

# 学習計画（5月25日～5月29日）

# 練馬区立南町小学校 第6学年

- \*今週から予習中心の課題になります。学校が始まったら、予習した内容をもとに学習を進めていきます。調べたりお家の人に聞いたりしても分らないところは、授業の中で解決していきます。
- \*各教科の教科書にのっているQRコード、「子供の学び応援サイト」「学びの支援サイト」「NHK for school」などを利用して学習するときは、必ずお家の人に相談しましょう。
- \*学習予定はめやすです。いつ、何をやるのか考えて計画的に取り組みましょう。一週間の中で今週の課題が終わるようにしましょう。

	5月 25日（月）	5月 26日（火）	5月 27日（水）	5月 28日（木）	5月 29日（金）
国語	○音読1回 『聞いて、考えを深めよう』 話を聞くとときに大事なことはどんなことか、ノートに書く。  ○漢字ノート 暮・探・座	○音読1回 『聞いて、考えを深めよう』 OP44漢字の広場 漢字を全部使って、出来事を記事にする文をノートに書く。  ○漢字ドリル27のドリル1を3回ずつノートに練習する。	○音読1回 『笑うから楽しい』 各段落の要点を1～2文でまとめる。それぞれの段落の役割を確認する。筆者の主張を2～3行でまとめる。  ○漢字ドリル27のドリル2を3回ずつノートに練習する。	○音読1回 『笑うから楽しい』 ・筆者が事例をあげて説明している理由を考えて書く。 ・自分の経験をふまえて、感想を10行程度で書く。  ○漢字ドリル29をていねいに書く。	○音読1回 『時計の時間と心の時間』 初めて読んだ感想を、ノート1ページ以上書く。  ○漢字の復習 視～座の59文字 学校が始まったら漢字テストを行います。
書写	*筆順と点画のつながり 「快晴」 教科書P9のお手本をよく見て書く。（半紙5枚、ワークシート3枚を配りました。 清書1枚を提出）				
社会	*『憲法とわたしたちの暮らし』資料集P16～17も参考にする。 ① P32～63をていねいに読む。 ★見出しを付けたり、キーワードや 図やイラストを使ってまとめる。 ② P48～55を読み、災害によって大きな被害を受けた人々の願いを実現するためにはどうしたらよいかをノート見開き2ページにまとめる。 「緊急の支援」と「復興に向けた取組」の2つの柱でまとめる。				
算数	『対称な図形』まとめ P21～22 たしかめよう つないでいこう算数の目 計算ドリル 8・9	『文字と式』 ワークシート①	『文字と式』 ワークシート②	『文字と式』 ワークシート③	『文字と式』 計算ドリル 10・11・12
分からないときは教科書を参考にして進めましょう。					
理科	*教科書の『体のつくりとはたらき』 ワークシート④ 体のつくりとはたらきについて調べよう				
音楽	リコーダーを復習しよう！ 今まで学習した音楽を復習し、学校が始まったら、新しい音楽の先生に聴かせてください。もしも、5年生の時から一度もリコーダーを洗っていない子は、しっかりお手入れしてくださいね。				
図工	<ul style="list-style-type: none"> <li>・『おりがみチャレンジ！』</li> <li>・『美術館に行こう』</li> <li>・『絵を描こう』</li> </ul> ※できる範囲で構いません。楽しく取り組めるといいですね。				
家庭科	*家の人と相談して、家の仕事に取り組む。（簡単な料理、掃除、洗濯、買い物等）取り組んだものは「トライカード」に記録しておく。（前回配った2枚が終わってればそれ以上記録する必要はありません。）				
体育	*縄跳び・ラジオ体操・ストレッチに取り組む。				
外国語	① アルファベット練習（大文字と小文字の両方） お手本を見ないで書けるようになるまで練習する。 ② Picture Dictionary を使って知っている単語を増やす。 教科書のQRコードを読み込むと音声聞こえるので、聞いたり声に出して読んでみる。				
自主学習	*自分が興味をもったことを調べたり日記や物語を書いたり、計算練習（特に割り算、分数の計算）をしたり、自分で課題を決めて取り組みましょう。読書にも取り組みましょう。				