

# 学習計画（5月18日～5月22日）

# 練馬区立南町小学校 第6学年

- \*今週から予習中心の課題になります。学校が始まったら、予習した内容をもとに学習を進めていきます。調べたりお家の人に聞いたりしても分らないところは、授業の中で解決していきます。
- \*各教科の教科書にのっているQRコード、「子供の学び応援サイト」「学びの支援サイト」「NHK for school」などを利用して学習するときは、必ずお家の人に相談しましょう。
- \*学習予定はめやすです。いつ、何をやるのか考えて計画的に取り組みましょう。一週間の中で今週の課題が終わるようにしましょう。

	5月 18日 (月)	5月 19日 (火)	5月 20日 (水)	5月 21日 (木)	5月 22日 (金)
国語	○音読1回 『帰り道』 『帰り道』P31（まとめよう）の3を 読んでから、二人の心情の変化に注目し てノートに1ページ以上感想を書く。  ○漢字ドリル23のドリル1を3回ずつ ノートに練習する。	○音読1回 『地域の施設を活用しよう』 地域にどんな施設があるか、ノートに 書き出してみる。  ○漢字ドリル23のドリル2を3回ずつ ノートに練習する。	○音読1回 『漢字の形と音・意味』 P36 同じ部分で同じ音1の問題を ノートに書く。 同じ部分を持ち、同じ音の漢字を見つ けてノートに書く。  ○漢字ドリル25をなぞる。 漢字ノート 卵・乳	○音読1回 『漢字の形と音・意味』 P37 同じ部分と意味2を漢字辞典 で調べてノートに書く。 同じ部分をもつ漢字を見つけてノート に書く。  ○漢字ノート 創・敬	○音読3回 『春のいびき』 「春」を感じる言葉を集める。 集めた言葉の中からいくつか選んで 俳句をノートにつくる。  ○漢字ドリル26をなぞる。 漢字ノート 徐・誤
書写	*点画のつながりと読みやすさ 「きすな」 教科書P7のお手本をよく見て書く。1枚の半紙を縦半分に折って書く。（半紙3枚、ワークシート1枚を配りました。 清書1枚を提出）				
社会	*『憲法とわたしたちの暮らし』 P22～27を読んで「国会・内閣・裁判所のはたらきと三権分立」について、ノート見開き2ページにまとめる。 資料集P16～17も参考にする。				★見出しを付けたり、キーワードや 図やイラストを使ってまとめる。
算数	『対称な図形』点対称 P16～17 ①②③④⑤ △2に取り組み	『対称な図形』点対称 P18 ① △4に取り組み	『対称な図形』 計算ドリル6・7に取り組み	『対称な図形』多角形と対称 P19 ①②③④⑤に取り組み	『対称な図形』多角形と対称 P20 ⑥⑦⑧⑨⑩⑪に取り組み
理科	*教科書の『体のつくりとはたらき』 P44～47ワークシート② 血液に取り入れられた酸素のゆくえ P48～55ワークシート③ 食べたもののゆくえ（HPからダウンロードできます。）				
音楽	教科書P.15 オーケストラの楽器について復習しよう 5年生の教科書にもなっています。オーケストラにはどんな楽器が登場するのか、どんな音がするのか調べておこう！ おすすめサイト ・YAMAHA 楽器解体新書  ・音楽調べ隊  <a href="https://www.yamaha.com/ja/musical_instrument_guide/">https://www.yamaha.com/ja/musical_instrument_guide/</a> <a href="https://www.kyogei.co.jp/shirabe/">https://www.kyogei.co.jp/shirabe/</a>				
図工	・『おりがみチャレンジ！』 ・『美術館に行こう』 ・『絵を描こう』 6年生ではテーマや道具を自分で決めて絵を描きます。本番のための「エスキス」（小さな紙に下描きすることでしたね）を行いましょ。う。 ※考えるきっかけ・・・すきなもの、思い出の風景（写真など）、教科書からアイデアをもらう、使いたい道具から、今までに行った絵の技から、『美術館に行こう』で見つけた作品を参考に、などなど ※図工室での授業が始まったら大きい紙を使って、いざ本番！です。				
家庭科	*家の人と相談して、家の仕事に取り組む。（簡単な料理、掃除、洗濯、買い物等）取り組んだものは「トライカード」に記録しておく。（前回配った2枚が終わってればそれ以上記録する必要はありません。）				
体育	*縄跳び・ラジオ体操・ストレッチに取り組む。				

外国語	① アルファベット練習（大文字と小文字の両方） お手本を見ないで書けるようになるまで練習する。 ② Unit2『How is your school life? 』 教科書のQRコードを読み込むと音声聞こえるので、聞いたり声に出して読んでみる。
自主学習	*自分が興味をもったことを調べたり日記や物語を書いたり、計算練習（特に割り算、分数の計算）をしたり、自分で課題を決めて取り組みましょう。読書にも取り組みましょう。