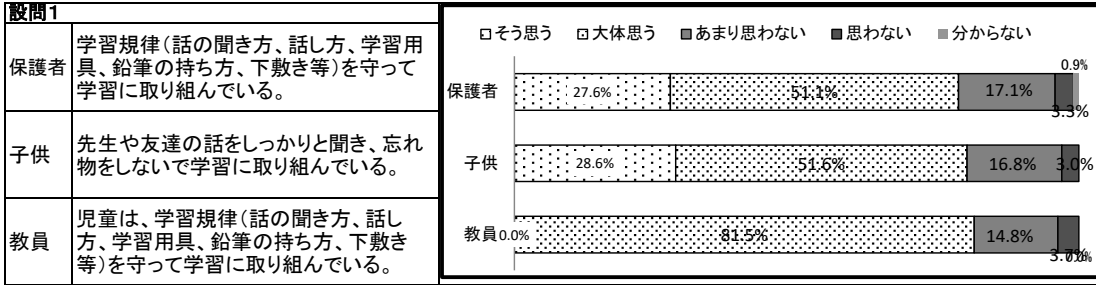
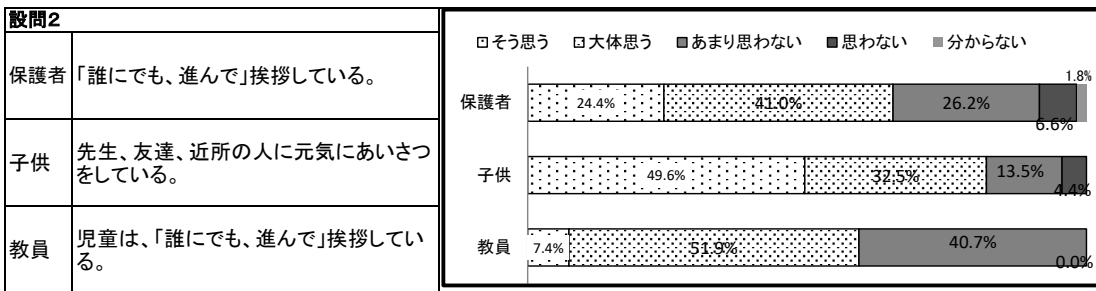


令和2年度南町小学校アンケート結果集計

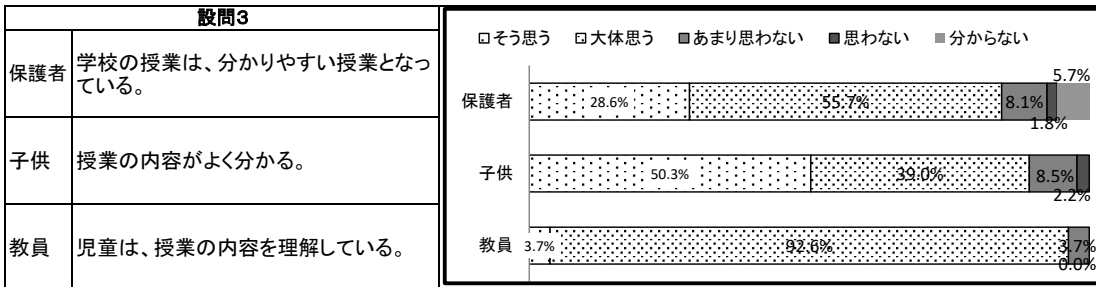
12月に保護者の皆様と子供たち、教職員で行ったアンケートの集計です。ご協力ありがとうございました。



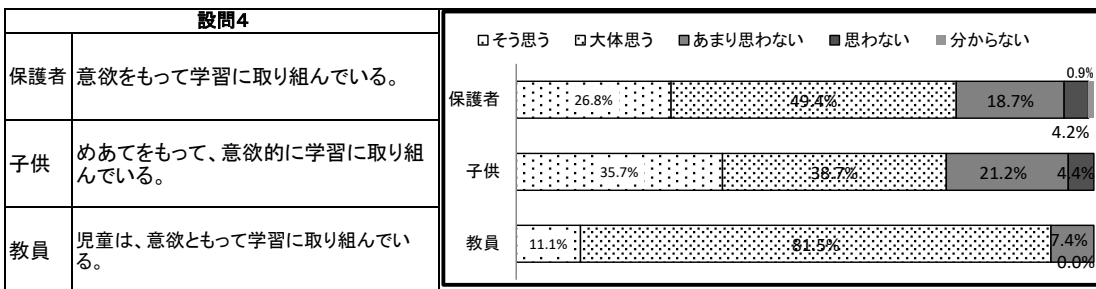
保護者、子供、教員ともに「そう思う」「大体思う」が80%前後の割合です。学習規律は、学習内容の理解において基盤となるものです。今後も、学習規律がしっかりとできるように働きかけていきます。



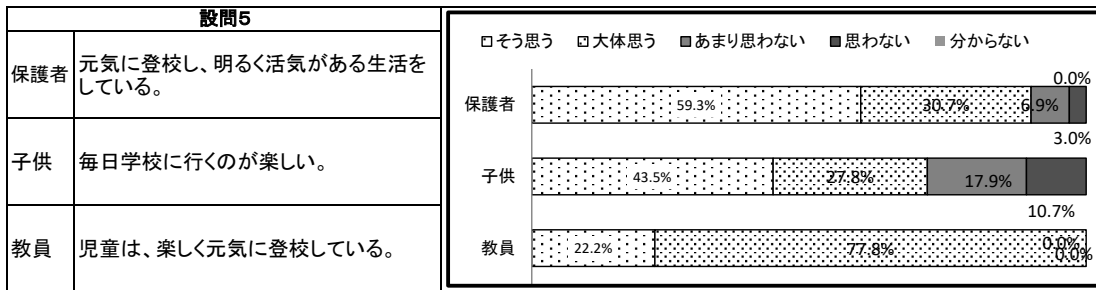
児童は「そう思う」「大体思う」が80%を超えていますが、保護者や教員は課題があると捉えています。子供たちは挨拶しているつもりでも、声が小さかったり、会釈だけだったりして相手に伝わっていないのではないのでしょうか。あいさつ週間の実施や毎朝校門での管理職との挨拶や昇降口での週番の先生との挨拶を続けていきます。ぜひ、ご家庭でも言葉掛けをお願いいたします。



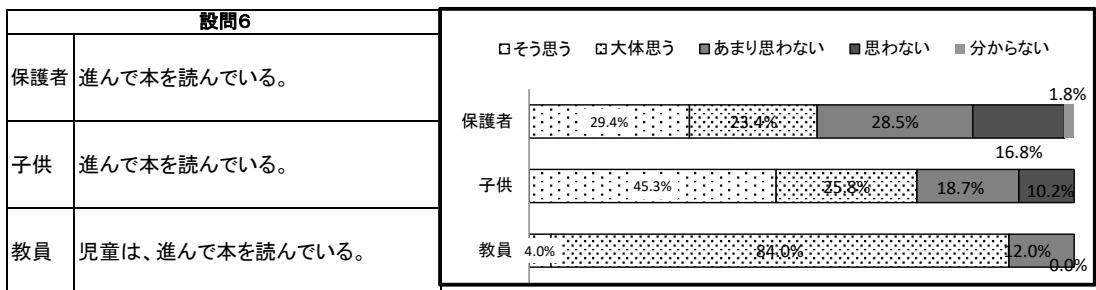
保護者、児童、教員ともに「そう思う」「大体思う」が80%を超えています。今年度は、学校公開が思うように実施できなかったため、保護者の皆様には、授業をご覧いただく機会が少なかったのが、残念でした。教員は校内研究会などを通して今後も授業改善に向けて取り組んでいきます。



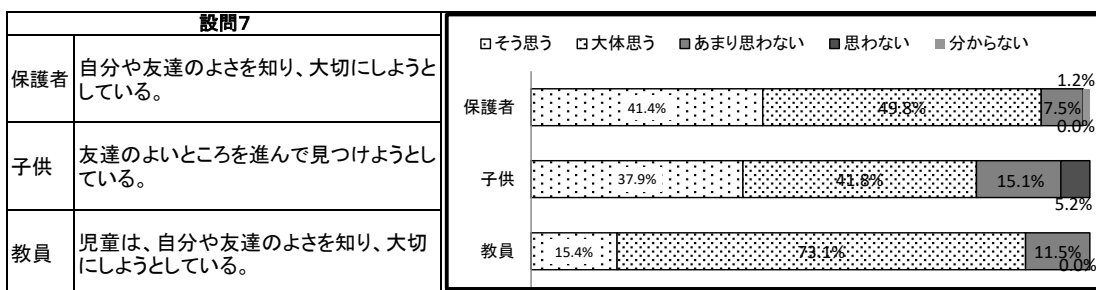
保護者、児童が「そう思う」「大体思う」が80%を少し下回っています。児童が意欲をもって学習に取り組めるように教材の工夫などを今後も行っていきます。また、今後配布されるタブレットも効果的に活用して学習を進めることで、児童がさらに意欲をもって学習に取り組めるようにしていきます。



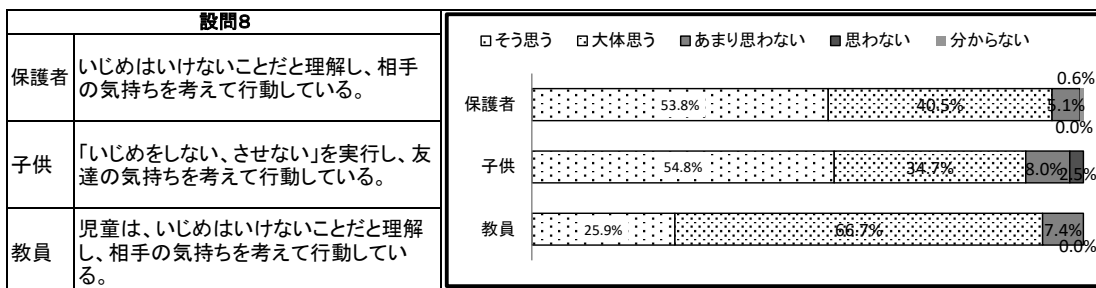
保護者と教員が「そう思う」「大体思う」が80%を上回っていますが、子供が「あまり思わない」「思わない」と感じている子が27.6%もいます。特に今年度は、コロナ感染症対策で教育活動に制限があったことも考えられます。子供たちが相談したいことや悩みごとがあれば、担任はもちろんですが、学校のどの教職員にでも相談できること、相談室のスクールカウンセラーやこころのふれあい相談員に気軽に相談できることを日頃から伝えていきます。子供たちが学校に行くのが楽しいと思えるよう教職員一同努力していきます。



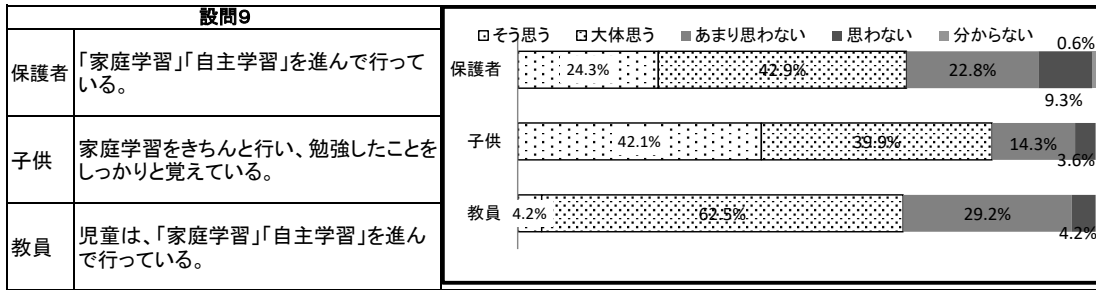
「そう思う」「大体思う」と捉えている保護者が52.8%、児童が71.3%と80%を下回っています。学校では国語の授業や読書旬間、お話し会、本の探検ラリーなど、子供たちに読書に関心をもたせる取組を行ってきました。また、学校図書館(図書室)には、図書館管理員を配置しております。来年度からは、本校図書館の貸し出しをバーコードで行うことも始まります。子供たちがますます本を親しめる機会が増えるような学校図書館を目指していきます。



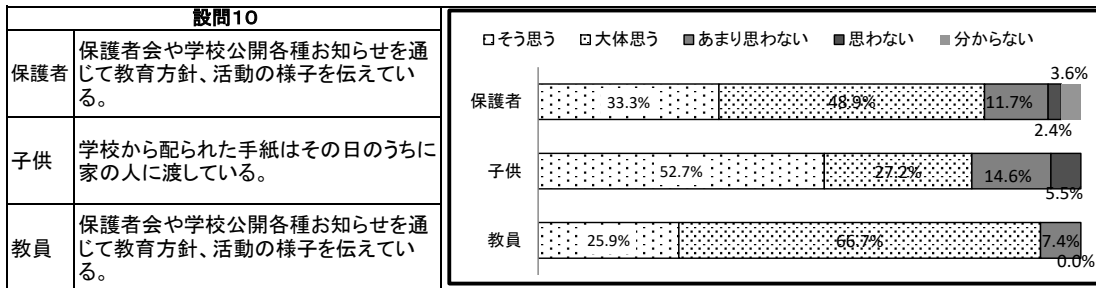
保護者、教員が、「そう思う」「大体思う」が90%近くに、子供がほぼ80%になっています。南町小人権週間には、自分と相手を思いやる気持ちを育むために、各学年ごとの取組を進めています。また、ふれあい班活動を通して、相手を思いやる心も育ってきています。今後とも自他とも大切もする心を育てていきます。



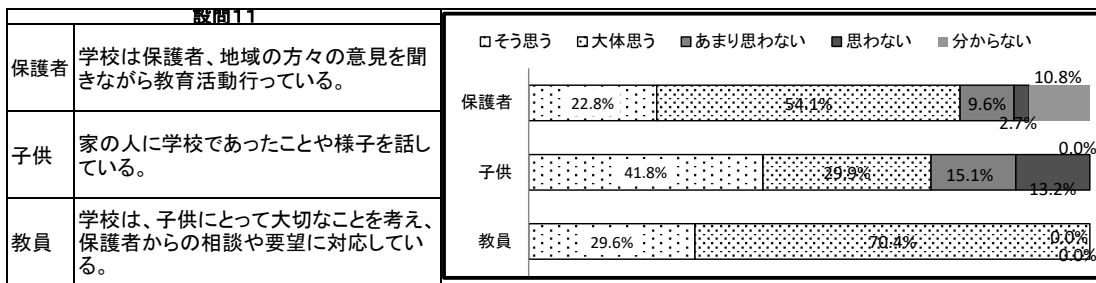
保護者、子供、教員が「そう思う」「大体思う」が90%になっています。学校でも、いじめについて考える授業を行っています。子供たちは、いじめはいけないことを理解していますが、いじめは周りで見ている子にも声を出すなどの勇気をもって行動できる子供を育てることが大切です。「いじめをしない、させない」を合言葉にいじめのない学校にしていきます。



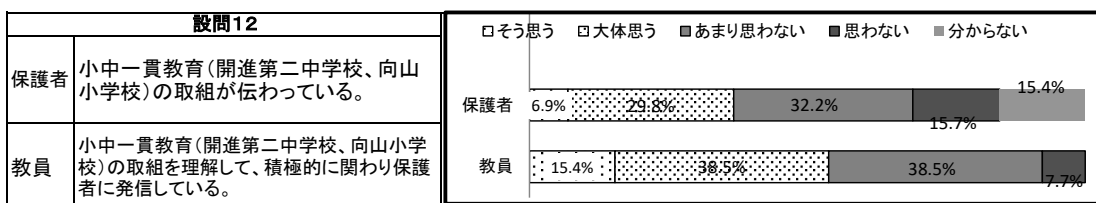
子供は「そう思う」「大体思う」が80%を上回っていますが、保護者、教員とも80%を下回っています。学校では、毎日家庭学習を課題としていますので、家庭でも言葉掛けをお願いいたします。また、学年に応じて家庭学習での自主学習も行っています。ご協力をお願いします。



保護者、児童、教員で「そう思う」「大体思う」がほぼ80%を上回っています。今年度は保護者会が予定通りに実施できました。HP等も活用して、保護者に学校の様子を伝えていくよう努力してまいります。



子供が「そう思う」「大体思う」が71.7%という結果でした。学年が上がっていくとご家庭で学校のことを話さなくなるかもしれませんが、ぜひ、ご家庭でも学校での様子などを話す機会を設けて学校や友達のことなど家庭内で共有できるとよいと思います。



小中一貫教育の取組を保護者にお伝えする場が少なかったことを反省しております。子供たちの学びを9年間というサイクルで捉えて、開進第二中学校や向山小学校の先生方と年に2回校区別協議会として、授業公開や協議をしております。今年度は開二中の生徒会の思いやり宣言をビデオで見ました。5・6年生の皆様にご協力いただきました家庭学習記録調査も3校合同で行い、調査結果をもとに9年間を見通した学習の在り方も協議している所です。今年度は実施できませんでしたが、部活動体験なども進めていきます。

自由意見

【ご要望】

①お手紙をメール配信にしてもらいたい。

⇒メール配信は緊急の連絡の際に使用します。お手紙はこれからも従来通り配布します。今後タブレット端末の活用も目指していきます。

②HPを更新してもらいたい。(給食の記事や職員室前の掲示も入れてもらいたい)

⇒HPを学校の様子をできるだけこまめに伝えるために、更新するようになっています。

③PC環境を整えてもらいたい。

・GIGAスクール構想がニュースになっています。学校ではどう取り組むのか、教えてください。

・教室内の人数が多く、後ろの座席の子は黒板や掲示物が見えないのではないのでしょうか。ICT機器を活用してもらいたい。

⇒この度配布されたタブレット端末を活用して進めてまいります。プログラミング教育は少しずつですが、学年ごとに実施しています。

④アンケートは無記名にしてもらいたい。

⇒記名・無記名は保護者の選択ができるようにします。

⑤手紙やスケジュールは早めに知らせてほしい。

⇒今年度は、状況が刻々と変化したこともあり、連絡が遅くなり申し訳ありませんでした。できるだけ早くお知らせするようにいたします。

⑥補助の先生や副担任制等を増やしてもらいたい。

⇒職員は東京都および練馬区教育委員会の配置基準により配置されています。配置された教職員で対応できる範囲で行ってまいります。

⑦行事のアンケートがなくなってしまった。意見交換の場として、アンケート等のやり取りがあってもいいと思う。

⇒来年度は、より多くの行事でアンケートを実施させていただきます。

⑧体育学習発表会で隊形移動や徒競走の順番など配布されていない学年があったので、今後配布してもらいたい。

⇒どの学年でも配布するようにします。

⑨5年生の移動教室が中止になりました。代替は何かあるのか。

⇒6年生は移動教室に代わる「思い出づくり」のための予算がつき、卒業に向けての「思い出づくり」を行っています。しかし、5年生は予算はありませんでした。楽しみにしていた行事が行えず、申し訳ありませんでした。

⑩小中一貫教育の取組が伝わってこない。

⇒HP等で小中一貫の取組を配信して保護者の皆様に伝えるようにしていきます。

⑪子供と一緒に各担任の先生も活動して下さるともっとよいかと思います。

⇒全教職員が子供たちとの関わりをさらにもてるように心がけていきます。

【ご意見】

○いつも感染症対策に気を配ってくださりありがとうございます。

○学校の様子を詳しくご連絡いただけており、理解できております。

○子供のためにしっかりと注意してくれたり、励ましのことばもいただきました。とても心に響きました。

○先生のことが大好きで、楽しく学校に通ってくれているのでとても感謝しています。

○人を思いやる心がとても大切だと思うので、道徳の授業などを大切にしてもらいたいです。

○子供たちのために朝早くからパトロールされている皆様には感謝申し上げます。

○手話を教えてもらったと自分の名前を披露してくれました。普段接することのない学習はすてきだと思いました。

○成長した部分がとても多くあり、うれしく思っています。

○学年別の体育学習発表会を工夫して行ってくださり、親子で楽しむことができました。

○ノートやプリント、配布物などを通し、きめ細やかな指導に感謝しています。

○今後とも家庭や学校でたくさんの方の知識の種まきをし、子供たちに学びの面白さを伝えていけるといいなと思います。

・マスクの着用を強要するのではなく、選ぶ権利を与えてほしい。

・服装や持ち物、行動などみんなと同じにするのはやめてほしい。

・進んで学習してはいますが、それでよいと思っています。学校に行きたくないとは言わないし、友達とも過ごしているのでそれで十分だと思っています。

※皆様からの自由意見は全職員で全て拝見しました。貴重なご意見ありがとうございました。紙面の関係上全部を載せることができず、申し訳ありません。また、文も要約して掲載してありますので、ご了承ください。