

|      | 5月18日(月)   | 5月19日(火)   | 5月20日(水)  | 5月21日(木)  | 5月22日(金)   |
|------|--|--|---|---|--|
| こくご  | OP30～P31「春がいっぱい」<br>★春をかんじることばを集め、ワークシートに書く<br>○漢字プリント(3)(4)<br>★ノートに練習(書き方のプリントを見て)   | OP30～P31「春がいっぱい」<br>★P30を参考に集めた言葉の中から選んでカードに書く<br>○漢字プリント(7)<br>★ノートに練習(書き方のプリントを見て) | ○「ふきのとう」を音読する(※光村図書の臨時休業中の学習支援コンテンツを参考にしてください⇒朗読もあります)<br>○「ふきのとう」 <sup>1</sup> のプリントを書く。<br>○漢字プリント(11)(12)<br>★ノートに練習 | ○「ふきのとう」P15を5回音読<br>○「ふきのとう」 <sup>2</sup> のプリントを書く。<br>○かんじがくしゅうノート「高」<br>○かんじドリル「高」<br><div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; display: inline-block;">終わったら丸をつけてください</div>   | ○「ふきのとう」P16を5回音読<br>○「ふきのとう」 <sup>3</sup> のプリントを書く。<br>○かんじがくしゅうノート「風」<br>○かんじドリル「風」 |
| さんすう | 「たし算のひっ算」<br>○計算ドリル <sup>5</sup> <sup>6</sup> を計算ドリルノートにする。<br><div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; display: inline-block;">終わったら丸をつけてください</div><br>○プリント(ベーシックドリル)<br><div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1 2</div> | ○教科書P17をよく読んでひっ算の仕方を確かめる。<br>★P17①の問題を教科書に書く。ひっ算の答えの求め方のちがいをを見つける。                   | ○教科書P18をよく読んでひっ算の仕方を確かめる。<br>★P17▲1の計算問題を、ノートに書く。(書き方の見本をみる)  | ○計算ドリル <sup>7</sup> を計算ドリルノートにする。<br><div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">位をそろえて書いて、一の位からじゅんに計算する。</div><br><div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; display: inline-block;">終わったら丸をつけてください</div> | P19をよく読んで問題に取り組む<br><sup>2</sup> の計算問題を教科書に書く。<br>▲2, 3, 4をノートにする。                   |
| せいかつ | ○水やりをしっかりとる  | ★この週のどこかで、「やさいづくりめいじん <sup>3</sup> 」を見て観察カード2枚目に、今の苗の様子を記入する                         |   |   |  |
| たいいく | ○うんどうカードを見ながら、うんどうしよう。   | →  |   |   |  |
| おんがく | 教科書p.32 どんな音が聞こえるかな<br>お部屋のまどをあけたとき、ベランダに出たとき、お外に出て体を動かすとき、どんな音がきこえるかな。p.33に聞こえた音を書いてみよう。  |  |   |   |  |
| ずこう  | ○『ミックスジュース』色をぬったり、かきくわえたりしておいしいミックスジュースをつくろう！<br>※使う道具は「色えんぴつ」か「絵の具」です。どちらでもかまいません。<br>※できるだけまわりにジュースがはみださないようにぬってみよう。<br>※「ミックス」だからいろいろな色を組み合わせよう。  |  |   |   |  |
| その他  | ○健康チェック・お手伝い・読書をきちんとやって、生活チェック表に毎日記入しましょう。○日記を1週間に1枚書きましょう。<br>○書写の教科書のもくじ、P2～P4に記載されているQRコードを読み込んで、動画を見ましょう。(※しよしゃたいそうは、毎日やってみましょう。)<br>○決まった時間に、学習する習慣をつけましょう。<br>○この他にも、自分でいろいろな学習に取り組みましょう。<br>○ミニトマトの水やりは毎日しましょう。   |  |   |   |  |

光村図書 「臨時休業中の児童生徒に向けた学習支援コンテンツ」  
URL⇒[https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien\\_taio/s\\_kokugo/2/index.html](https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_taio/s_kokugo/2/index.html)  
※朗読の音声があるので、それを聞いてください。

●予習中心の学習になります。  
学習の進め方や学習内容の分からないところについて、できる範囲での支援をよろしくお願いします。尚、理解が不十分なところについては、学校が始まってから、補充していきます。  
●週ごとの学習計画は、各週の初めにホームページにも掲載します。  
変更等もございますので、ご確認よろしくお願いします。