小数で表されているときも、公式が使えるか調べよう。 計算ドリル14※計算ドリルノートへ(丸付けも) | プリント学習「かけ算の世界を広げよう⑨」(教科書p49) めあて 計算のきまりが小数のかけ算でも使えるか調べよう。 計算ドリル15※計算ドリルノートへ(丸付けも) | プリント学習「かけ算の世界を広げよう⑩」(教科書p49) めあて 整数のときに成り立った計算のきまりは、小数のときにも成り立つか調べよう。 計算ドリル16※計算ドリルノートへ(丸付けも) |
| 英語 | プリント学習 ☆Practice☆なぞって書こう!① | プリント学習 ☆Practice☆なぞって書こう!②a～f | プリント学習 ☆Practice☆なぞって書こう!②g～l | プリント学習 ☆Practice☆なぞって書こう!②m～r | プリント学習 ☆Practice☆なぞって書こう!②s～z |
| 配布した Picture Dictionary を見ながら、発音したり、QR コードを活用したりして英語に慣れ親しむ週間になるとよいです。 | | | | | |
| 社会 | 「自然条件と人々の暮らし」 単元の学習問題 気候や地形の特色と、人々の暮らしや産業にはどのような関係があるのだろうか。 ※今年度は寒い地域と低地について取り扱います。暖かい地域と高地も余裕があれば目を通してみてください。 | | | | |
| | 教科書p26・27 めあて 学習問題の予想をしよう。 ・本単元では寒い地域と低地について取り扱うので、寒い地域の様子や低地の様子についての予想をしてみる。 | 教科書p44・45 (資料集も活用) めあて 北海道の気候や自然を生かした観光の工夫を調べよう。 ・教科書・資料集を読み、北海道の気候や自然を生かした観光の様子をノートに整理する。 ※観光客の数の棒グラフに着目し、その推移を必ず読み取るようにする。 | 教科書p46・47 (資料集も活用) めあて 北海道の気候や自然を生かした農業・水産業の工夫を調べよう。 ・教科書・資料集を読み、北海道の気候や自然を生かした農業・水産業の様子をノートに整理する。 ※農業・水産業それぞれについてまとめる。 | 教科書p48・49 (資料集も活用) めあて 北海道の気候に合った暮らしの工夫を調べよう。 ・教科書・資料集を読み、北海道の気候に合った暮らしの様子をノートに整理する。 ※家・道路などの項目を分けてまとめる。 | 教科書p50・51 (資料集も活用) めあて 佐原北部の自然を生かした農業について調べよう。 ・教科書を読み、佐原北部の自然条件を生かした農業の様子をノートに整理する。 |
| 音楽 | 教科書p.30～オーケストラの楽器について調べてみよう!どんな音がするかな。どうやって音が出るのかな。どんな仲間の楽器があるのかな。 □ここで調べられるよ! https://www.yamaha-mf.or.jp/zoo/ | | | | |
| 図工 | ・『おりがみチャレンジ!』 ・『美術館にいこう』 ※できる範囲でやってみよう。楽しく取り組めるといいですね。(この他に自分が描きたいものを絵に表したり、好きなものを工作したりも大事です。うまくできたらぜひ先生に見せてくださいね。) ・『ウエスタンランド』 | | | | |

