

学習計画（5月11日～5月15日）

練馬区立南町小学校 第6学年

- *今週から予習中心の課題になります。学校が始まったら、予習した内容をもとに学習を進めていきます。調べたりお家の人に聞いたりしても分らないところは、授業の中で解決していきます。
- *各教科の教科書にのっているQRコード、「子供の学び応援サイト」「学びの支援サイト」「NHK for school」などを利用して学習するときは、必ずお家の人に相談しましょう。
- *学習予定はめやすです。いつ、何をやるのか考えて計画的に取り組みましょう。一週間の中で課題が終わるようにしましょう。

| | 5月 11日 (月) | 5月 12日 (火) | 5月 13日 (水) | 5月 14日 (木) | 5月 15日 (金) |
|-----|---|--|---|---|--|
| 国 語 | ○音読3回 『詩を楽しもう』 国語のノートに2つの詩を視写する。 3行くらいで感想を書く。 ○漢字ドリル20をなぞる。 漢字ノート 私・密 | ○音読1回 『帰り道』 初めて読んだ感想を、ノート1ページ 以上書く。 ○漢字ノート 呼・吸 | ○音読1回 『帰り道』 ノートに『帰り道』の意味調べをする。 ○漢字ドリル21をなぞる。 漢字ノート 存・刻 | ○音読1回 『帰り道』 『帰り道』P30・31を読んで考え よう。(とらえよう) それぞれの場面で、「律」と「周也」 はどんなことを考えていたのか、 ワークシートにまとめよう。 ○漢字ノート 激・簡 | ○音読1回 『帰り道』 『帰り道』P30・31を読んで考え よう。(ふかめよう) .「律」と「周也」はどのような人物か ワークシートにまとめよう。 ○漢字ドリル22をなぞる。 ミニポケットもていねいに書く。 漢字ノート 机・難・疑 |
| 書 写 | *今週の課題はありませんが、字形を意識して、ていねいに文字を書く習慣を付けましょう。特にとめ、はね、はらい、折れ、まがりなどを意識します。 | | | | |
| 社 会 | *『憲法とわたしたちの暮らし』 ① P10～13を読んで「日本国憲法と三つの原則」について、ノート見開き2ページにまとめる。 資料集 P10～15も参考にす。 ② P16～21を読んで「国民主権・基本的人権の尊重」「平和主義」について、ノート見開き2ページにまとめる。 | | | | ★見出しを付けたり、キーワードや図やイラストを使ってまとめる。 |
| 算 数 | 『対称な図形』線対称 P9～11 ①②③④に取り組む | 『対称な図形』線対称 P11～12 ①②③   に取り組む | 『対称な図形』線対称 P13 ①   に取り組む 計算ドリル4・5 | 『対称な図形』点対称 P14 ①②に取り組む 計算ドリルは丸付けを自分でして、直しもします。 | 『対称な図形』点対称 P15～16 ①②  に取り組む |
| 理 科 | *教科書の『体のつくりとはたらき』P36～43 ワークシート①吸った空気のゆくえ (HPからダウンロードできます。) | | | | |
| 音 楽 | 教科書を見ながら、教育出版HPの自宅学習用音源を聴いて口ずさんでみよう！ https://www.kyoiku-shuppan.co.jp/textbook/shou/ongaku/document/ducu2/docu206/6nen.html おぼろ月夜 (p.8) われは海の子 (p.20) 越天楽今様 (p.36) ふるさと (p.42) つばさをください (p.4) ハナハ (p.6) マルセリーノの歌 (p.12) | | | | |
| 図 工 | ・『おりがみチャレンジ!』 みなさん、おりがみはやったことありますか?今回はおりがみでつくるものより、つくりかたがポイントになります。くわしくは『おりがみチャレンジ!』のプリントを見てください。 ・『美術館に行こう』 家で様々な作品を見てみよう。①教科書にのっている作品の中からお気に入りを見つけよう ②家にある作品集や風景の写真などからお気に入りを見つけよう ③インターネットで美術館を検索すると日本の美術館や博物館はもちろん、世界の美術館や博物館の作品を見ることができます。中には期間限定で美術館の中を歩くように見ることができるものもありますよ。 ※お気に入りを見つけたら、お気に入りコレクション(別紙)にまねしてかいたり、コピーしてはったりしてみよう。(作品の題名や感想をかかなくてもOKです。) | | | | |
| 家庭科 | *家の人と相談して、家の仕事に取り組む。(簡単な料理、掃除、洗濯、買い物等)取り組んだものは「トライカード」に記録しておく。(前回配った2枚が終わっていればそれ以上記録する必要はありません。) | | | | |

| | |
|------|--|
| 体 育 | *縄跳び・ラジオ体操・ストレッチに取り組む。 |
| 外国語 | ① アルファベット練習（大文字と小文字の両方） お手本を見ないで書けるようになるまで練習する。 ② Unit1 『This is me! 』教科書のQRコードを読み込むと音声聞こえるので、聞いたり声に出して読んでみる。 |
| 自主学習 | *自分が興味をもったことを調べたり日記や物語を書いたり、計算練習（特に割り算、分数の計算）をしたり、自分で課題を決めて取り組みましょう。読書にも取り組みましょう。 |