

開進第二中学校・南町小学校・向山小学校

中学校区の特徴

- 9年間を見通した系統的な人権教育や行事の実践、授業研究による交流
- 学力保障への取組
- 課題改善カリキュラムの工夫改善

目指す児童・生徒像

- 基礎的な学力が定着し、生涯にわたって主体的に学び続けることができる児童・生徒
- 夢や理想の実現に向け、自尊感情や自己肯定感を高め、努力を惜しまない児童・生徒
- 自他を大切にし、すすんで人のために行動できる児童・生徒

I 小中一貫教育の推進

1 「目指す15歳の姿」具現化に向けた取組

(1) 学力の向上

- ① 校区別協議会（「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業実践）
- ② 家庭学習調査（家庭学習の時間を1週間程度調査し集計）
- ③ 課題改善カリキュラム検討（カリキュラム・マネジメントを意識した課題改善カリキュラムの作成）



校区別協議会

(2) 豊かな人間性・社会性の育成

- ① 校区別協議会（人権教育に関わる授業実践）
- ② 中学校生徒会による小学校へビデオメッセージ送付（いじめ撲滅への取組・「思いやり宣言」の紹介）
- ③ 難聴学級教員による出前授業（障がい理解学習）



Zoomによる全体会

2 組織および実践計画



令和2年度 主な実践(年間計画)

- 6月：校区別研究協議会（開二中全会場）
- 8月：3校合同研修会（中止）
- 9月：中学校部活動体験（中止）
- 10月：第1回校区別協議会（開二中全会場）
：家庭学習調査（3校実施）
- 12月：生徒会ビデオメッセージ送付
- 1月：第2回校区別協議会（南町小会場）
- 2月：3校連絡会
- 3月：中学校合唱コンクール見学（中止）