



南町小だより

つよく かしこく あたたかく

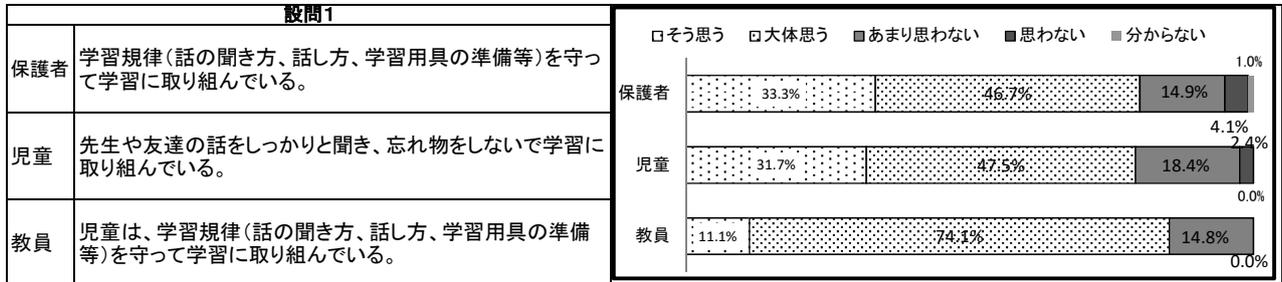
練馬区立南町小学校

令和4年 2月28日
校長 星 美登里

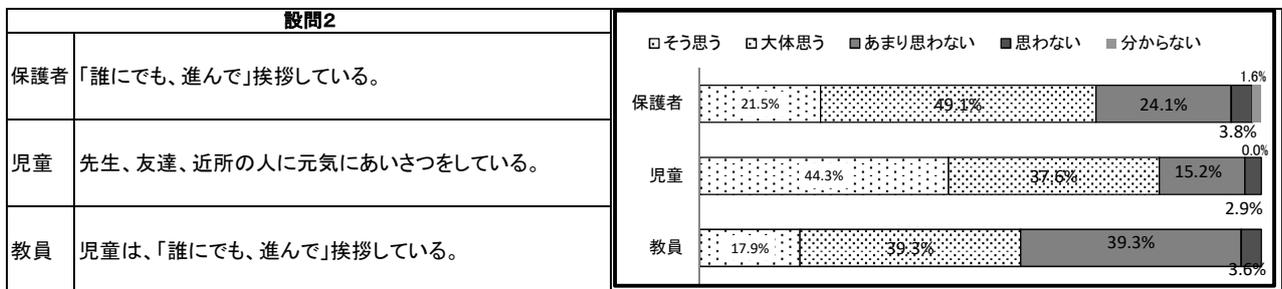
令和3年度南町小学校アンケート結果集計

12月に保護者の皆様と児童、教職員で行ったアンケートの集計です。ご協力ありがとうございました。

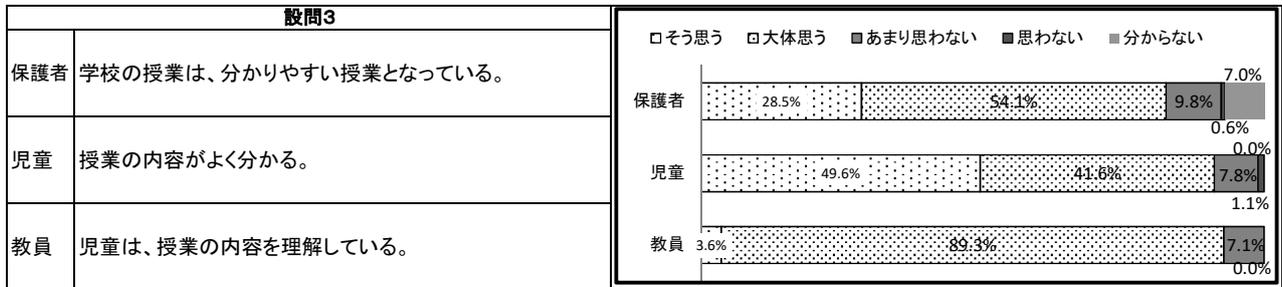
回答率 保護者83% 児童 97% 教員 100%



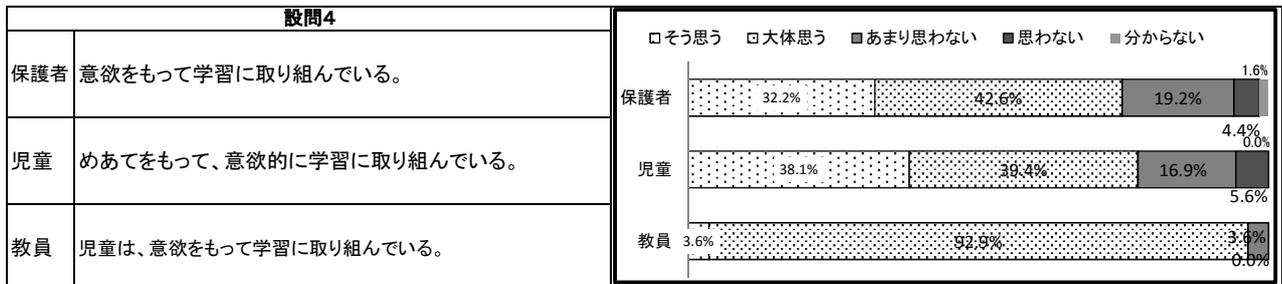
昨年度よりも、保護者、児童、教員ともに「そう思う」の割合が増えています。学習規律は概ね身に付いてきていますが、児童は「そう思う」「大体思う」が80%を少し下回っています。今後はさらに、児童全員が学習規律が身に付くように指導を継続させていただきます。



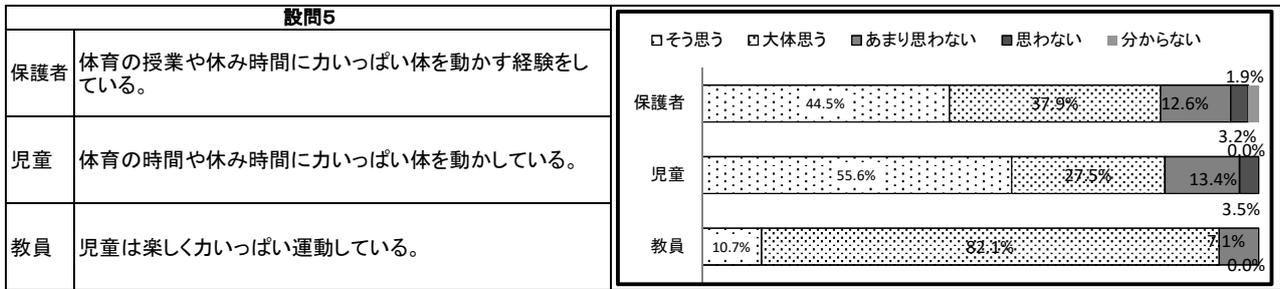
児童は「そう思う」「大体思う」が80%を上回っていますが、保護者や教員は課題があると捉えています。これは、昨年度と同じ傾向でした。児童は挨拶をしているつもりでも、相手に伝わっていないのではないのでしょうか。「あいさつ週間」の実施や毎朝校門での管理職との挨拶や昇降口での過番の教員との挨拶を続けていきます。家庭でも挨拶を習慣になるづけるよう言葉掛けをお願いします。



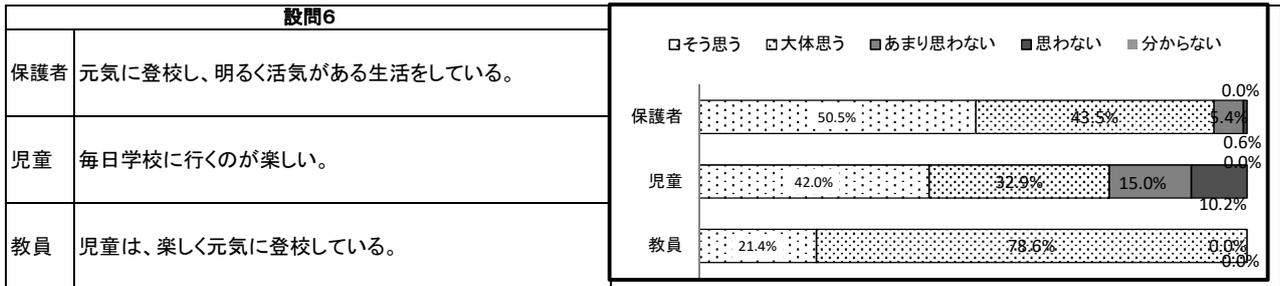
昨年度同様に、保護者、児童、児童ともに「そう思う」「大体思う」が80%を上回っています。算数の授業の最初に基礎的な内容を繰り返し指導したり、国語のモジュールで漢字の学習に継続して取り組んでいます。さらに、児童の学習内容が定着するように、今年度は2年生の未来塾を始められました。今後も学力補充週間を学期末に設定したり、未来塾を継続したりしていきます。



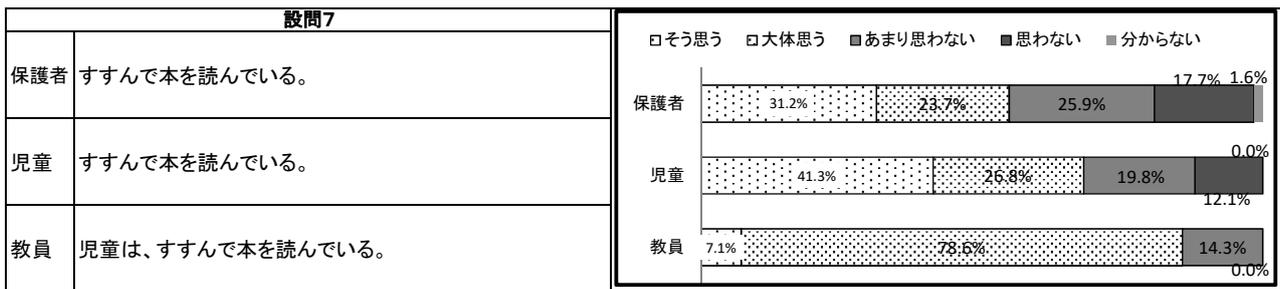
保護者、児童が「そう思う」「大体思う」が80%を少し下回っています。タブレットを活用した授業も始まっています。児童一人一人が意欲的に学習に取り組むように、教材の工夫やタブレットの活用をさらに図っていきます。



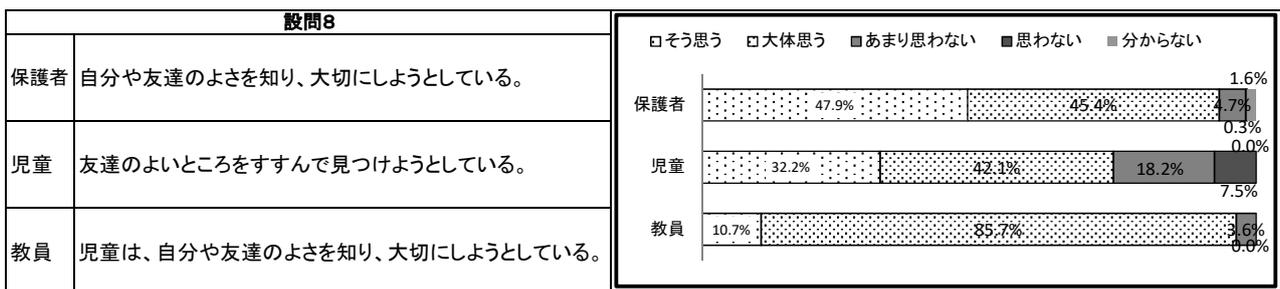
保護者、児童、教員ともに「そう思う」「大体思う」が80%を超えています。コロナ禍で体育の活動も制限される中、子供たちはよく体を動かしていました。体育学習発表会は皆様にご覧いただけませんでしたが、持久走大会で児童の頑張る姿をご覧いただけたと思います。児童も充実感をもったことでしょう。今後も児童の体力向上に向けての取組を進めていきます。



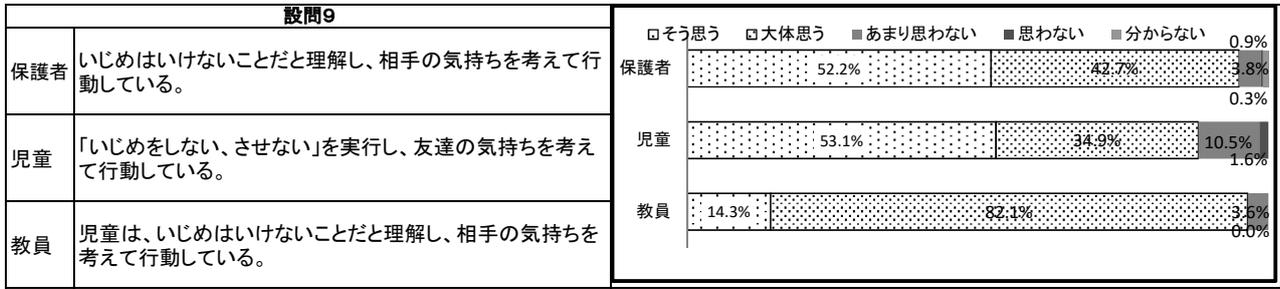
保護者、教員が「そう思う」「大体思う」が80%を上回っていますが、児童が「あまり思わない」「思わない」と感じている子が4分の1ほどもいます。これは昨年度も同じ傾向でした。コロナ禍で教育活動に制限があったのも原因と考えられます。今後も児童が楽しめる教育活動を工夫していきます。今年度、3年生は心のふれあい相談員・スクールカウンセラーが、5年生はスクールカウンセラーが全員面談を行いました。これを機に、気軽に相談できる体制を作っていきます。



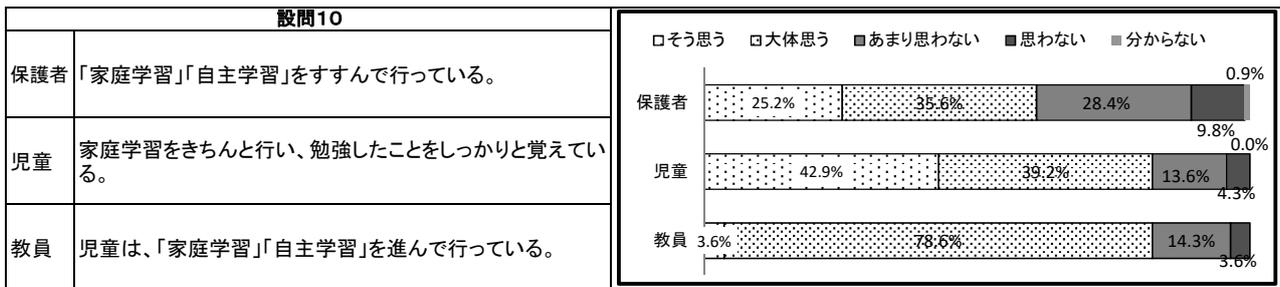
「そう思う」「大体思う」と捉えている保護者が54.9%、児童が65.1%と80%を下回っています。これは、昨年度も同様の傾向でした。読書旬間、お話し会、本の探検ラリーなど、児童に読書に関心をもたせる取組を行ってきました。また、今年度本校図書館の貸し出しをバーコードで行うことが始まりました。児童がさらに本を親しめるようにしていきます。



保護者、教員が「そう思う」「大体思う」が80%を上回っていますが、児童は80%を下回っています。日々の授業に加え、月1回のみかんの日、南町小人権週間の取り組みなども、相手を思いやる心を育てています。ふれあい班活動では、他の学年の児童を触れ合う機会を設定しています。今後も自他共に大切にすることを育んでいきます。



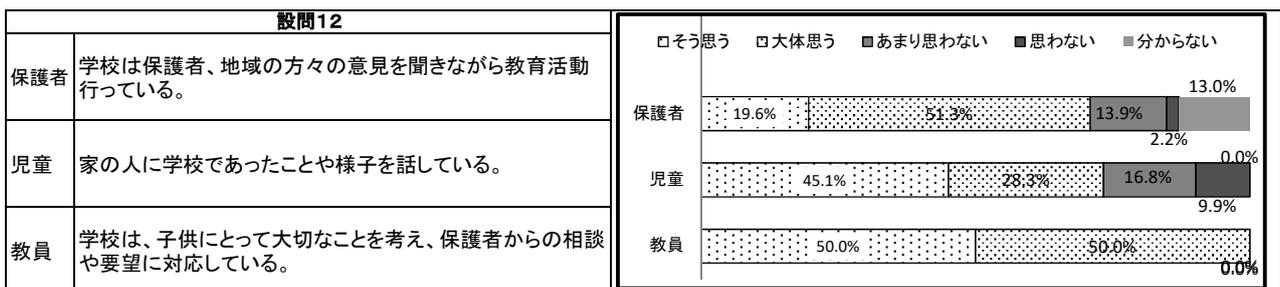
保護者、児童、教員ともに「そう思う」「大体思う」が80%後半から90%以上になっています。児童は「いじめはいけないう」としっかりと理解をしています。児童が行動に結びつけられるように、学校でもいじめについて考える授業を行っています。いじめについては周りで見ている子にも声を出すなどの勇気をもって行動できる子供を育てていきます。「いじめをしない、させない、見逃さない、許さない」を合言葉に、いじめのない学校にしていきます。



児童、教員は「そう思う」「大体思う」が80%を上回っていますが、保護者が60%台になっています。昨年度も保護者は60%台でした。学校では、毎日家庭学習を課題としています。また、学年に応じて自主学習も行っています。家庭学習の習慣が身に付くようにご家庭でも声掛けをお願いいたします。



児童が「そう思う」「大体思う」が80%を下回っています。お便りが保護者に渡らないと、連絡が滞ってしまうことがあります。お便りをしっかりと保護者に渡すように学校で継続して指導してきます。ご家庭でも、確認の声掛けをお願いいたします。皆様に学校への様子より伝えられるよう工夫をしていきます。また、コロナの感染状況を見ながら、学校公開も可能な限り実施してまいります。



児童が「そう思う」「大体思う」が80%を下回っています。学年が上がっていくとご家庭で学校のことを話さなくなるかもしれません。ふれあい日記・「みんなのみかん」のファイルなどの一部に保護者欄を設けて、親子の会話のきっかけにしたいと考えます。ぜひ、ご家庭で学校のことで話す機会を設けていただければよいと思います。



昨年度同様、保護者、教員ともに「そう思う」「大体思う」が80%を下回っています。今年度は、校区別協議会を3回実施し、開二中学生徒会が来校し、「開二中の思いやり」について児童に発表していただきました。今後、小中一貫の取組や校区別協議会の様子をホームページや学校だよりで保護者に伝えるようにしていきます。

自由意見を一部ご紹介します。

【ご要望】

①群読発表会で他の学年の群読も見なかったので、WEB配信してもらいたかった。

⇒児童の様子を保護者への皆様のご承諾を得ながら、YouTubeの限定配信することも、今後工夫して行っていきたいと考えています。今回はお子さんの学年のみで申し訳ありません。

②保護者会をZOOMで配信できないでしょうか。

⇒感染状況に応じて、ZOOMでの配信も考えていきます。

③小中一貫教育のメリットと向山小との取り組みが伝わってきません。

⇒小中一貫教育について学校からの発信をより分かりやすく行ってまいります。児童の成長を9年間という長い期間で育てていくために、小中で連携しながら、中学校進学時に「中一ギャップ」にならないために、小中一貫教育を行ってまいります。

④本を借りてくるのが減っているように思えます。もう少し機会を増やしていただけたらと思います。

⇒図書の時間や休み時間の貸し出しも行っていきますが、読書旬間も活用して児童に本のよさを伝えていきます。

⑤HPにもう少し子供の姿がでるとうれしいです。給食は毎日HPにUPLしていただき参考になっています。

⇒HPに子供たちの様子を載せていけるようこまめにアップします。顔が掲載されないように配慮をしながら行っていますので、ご了承ください。

⑥宿題の計算ドリルの同じ問題を何度もやらせるのをやめてもらいたい。内容を理解して解けている場合は時間の無駄と思えます。

⇒習熟を図るために、繰り返し学習することは大切です。児童の様子に応じて、さらに学習を深める自主学習などの取り組みも進めていきます。

⑦学年ごとの交流を大事にしてほしい。昇降口や6年教室を離すと交流の機会が失われなかと懸念します。

⇒コロナ禍での取り組みで、どちらもメリット、デメリットがあると考えます。今後学校で検討して、お示します。

⑧マスクの生活ですが、基本的には屋外ではマスクは必要ないと思います。使う、使わない場面の使い分けができたらと思います。

⇒感染状況や気温などに応じて、マスクの着脱の判断をしていきます。

⑨もう少しタブレット学習を進めてもらいたいです。

⇒教員の研修を増やして、さらに授業で使えるようにしていきます。

⑩設問2の「誰にでも進んで挨拶をしている。」の範囲はどこをさすのでしょうか。校内でという意味でしょうか。誰にでもというのは少々危険な印象を受けます。

⇒校内の人と地域の知っている人に対して挨拶ができることを目指しています。

【ご意見】

○1年生には、重さが負担になっていたタブレットの持ち帰りの件で、改善していただきありがとうございました。

○毎日学校に行くのが楽しみようです。クラスが落ち着いてきたのが分かります。

○高学年になると、日々思っていること、感じたことなど言葉で伝えることが減ってきています。親としてそれをどう察知すればよいかと迷うこともあります。

○コロナ禍にあり、学校に行きづらい児童一人一人原因が異なり複雑かと思いますが、個々の児童へよりよい支援ができる学校であってほしいと思います。

☆その他にも、多数の貴重な意見を頂戴しました。ありがとうございます。皆様からのご意見は、教職員全員で共有して、今後のよりよい教育活動への参考にさせていただきます。

No.	設問	評価	全体	
			合計	%
1	児童は、学習規律(話の聞き方、話し方、学習用具の準備等)を守って学習に取り組んでいる。	A	3	11.1%
		B	20	74.1%
		C	4	14.8%
		D	0	0.0%
		計	27	
2	児童は、「誰にでも、進んで」挨拶している。	A	5	17.9%
		B	11	39.3%
		C	11	39.3%
		D	1	3.6%
		計	28	
3	児童は、授業の内容を理解している。	A	1	3.6%
		B	25	89.3%
		C	2	7.1%
		D	0	0.0%
		計	28	
4	児童は、意欲をもって学習に取り組んでいる。	A	1	3.6%
		B	26	92.9%
		C	1	3.6%
		D	0	0.0%
		計	28	
5	児童は、楽しく力いっぱい運動をしている。	A	3	10.7%
		B	23	82.1%
		C	2	7.1%
		D	0	0.0%
		計	28	
6	児童は、楽しく元気に登校している。	A	6	21.4%
		B	22	78.6%
		C	0	0.0%
		D	0	0.0%
		計	28	
7	児童は、すすんで本を読んでいる。	A	2	7.1%
		B	22	78.6%
		C	4	14.3%
		D	0	0.0%
		計	28	
8	児童は、自分や友達のよさを知り、大切にしようとしている。	A	3	10.7%
		B	24	85.7%
		C	1	3.6%
		D	0	0.0%
		計	28	
9	児童は、いじめはいけないことだと理解し、相手の気持ちを考えて行動している。	A	4	14.3%
		B	23	82.1%
		C	1	3.6%
		D	0	0.0%
		計	28	
10	児童は、「家庭学習」「自主学習」を進んで行っている。	A	1	3.6%
		B	22	78.6%
		C	4	14.3%
		D	1	3.6%
		計	28	
11	保護者会や学校公開各種お知らせを通じて教育方針、活動の様子を伝えている。	A	8	28.6%
		B	17	60.7%
		C	3	10.7%
		D	0	0.0%
		計	28	
12	学校は、子供にとって大切なことを考え、保護者からの相談や要望に対応している。	A	14	50.0%
		B	14	50.0%
		C	0	0.0%
		D	0	0.0%
		計	28	
13	小中一貫教育(開進第二中学校、向山小学校)の取組を理解して、積極的に関わり保護者に発信している。	A	5	17.9%
		B	11	39.3%
		C	12	42.9%
		D	0	0.0%
		計	28	

No.	設問	評価	1年		2年		3年		4年		5年		6年		%						全体							
			1組	2組	1年合計	1組	2組	2年合計	1組	2組	3年合計	1組	2組	4年合計	1組	2組	5年合計	1組	2組	6年合計	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	%
1	学習規律(話の聞き方、話し方、学習用具の準備等)を守って学習に取り組んでいる。	A	16	12	28	2	6	8	7	10	17	9	8	17	10	11	21	5	9	14	43.8%	22.2%	29.3%	35.4%	38.2%	25.9%	105	33.3%
		B	12	16	28	10	8	18	16	15	31	8	12	20	10	13	23	15	12	27	43.8%	50.0%	53.4%	41.7%	41.8%	50.0%	147	46.7%
		C	3	4	7	1	6	7	5	2	7	5	2	7	6	4	10	4	5	9	10.9%	19.4%	12.1%	14.6%	18.2%	16.7%	47	14.9%
		D	1	0	1	2	0	2	2	1	3	2	2	4	0	1	1	1	1	2	1.6%	5.6%	5.2%	8.3%	1.8%	3.7%	13	4.1%
		E	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0.0%	2.8%	0.0%	0.0%	0.0%	3.7%	3	1.0%
	計	32	32	64	15	21	36	30	28	58	24	24	48	26	29	55	25	29	54							315	100.0%	
2	「誰にでも、進んで」挨拶している。	A	6	9	15	4	10	14	5	7	12	7	3	10	1	6	7	4	6	10	23.1%	38.9%	20.3%	20.8%	13.0%	18.5%	68	21.5%
		B	16	14	30	8	7	15	19	12	31	10	13	23	17	16	33	12	11	23	46.2%	41.7%	52.5%	47.9%	61.1%	42.6%	155	49.1%
		C	8	7	15	2	4	6	5	7	12	6	6	12	7	5	12	8	11	19	23.1%	16.7%	20.3%	25.0%	22.2%	35.2%	76	24.1%
		D	2	2	4	1	0	1	1	3	4	0	1	1	1	0	1	1	0	1	6.2%	2.8%	6.8%	2.1%	1.9%	1.9%	12	3.8%
		E	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	0	1	0	1	1	1.5%	0.0%	0.0%	4.2%	1.9%	1.9%	5	1.6%
	計	32	33	65	15	21	36	30	29	59	24	24	48	26	28	54	25	29	54							316	100.0%	
3	学校の授業は、分かりやすい授業となっている。	A	21	8	29	6	5	11	7	6	13	5	4	9	8	6	14	3	11	14	44.6%	30.6%	22.0%	19.1%	25.5%	25.9%	90	28.5%
		B	5	20	25	8	11	19	16	17	33	13	14	27	15	18	33	18	16	34	38.5%	52.8%	55.9%	57.4%	60.0%	63.0%	171	54.1%
		C	1	2	3	1	3	4	6	2	8	2	4	6	2	4	6	3	1	4	4.6%	11.1%	13.6%	12.8%	10.9%	7.4%	31	9.8%
		D	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.9%	2	0.6%
		E	5	2	7	0	2	2	1	4	5	3	2	5	1	1	2	0	1	1	10.8%	5.6%	8.5%	10.6%	3.6%	1.9%	22	7.0%
	計	32	33	65	15	21	36	30	29	59	23	24	47	26	29	55	25	29	54							316	100.0%	
4	意欲をもって学習に取り組んでいる。	A	14	13	27	5	5	10	10	10	20	6	8	14	7	5	12	8	11	19	41.5%	27.8%	33.9%	29.2%	21.8%	35.2%	102	32.2%
		B	14	13	27	6	14	20	12	12	24	10	7	17	11	15	26	8	13	21	41.5%	55.6%	40.7%	35.4%	47.3%	38.9%	135	42.6%
		C	2	2	4	3	2	5	5	5	10	5	8	13	8	9	17	8	4	12	6.2%	13.9%	16.9%	27.1%	30.9%	22.2%	61	19.2%
		D	1	4	5	1	0	1	3	1	4	2	1	3	0	0	0	1	0	1	7.7%	2.8%	6.8%	6.3%	0.0%	1.9%	14	4.4%
		E	1	1	2	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	3.1%	0.0%	1.7%	2.1%	0.0%	1.9%	5	1.6%
	計	32	33	65	15	21	36	30	29	59	24	24	48	26	29	55	25	29	54							317	100.0%	
5	体育の授業や休み時間に力いっぱい体を動かす経験をしている。	A	20	14	34	8	11	19	10	17	27	11	11	22	9	11	20	11	8	19	52.3%	52.8%	45.8%	45.8%	36.4%	35.2%	141	44.5%
		B	11	16	27	6	7	13	13	10	23	8	11	19	8	11	19	8	11	19	41.5%	36.1%	39.0%	39.6%	34.5%	35.2%	120	37.9%
		C	1	3	4	0	3	3	6	1	7	4	1	5	4	6	10	4	7	11	6.2%	8.3%	11.9%	10.4%	18.2%	20.4%	40	12.6%
		D	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	4	0	4	1	3	4	0.0%	2.8%	1.7%	0.0%	7.3%	7.4%	10	3.2%
		E	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	0	1	0.0%	0.0%	1.7%	4.2%	3.6%	1.9%	6	1.9%
	計	32	33	65	15	21	36	30	29	59	24	24	48	26	29	55	25	29	54							317	100.0%	
6	元気に登校し、明るく活気がある生活をしている。	A	20	15	35	8	17	25	16	19	35	10	10	20	12	14	26	12	7	19	53.8%	69.4%	59.3%	41.7%	47.3%	35.2%	160	50.5%
		B	10	15	25	7	4	11	14	8	22	14	13	27	13	12	25	11	17	28	38.5%	30.6%	37.3%	56.3%	45.5%	51.9%	138	43.5%
		C	2	2	4	0	0	0	0	2	2	0	1	1	1	3	4	2	4	6	6.2%	0.0%	3.4%	2.1%	7.3%	11.1%	17	5.4%
		D	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.9%	2	0.6%
		E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0.0%
	計	32	33	65	15	21	36	30	29	59	24	24	48	26	29	55	25	29	54							317	100.0%	
7	すすんで本を読んでいる。	A	10	16	26	5	2	7	8	11	19	9	6	15	11	4	15	7	10	17	40.0%	19.4%	32.2%	31.3%	27.3%	31.5%	99	31.2%
		B	10	4	14	4	10	14	9	4	13	5	3	8	2	5	7	9	10	19	21.5%	38.9%	22.0%	16.7%	12.7%	35.2%	75	23.7%
		C	8	6	14	5	4	9	7	7	14	7	9	16	6	14	20	5	4	9	21.5%	25.0%	23.7%	33.3%	36.4%	16.7%	82	25.9%
		D	4	7	11	1	5	6	6	7	13	3	5	8	7	5	12	2	4	6	16.9%	16.7%	22.0%	16.7%	21.8%	11.1%	56	17.7%
		E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	2	1	3	0.0%	0.0%	0.0%	2.1%	1.8%	5.6%	5	1.6%
	計	32	33	65	15	21	36	30	29	59	24	24	48	26	29	55	25	29	54							317	100.0%	
8	自分や友達のよさを知り、大切にしようとしている。	A	18	12	30	7	9	16	11	15	26	12	11	23	11	19	30	14	13	27	46.2%	44.4%	44.1%	47.9%	54.5%	50.0%	152	47.9%
		B	12	19	31	6	11	17	18	11	29	12	9	21	15	8	23	9	14	23	47.7%	47.2%	49.2%	43.8%	41.8%	42.6%	144	45.4%
		C	1	2	3	2	0	2	1	2	3	0	3	3	0	1	1	2	1	3	4.6%	5.6%	5.1%	6.3%	1.8%	5.6%	15	4.7%
		D	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.8%	0.0%	1	0.3%
		E	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1.5%	2.8%	1.7%	2.1%	0.0%	1.9%	5	1.6%
	計	32	33	65	15	21	36	30	29	59	24	24	48	26	29	55	25	29	54							317	100.0%	
9	いじめはいけないことだと理解し、相手の気持ちを考えて行動している。	A	17	12	29	8	10	18	13	16	29	10	11	21	16	19	35	16	17	33	44.6%	50.0%	49.2%	44.7%	63.6%	61.1%	165	52.2%
		B	13	19	32	6	10	16	14	12	26	13	11	24	9	9	18	8	11	19	49.2%	44.4%	44.1%	51.1%	32.7%	35.2%	135	42.7%
		C	2	2	4	1	0	1	3	1	4	0	1	1	1	0	1	0	1	1	6.2%	2.8%	6.8%	2.1%	1.8%	1.9%	12	3.8%
		D	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.8%	0.0%	1	0.3%
		E	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0.0%	2.8%	0.0%	2.1%	0.0%	1.9%	3
	計	32	33	65	15	21	36	30	29	59	23	24	47	26	29	55												

No.	設問	評価	1年		2年		3年		4年		5年		6年		%						全体							
			1組	2組	1年合計	1組	2組	2年合計	1組	2組	3年合計	1組	2組	4年合計	1組	2組	5年合計	1組	2組	6年合計	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	%
1	先生や友達の話をしっかり聞き、忘れ物をしないで学習に取り組んでいる。	A	19	15	34	10	3	13	14	12	26	8	9	17	7	7	14	7	8	15	49.3%	27.1%	36.6%	30.9%	21.9%	22.1%	119	31.7%
		B	10	15	25	14	14	28	15	17	32	10	13	23	15	19	34	17	19	36	36.2%	58.3%	45.1%	41.8%	53.1%	52.9%	178	47.5%
		C	4	3	7	0	6	6	7	13	7	6	13	7	7	14	11	5	16	10.1%	12.5%	18.3%	23.6%	21.9%	23.5%	69	18.4%	
		D	1	2	3	0	1	1	0	0	0	1	1	2	2	0	2	0	1	1	4.3%	2.1%	0.0%	3.6%	3.1%	1.5%	9	2.4%
		計	34	35	69	24	24	48	35	36	71	26	29	55	31	33	64	35	33	68								375
2	先生、友達、近所の人に元気にあいさつをしている。	A	19	17	36	13	11	24	19	15	34	15	7	22	13	18	31	9	10	19	52.2%	50.0%	47.9%	40.0%	48.4%	27.9%	166	44.3%
		B	12	11	23	10	6	16	9	17	26	7	17	24	11	10	21	16	15	31	33.3%	33.3%	36.6%	43.6%	32.8%	45.6%	141	37.6%
		C	2	7	9	0	6	6	7	4	11	4	4	8	5	5	10	8	5	13	13.0%	12.5%	15.5%	14.5%	15.6%	19.1%	57	15.2%
		D	1	0	1	1	1	2	0	0	0	0	1	1	2	0	2	2	3	5	1.4%	4.2%	0.0%	1.8%	3.1%	7.4%	11	2.9%
		計	34	35	69	24	24	48	35	36	71	26	29	55	31	33	64	35	33	68								375
3	授業の内容がよく分かる。	A	21	17	38	16	9	25	20	16	36	7	12	19	21	15	36	13	18	31	55.1%	52.1%	51.4%	35.2%	56.3%	45.6%	185	49.6%
		B	9	18	27	7	9	16	13	17	30	14	14	28	7	16	23	16	15	31	39.1%	33.3%	42.9%	51.9%	35.9%	45.6%	155	41.6%
		C	3	0	3	1	6	7	2	2	4	3	3	6	1	2	3	6	0	6	4.3%	14.6%	5.7%	11.1%	4.7%	8.8%	29	7.8%
		D	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	2	0	0	0	1.4%	0.0%	0.0%	1.9%	3.1%	0.0%	4	1.1%
		計	34	35	69	24	24	48	35	35	70	25	29	54	31	33	64	35	33	68								373
4	めあてをもって、意欲的に学習に取り組んでいる。	A	25	21	46	16	10	26	20	12	32	4	7	11	7	7	14	6	7	13	66.7%	54.2%	45.1%	20.4%	21.9%	19.4%	142	38.1%
		B	5	12	17	6	6	12	10	18	28	12	13	25	15	16	31	17	17	34	24.6%	25.0%	39.4%	46.3%	48.4%	50.7%	147	39.4%
		C	3	1	4	1	3	4	4	6	10	8	6	14	7	7	14	11	6	17	5.8%	8.3%	14.1%	25.9%	21.9%	25.4%	63	16.9%
		D	1	1	2	1	5	6	1	0	1	2	2	4	2	3	5	1	2	3	2.9%	12.5%	1.4%	7.4%	7.8%	4.5%	21	5.6%
		計	34	35	69	24	24	48	35	36	71	26	29	54	31	33	64	35	33	67								373
5	体育の授業や休み時間に力いっぱい体を動かしている。	A	25	20	45	18	14	32	21	20	41	16	22	38	11	14	25	15	12	27	65.2%	66.7%	58.6%	69.1%	39.1%	39.7%	208	55.6%
		B	8	11	19	6	9	15	10	7	17	7	6	13	8	13	21	7	11	18	27.5%	31.3%	24.3%	23.6%	32.8%	26.5%	103	27.5%
		C	1	4	5	0	0	0	4	7	11	3	1	4	7	4	11	12	7	19	7.2%	0.0%	15.7%	7.3%	17.2%	27.9%	50	13.4%
		D	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	5	2	7	1	3	4	0.0%	2.1%	1.4%	0.0%	10.9%	5.9%	13	3.5%	
		計	34	35	69	24	24	48	35	35	70	26	29	55	31	33	64	35	33	68								374
6	毎日学校に行くのが楽しい。	A	16	20	36	16	18	34	13	16	29	8	12	20	10	10	20	9	9	18	52.9%	70.8%	40.8%	36.4%	31.3%	26.5%	157	42.0%
		B	11	7	18	7	4	11	13	12	25	8	10	18	8	12	20	14	17	31	26.5%	22.9%	35.2%	32.7%	31.3%	45.6%	123	32.9%
		C	0	4	4	0	1	1	6	4	10	4	4	8	11	9	20	10	3	13	5.9%	2.1%	14.1%	14.5%	31.3%	19.1%	56	15.0%
		D	6	4	10	1	1	2	3	4	7	6	3	9	2	2	4	2	4	6	14.7%	4.2%	9.9%	16.4%	6.3%	8.8%	38	10.2%
		計	33	35	68	24	24	48	35	36	71	26	29	55	31	33	64	35	33	68								374
7	すすんで本を読んでいる。	A	19	19	38	11	7	18	17	17	34	7	6	13	16	10	26	14	11	25	55.1%	37.5%	48.6%	23.6%	40.6%	37.3%	154	41.3%
		B	9	12	21	7	7	14	10	11	21	7	9	16	4	7	11	5	12	17	30.4%	29.2%	30.0%	29.1%	17.2%	25.4%	100	26.8%
		C	4	3	7	5	3	8	5	5	10	6	11	17	8	11	19	6	7	13	10.1%	16.7%	14.3%	30.9%	29.7%	19.4%	74	19.8%
		D	2	1	3	1	7	8	3	2	5	6	3	9	3	5	8	9	3	12	4.3%	16.7%	7.1%	16.4%	12.5%	17.9%	45	12.1%
		計	34	35	69	24	24	48	35	35	70	26	29	55	31	33	64	34	33	67								373
8	友達のよいところをすすんで見つけようとしている。	A	15	14	29	13	4	17	17	9	26	6	6	12	11	9	20	8	8	16	42.0%	35.4%	36.6%	22.2%	31.3%	23.9%	120	32.2%
		B	15	12	27	10	10	20	13	18	31	11	11	22	9	15	24	16	17	33	39.1%	41.7%	43.7%	40.7%	37.5%	49.3%	157	42.1%
		C	4	6	10	1	2	3	3	7	10	8	9	17	9	6	15	8	5	13	14.5%	6.3%	14.1%	31.5%	23.4%	19.4%	68	18.2%
		D	0	3	3	0	8	8	2	2	4	1	2	3	2	3	5	2	3	5	4.3%	16.7%	5.6%	5.6%	7.8%	7.5%	28	7.5%
		計	34	35	69	24	24	48	35	36	71	26	28	54	31	33	64	34	33	67								373
9	「いじめをしない、させない」を実行し、友達の気持ちを考えて行動している。	A	23	21	44	14	6	20	22	18	40	16	12	28	16	20	36	15	15	30	63.8%	41.7%	56.3%	51.9%	57.1%	44.1%	198	53.1%
		B	9	8	17	9	14	23	13	13	26	5	10	15	12	11	23	12	14	26	24.6%	47.9%	36.6%	27.8%	36.5%	38.2%	130	34.9%
		C	2	6	8	1	3	4	0	5	5	4	6	10	1	1	2	7	3	10	11.6%	8.3%	7.0%	18.5%	3.2%	14.7%	39	10.5%
		D	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	2	1	1	2	0.0%	2.1%	0.0%	1.9%	3.2%	2.9%	6	1.6%
		計	34	35	69	24	24	48	35	36	71	26	28	54	30	33	63	35	33	68								373
10	家庭学習をきちんと行い、勉強したことをしっかりと覚えている。	A	20	17	37	16	12	28	16	12	28	5	12	17	14	15	29	10	12	22	53.6%	58.3%	39.4%	30.9%	45.3%	32.4%	161	42.9%
		B	12	15	27	6	6	12	15	17	32	12	8	20	11	16	27	11	18	29	39.1%	25.0%	45.1%	36.4%	42.2%	42.6%	147	39.2%
		C	2	2	4	1	4	5	4	6	10	6	8	14	5	2	7	8	3	11	5.8%	10.4%	14.1%	25.5%	10.9%	16.2%	51	13.6%
		D	0	1	1	1	2	3	0	1	1	3	1	4	1	0	1	6	0	6	1.4%	6.3%	1.4%	7.3%	1.6%	8.8%	16	4.3%
		計	34	35	69	24	24	48	35	36	71	26	29	55	31	33	64	35	33	68								375
11	学校から配られた手紙はその日のうちに家の人に渡している。	A	28	22	50	18	13	31	18	23	41	10	15	25	9	14	23	8	12	20	72.5%	64.6%	57.7%	46.3%	35.9%	29.9%	190	50.9%
		B	5	6	11	4	4	8	10	6	16	8	8	16	9	11	20	14	13	27	15.9%	16.7%	22.5%	29.6%	31.3%	40.3%	98	26.3%
		C	1	5	6	1	4	5	6	5	11	5	4	9	8	7	15	11	4	15	8.							

保護者アンケート自由記述

1 年

集団生活や学習活動において規律正しくしっかり指導していただくのはいいのですが、行き過ぎた厳しさのせいで楽しい学校生活が送れなかったのはとても残念です。特に一年生(低学年)は幼稚園や保育園から学校へステップアップした大きな変化の場面なので、子供達の心の年齢に合った対応や指導をお願いしたいです。時には厳しく指導することも必要かと思いますが、その後にはきちんとフォローしていただいたり、褒めて伸ばす指導を願います。子供が元気に登校し、先生とお話ししたり共に活動したり喜んだりして、学校という場が楽しいと思ってくれるような学校になればいいなと思っています。

コロナ禍のせいで学校について通常(今まで)はどうなのか基準がわからない。毎日の予定などをもっと早く教えていただけると準備品の用意など余裕を持って対応できるのには感じています。

コロナ禍で仕方ないですが、他学年の発表会(今回は群読発表)をWebでもよかったので見たかった。

外国人の子供のアイデンティティを理解してください。子供が苛められないよう配慮をお願いします。担任の先生ももう少し英語を話せるようにしてほしいです。

時々、先生が話していることの理解ができていないようだ。

子供の成長を感じられ感謝している。12は、個別に意見を聞いたりはされているのだろうが、全体としてそうした機会がなかった。コロナ禍でもZOOMなどを活用した保護者会の開催をしていただくとありがたい。

1年生には重さが負担になっていたタブレットの毎日の持ち帰りの件、改善していただきありがとうございました。

保護者アンケート自由記述

2 年

『2「誰にでも進んで」挨拶をしている』の範囲はどこをさすのでしょうか、校内でという意味でしょうか。誰にでも、というのは少々危険な印象を受けます

保護者アンケート自由記述

3 年

<p>二年生の頃に比べると毎日学校へ行くのが楽しみのようです。担任の先生のおかげでかなり落ち着いてきたのがわかります。</p>
<p>娘は今の学年があまり好きではないような発言を時々しています。行き渋りはとりあえずなさそうですが。</p>
<p>小中一貫教育のメリットがいまいち伝わってきません。コロナで難しいとは思いますが、もっと友達とコミュニケーションをとりながら学んだり生活して人間関係を育んでほしいと思います。</p>
<p>授業中先生が生徒を注意している時間が長い(1年時より)。きちんと授業を受けたい生徒に合わせる授業にしていきたい。</p>
<p>3年生になってから図書を借りてくることがとても減っているように思います。もう少し機会を増やしていただけたらと思います。</p>
<p>13について、以前お便りで開進第二中との取り組みは読んだ記憶がありますが、向山小との取り組みについては存じ上げない認識です。</p>
<p>教育面では幅広い生徒達のスキルに対して細かく取り組んでいただいていると感じます。教育の一環として漢検を各学年の習得目安として取り入れていただけないでしょうか。港区では実施しているようです。</p>
<p>13について、どんな取り組みをされているのでしょうか。</p>
<p>学年によりますが、もう少しタブレット学習を進めてほしいです。</p>

保護者アンケート自由記述

4 年

<p>コロナ禍の状況の中、学校の様子が変わるよう努力していただき感謝しています。学校のHPIにも少し子供の姿がUPされるとうれしいです。給食は毎日UPしていただき参考になっています。</p>
<p>一時期及連の言動に悩まされ、子校に行きづらくなったことがありましたが、病院受診やお友達からのサポートで元気に登校できるようになりました。コロナ禍にあり、学校に行きづらい児童一人一人原因は異なり複雑かと思いますが、個々の児童へよりよい支援ができる学校であってほしいと思いました。先生にはいろいろな場面でお話を聞いていただき対応していただきありがとうございます。先生方が子供達に余裕を持って向き合えるような時間のゆとりがある南町小でありますよう、今後ともよろしくお願い致します。</p>
<p>ワークテストの解き直しまで見てほしいです(すべての教材)</p>
<p>来年は高学年になるので小中一貫教育の取り組みが知りたいです</p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>

保護者アンケート自由記述

5 年

宿題の計算ドリルの同じ問題を何度もやらせるのをやめてもらいたい。できていない場合の繰り返しは良いと思うが、内容を理解して解けている場合は時間の無駄に思えます。

高学年になると、日々思っていること、感じたこと、嫌なことなど言葉で伝えることが減ってきていますが、いろいろ葛藤もあると思います。親としてそれをどう察知すればよいか迷うこともあります。

各学年2クラスしかないので、縦割り学年の見本より学年ごとの交流を大事にしてほしい。縦割りはふれあい班がありますし、昇降口や6年教室を離すとクラスを超えた気軽な交流の機会が失われないかと懸念します。

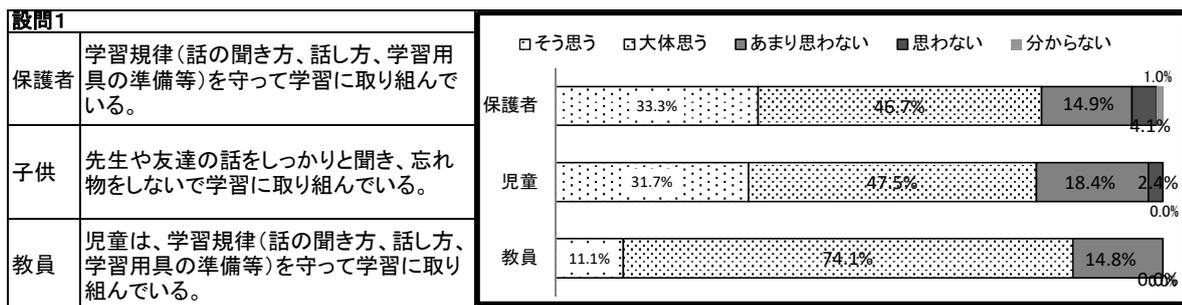
保護者アンケート自由記述

6 年

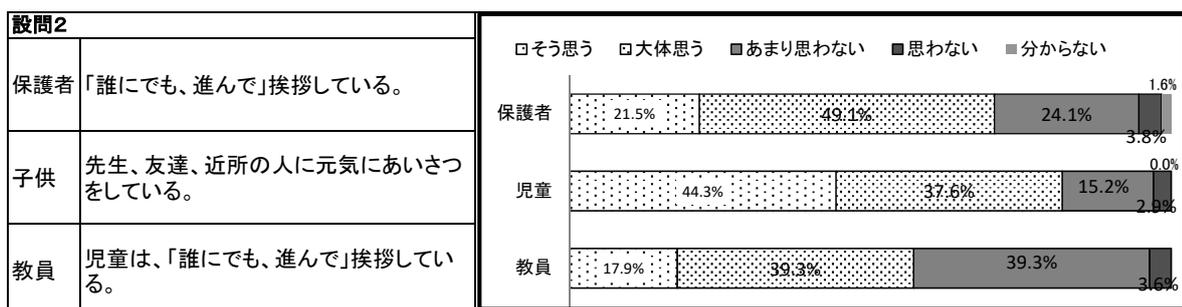
学校のHPに折角「小中一貫教室」という所があるのに、そこを開くと何も載っていないのはもったいないと思います。取り組みを進めているのであればぜひ載せていつでも見られるようにした方がいいと思います。

コロナ禍になり、この2年間マスクをつければなしの生活です。大人も子供も外すことができなくなり不安に思います。感染状況を見ながら学校としてマスクの使用について考えていただけないでしょうか。基本的に屋外では必要ないと思います。使う場面、使わなくても良い場面の使い分けができたらと思います。

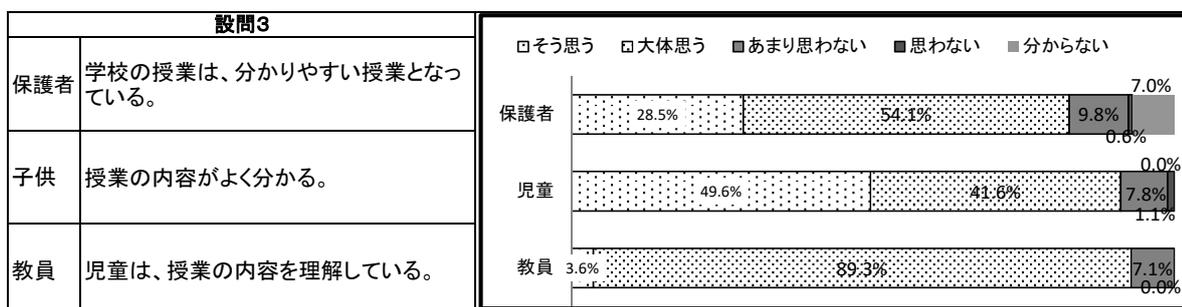
令和2年度南町小学校アンケート結果集計(学校評議員会資料)



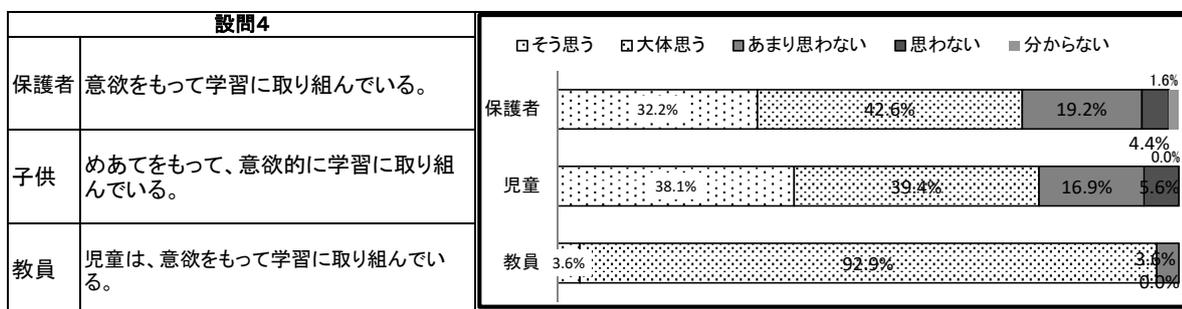
保護者、子供、教員ともに「そう思う」「大体思う」が80%前後の割合です。学習規律は、学習内容の理解において基盤となるものです。今後も、学習規律がしっかりとできるように働きかけていきます。



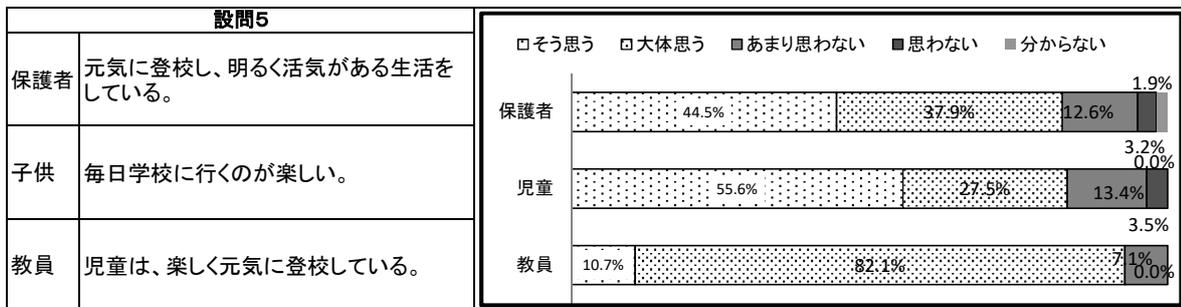
児童は「そう思う」「大体思う」が80%を超えていますが、保護者や教員は課題があると捉えています。子供たちは挨拶しているつもりでも、声が小さかったり、会釈だけだったりして相手に伝わっていないのではないのでしょうか。あいさつ週間の実施や毎朝校門での管理職との挨拶や昇降口での週番の先生との挨拶を続けていきます。ぜひ、ご家庭でも言葉掛けをお願いいたします。



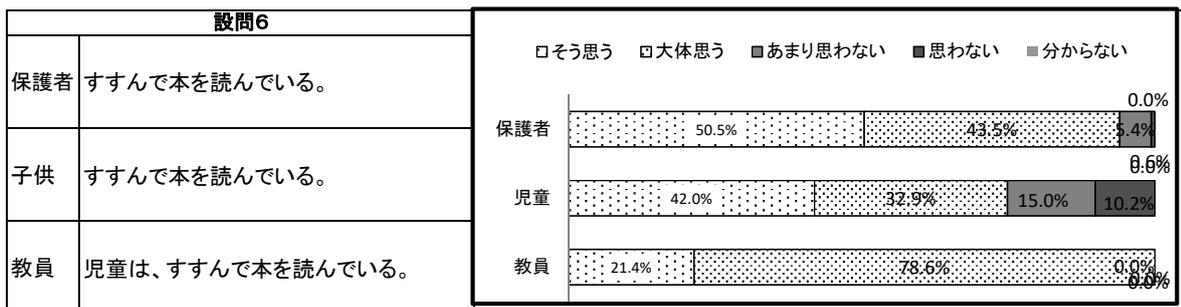
保護者、児童、教員ともに「そう思う」「大体思う」が80%を超えています。今年度は、学校公開が思うように実施できなかったため、保護者の皆様には、授業をご覧いただく機会が少なかったのが、残念でした。教員は校内研究会などを通して今後も授業改善に向けて取り組んでいきます。



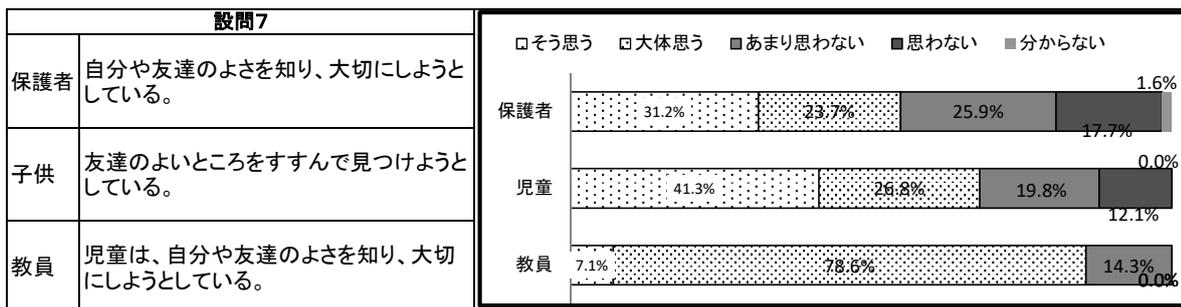
保護者、児童が「そう思う」「大体思う」が80%を少し下回っています。児童が意欲をもって学習に取り組めるように教材の工夫などを今後も行っていきます。また、今後配布されるタブレットも効果的に活用して学習を進めることで、児童がさらに意欲をもって学習に取り組めるようにしていきます。



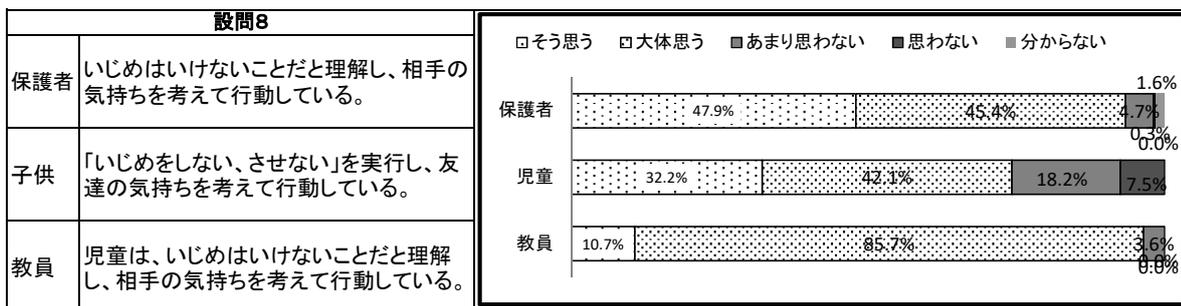
保護者と教員が「そう思う」「大体思う」が80%を上回っていますが、子供が「あまり思わない」「思わない」と感じている子が27.6%もいます。特に今年度は、コロナ感染症対策で教育活動に制限があったことも考えられます。子供たちが相談したいことや悩みごとがあれば、担任はもちろんですが、学校のどの教職員にでも相談できること、相談室のスクールカウンセラーやこころのふれあい相談員に気軽に相談できることを日頃から伝えていきます。子供たちが学校に行くのが楽しいと思えるよう教職員一同努力していきます。



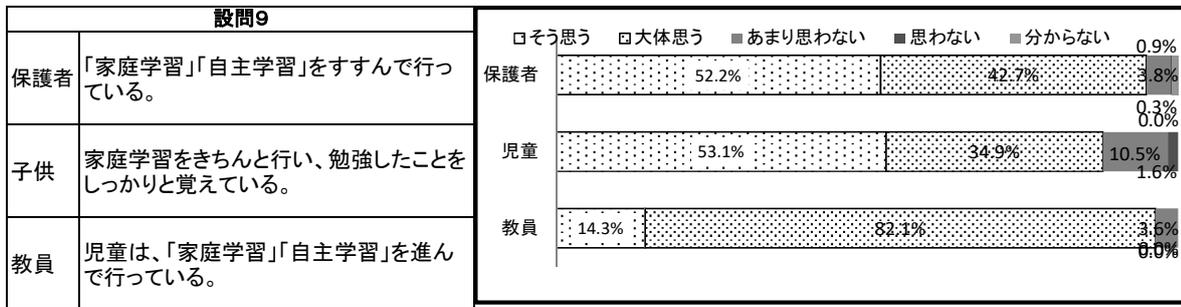
「そう思う」「大体思う」と捉えている保護者が52.8%、児童が71.3%と80%を下回っています。学校では国語の授業や読書旬間、お話会、本の探検ラリーなど、子供たちに読書に関心をもたせる取組を行ってきました。また、学校図書館(図書室)には、図書館管理員を配置しております。来年度からは、本校図書館の貸し出しをバーコードで行うことも始まります。子供たちがますます本を親しめる機会が増えるような学校図書館を目指していきます。



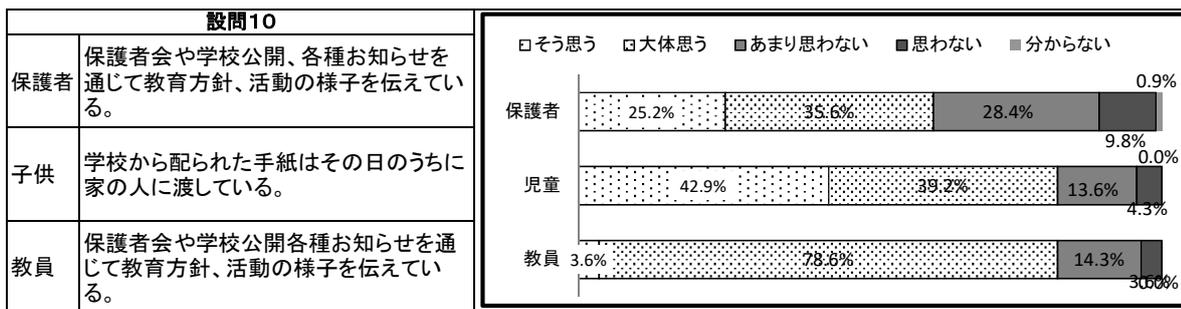
保護者、教員が、「そう思う」「大体思う」が90%近くに、子供がほぼ80%になっています。南町小人権週間には、自分と相手を思いやる気持ちを育むために、各学年ごとの取組を進めています。また、ふれあい班活動を通して、相手を思いやる心も育ってきています。今後とも自他とも大切もする心を育てていきます。



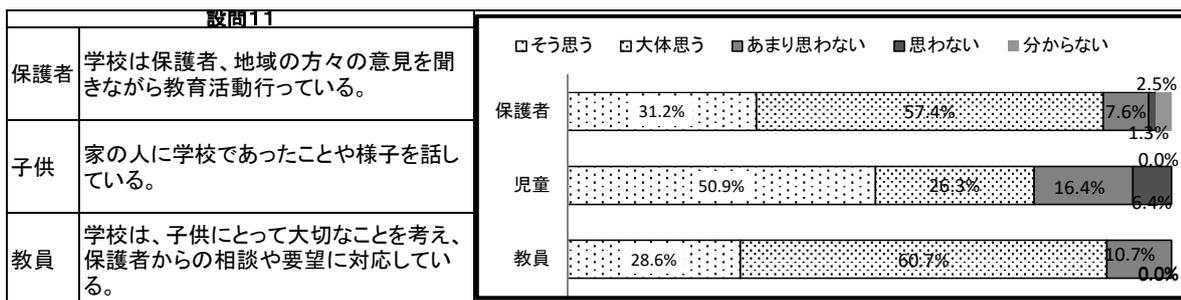
保護者、子供、教員が「そう思う」「大体思う」が90%になっています。学校でも、いじめについて考える授業を行っています。子供たちは、いじめはいけないことを理解していますが、いじめは周りで見ている子にも声を出すなどの勇気をもって行動できる子供を育てることが大切です。「いじめをしない、させない」を合言葉にいじめのない学校にしていきます。



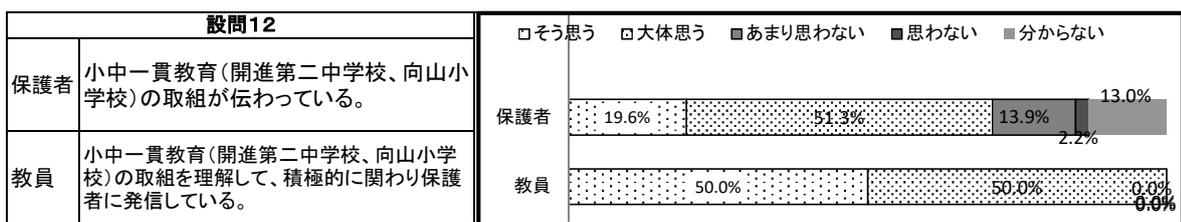
子供は「そう思う」「大体思う」が80%を上回っていますが、保護者、教員とも80%を下回っています。学校では、毎日家庭学習を課題としていますので、家庭でも言葉掛けをお願いいたします。また、学年に応じて家庭学習での自主学習も行っています。ご協力をお願いします。



保護者、児童、教員で「そう思う」「大体思う」がほぼ80%を上回っています。今年度は保護者会が予定通りに実施できませんでした。HP等も活用して、保護者に学校の様子を伝えていくよう努力してまいります。



子供が「そう思う」「大体思う」が71.7%という結果でした。学年が上がっていくとご家庭で学校のことを話さなくなるかもしれませんが、ぜひ、ご家庭でも学校での様子などを話す機会を設けて学校や友達のことなど家庭内で共有できるとよいと思います。



小中一貫教育の取組を保護者にお伝えする場が少なかったことを反省しております。子供たちの学びを9年間というサイクルで捉えて、開進第二中学校や向山小学校の先生方と年に2回校区別協議会として、授業公開や協議をしております。今年度は開二中の生徒会の思いやり宣言をビデオで見ました。5・6年生の皆様にご協力いただきました家庭学習記録調査も3校合同で行い、調査結果をもとに9年間を見通した学習の在り方も協議している所です。今年度は実施できませんでしたが、部活動体験なども進めていきます。

自由意見

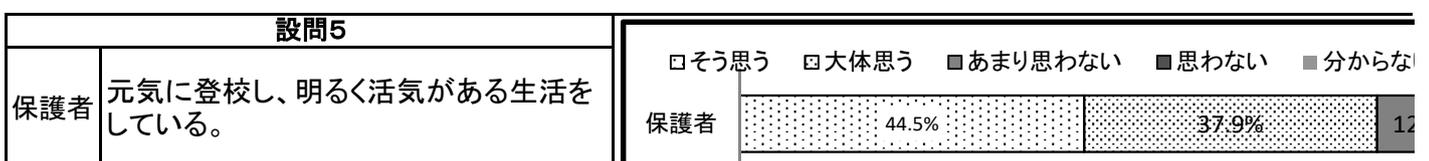
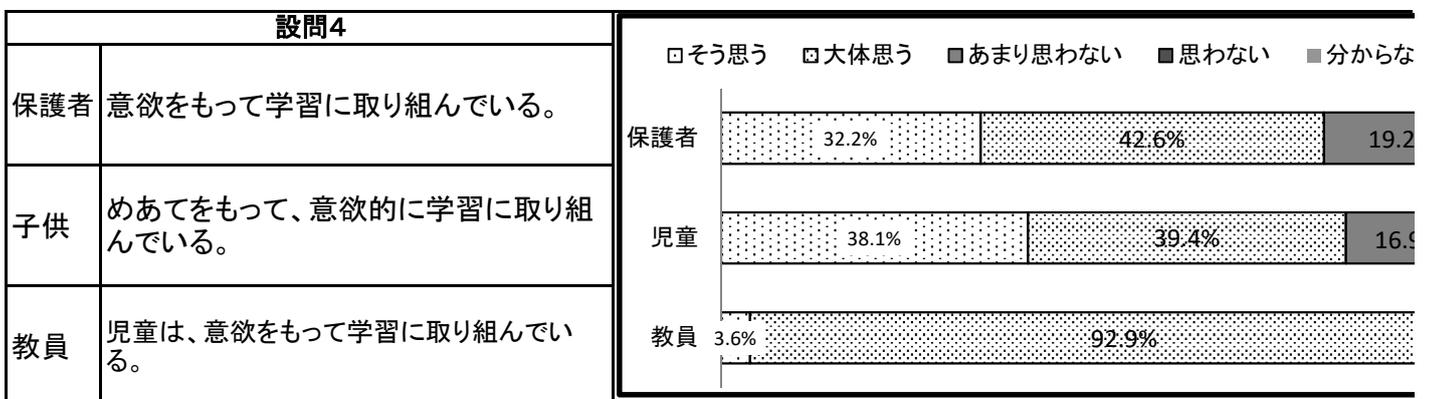
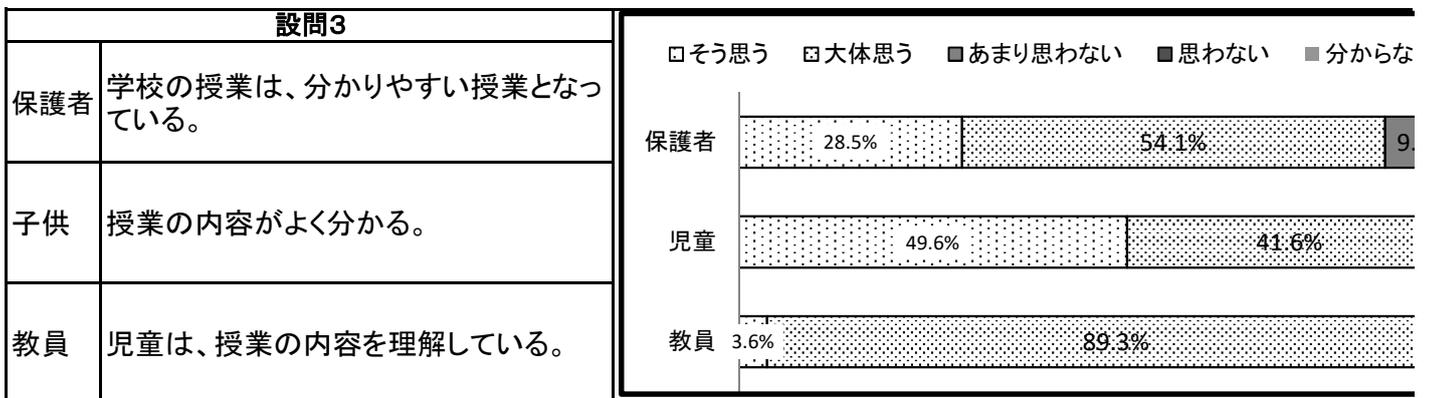
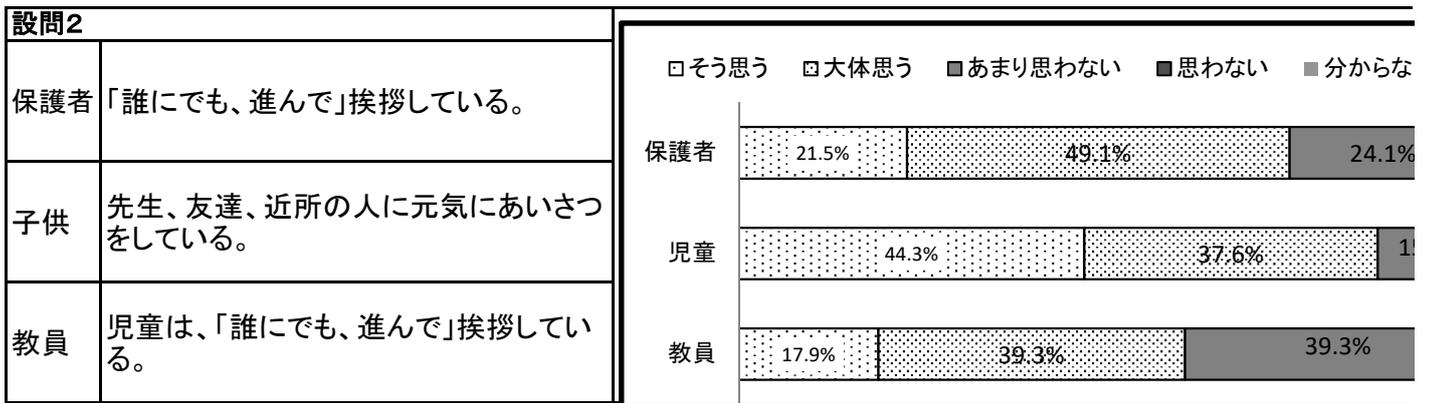
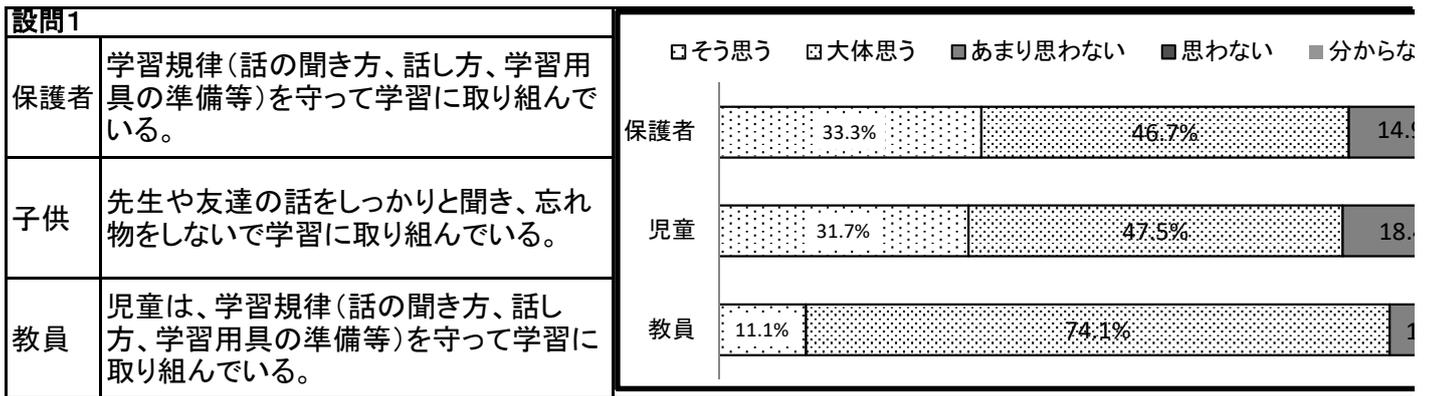
【ご要望】

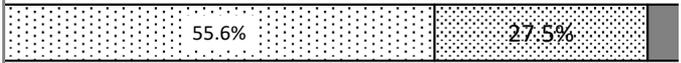
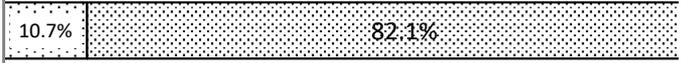
- ・お手紙をメール配信にしてもらいたい。
- ・HPを更新してもらいたい。(給食の記事や職員室前の掲示も入れてもらいたい)
- ・PC環境を整えてもらいたい。
- ・GIGAスクール構想がニュースになっています。学校から何も聞いていないので、教えてください。
- ・アンケートは無記名にしてもらいたい。
- ・手紙やスケジュールは早めに知らせてほしい。
- ・補助の先生や副担任制等をしてもらいたい。
- ・教室内の人数が多く、後ろの座席の子は黒板や掲示物がみえないのではないのでしょうか。ICT機器を活用してもらいたい。
- ・行事のアンケートがなくなってしまった。意見交換の場として、アンケート等のやり取りがあってもいいと思う。
- ・体育学習発表会で体型移動や徒競走の順番など配布されていない学年があったので、今後配布してもらいたい。
- ・マスクの着用を強要するのではなく、選ぶ権利を与えてほしい。
- ・服装や持ち物、行動などみんなで同じにするのはやめてほしい。
- ・5年生の移動教室が中止になりました。代替は何かあるのか。

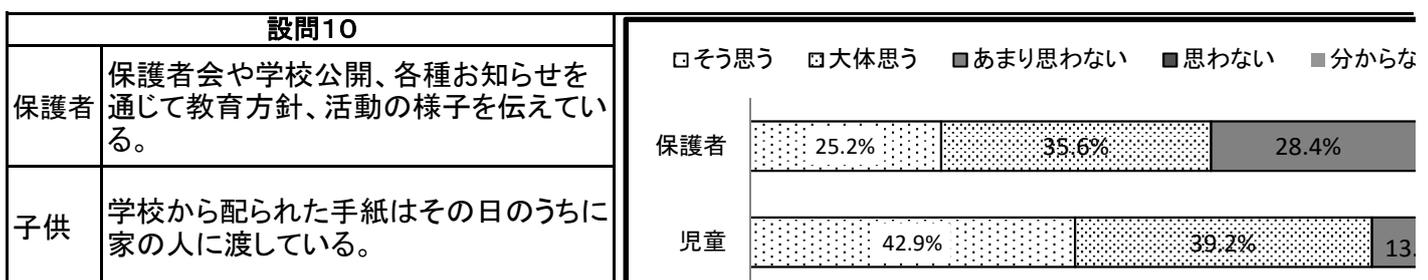
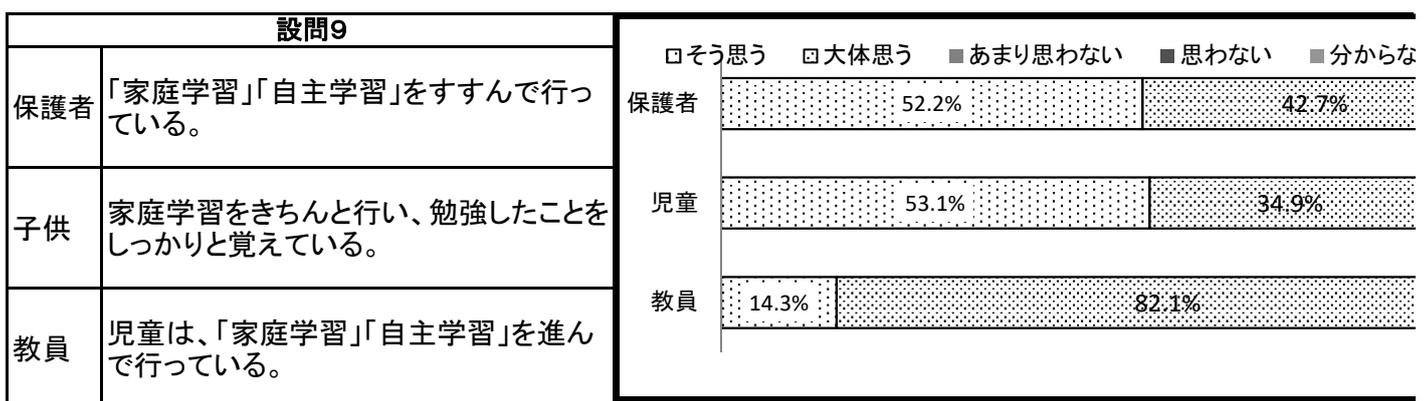
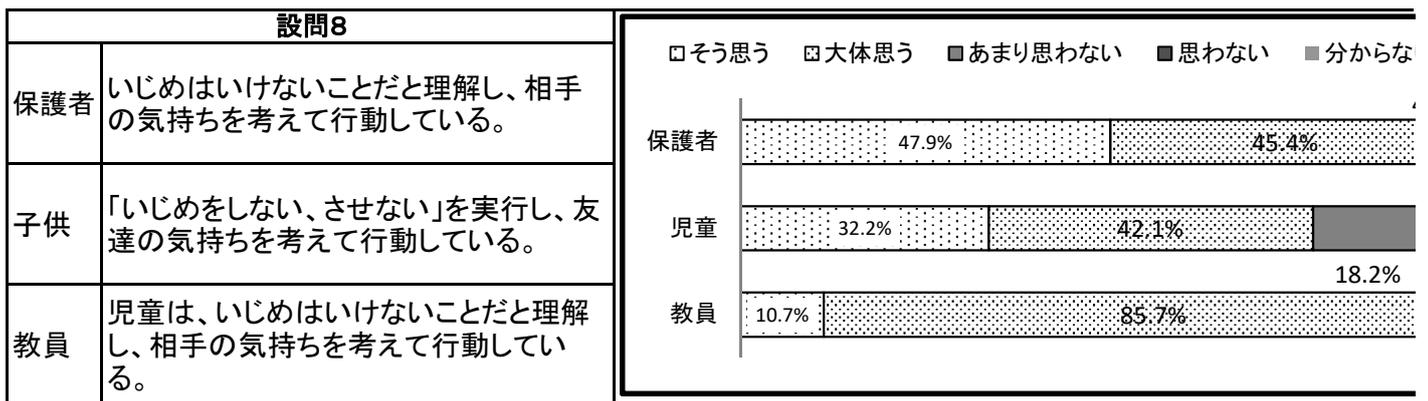
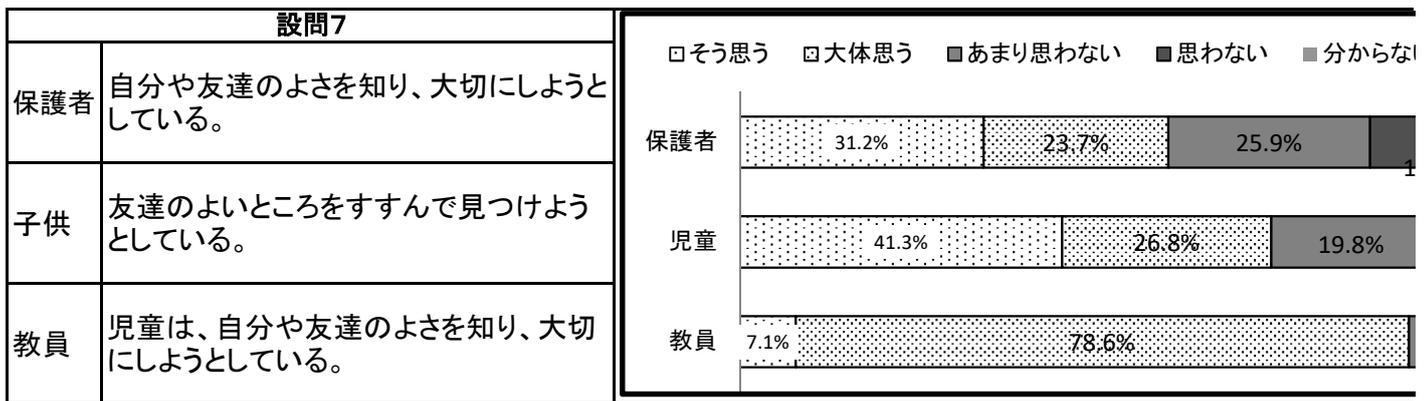
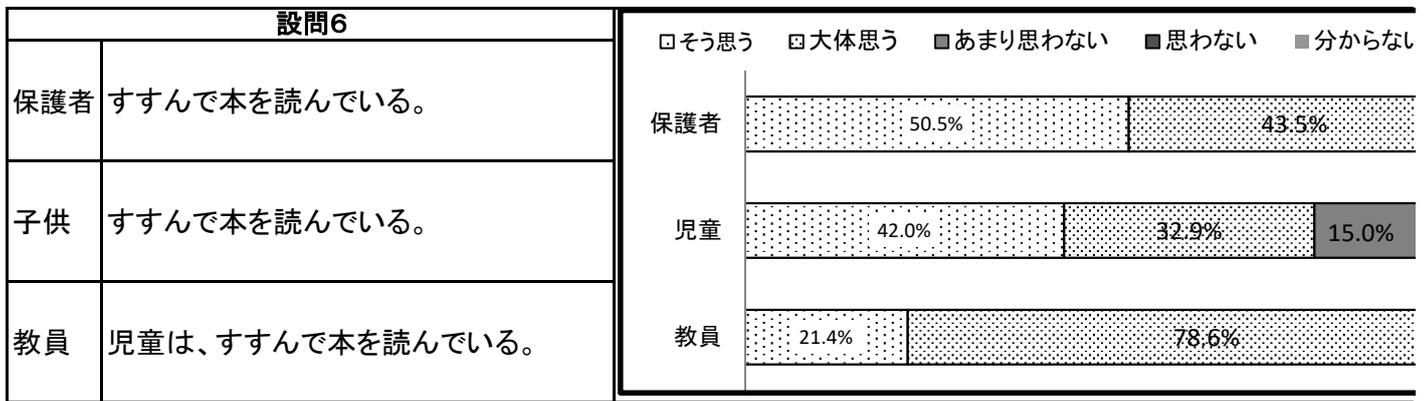
【ご意見】

- いつも感染症対策に気を配ってくださりありがとうございます。
- 学校の様子を詳しくご連絡いただき、理解できております。
- 子供のためにしっかりと注意してくれたり、励ましのことはもいただきました。とても心に響きました。
- 先生のことが大好きで、楽しく学校に通ってくれているのでとても感謝しています。
- 人を思いやる心がとても大切だと思うので、道徳の授業などを重要視しています。
- 子供たちのために朝早くからパトロールされている応援団の皆様には感謝申し上げます。
- 手話を教えてもらったと自分の名前を披露してくれました。普段接することのない学習はすてきだと思いました。
- 成長した部分がとても多くあり、うれしく思っています。
- 学年別の体育学習発表会を工夫して行ってくださり、親子で楽しむことができました。
- ノートやプリント、配布物などを通し、きめ細やかな指導に感謝しています。
- 今度とも家庭や学校でたくさんの知識の種まきをし、子供たちに学びの面白さを伝えていけるといいなと思います。
 - ・進んで学習してはませんが、それでよいと思っています。学校に行きたくないとは言わないし、友達とも過ごしているのでそれで十分だと思っています。
 - ・小中一貫教育の取組が伝わってこない。
 - ・進んで挨拶をしても返してくれない先生がいると聞きました。本当だとしたら残念です。
 - ・子供と一緒に各担任の先生も活動して下さるともっとよいかと思います。
 - ・子供たちが落ち着かず、授業が進まないと聞いて、親として心配しています。

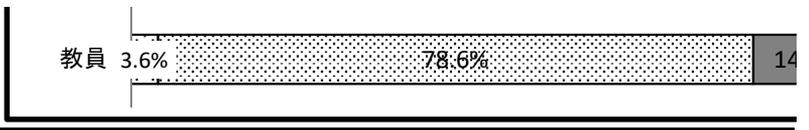
設問	項目	教員	児童	保護者
1	そう思う	11.1%	31.7%	33.3%
	大体思う	74.1%	47.5%	46.7%
	あまり思わない	14.8%	18.4%	14.9%
	思わない	0.0%	2.4%	4.1%
	分からない	0.0%	0.0%	1.0%
			0.0%	100.0%
2	そう思う	17.9%	44.3%	21.5%
	大体思う	39.3%	37.6%	49.1%
	あまり思わない	39.3%	15.2%	24.1%
	思わない	3.6%	2.9%	3.8%
	分からない		0.0%	1.6%
			0.0%	100.0%
3	そう思う	3.6%	49.6%	28.5%
	大体思う	89.3%	41.6%	54.1%
	あまり思わない	7.1%	7.8%	9.8%
	思わない	0.0%	1.1%	0.6%
	分からない		0.0%	7.0%
			0.0%	100.0%
4	そう思う	3.6%	38.1%	32.2%
	大体思う	92.9%	39.4%	42.6%
	あまり思わない	3.6%	16.9%	19.2%
	思わない	0.0%	5.6%	4.4%
	分からない		0.0%	1.6%
			0.0%	100.0%
5	そう思う	10.7%	55.6%	44.5%
	大体思う	82.1%	27.5%	37.9%
	あまり思わない	7.1%	13.4%	12.6%
	思わない	0.0%	3.5%	3.2%
	分からない		0.0%	1.9%
			0.0%	100.0%
6	そう思う	21.4%	42.0%	50.5%
	大体思う	78.6%	32.9%	43.5%
	あまり思わない	0.0%	15.0%	5.4%
	思わない	0.0%	10.2%	0.6%
	分からない	0.0%	0.0%	0.0%
			0.0%	100.0%
7	そう思う	7.1%	41.3%	31.2%
	大体思う	78.6%	26.8%	23.7%
	あまり思わない	14.3%	19.8%	25.9%
	思わない	0.0%	12.1%	17.7%
	分からない	0.0%	0.0%	1.6%
			0.0%	100.0%
8	そう思う	10.7%	32.2%	47.9%
	大体思う	85.7%	42.1%	45.4%
	あまり思わない	3.6%	18.2%	4.7%
	思わない	0.0%	7.5%	0.3%
	分からない	0.0%	0.0%	1.6%
			0.0%	100.0%
9	そう思う	14.3%	53.1%	52.2%
	大体思う	82.1%	34.9%	42.7%
	あまり思わない	3.6%	10.5%	3.8%
	思わない	0.0%	1.6%	0.3%
	分からない	0.0%	0.0%	0.9%
			0.0%	100.0%
10	そう思う	3.6%	42.9%	25.2%
	大体思う	78.6%	39.2%	35.6%
	あまり思わない	14.3%	13.6%	28.4%
	思わない	3.6%	4.3%	9.8%
	分からない	0.0%	0.0%	0.9%
			0.0%	100.0%
11	そう思う	28.6%	50.9%	31.2%
	大体思う	60.7%	26.3%	57.4%
	あまり思わない	10.7%	16.4%	7.6%
	思わない	0.0%	6.4%	1.3%
	分からない	0.0%	0.0%	2.5%
			0.0%	100.0%
12	そう思う	50.0%	45.1%	19.6%
	大体思う	50.0%	28.3%	51.3%
	あまり思わない	0.0%	16.8%	13.9%
	思わない	0.0%	9.9%	2.2%
	分からない	0.0%	0.0%	13.0%
			0.0%	100.0%
13	そう思う	17.9%	0.0%	4.1%
	大体思う	39.3%	0.0%	24.9%
	あまり思わない	42.9%	0.0%	34.4%
	思わない	0.0%	0.0%	12.6%
	分からない	0.0%	0.0%	24.0%
			0.0%	0.0%



子供	毎日学校に行くのが楽しい。	児童	
教員	児童は、楽しく元気に登校している。	教員	



教員	保護者会や学校公開各種お知らせを通じて教育方針、活動の様子を伝える。
----	------------------------------------



設問11																					
保護者	学校は保護者、地域の方々の意見を聞きながら教育活動行っている。	保護者	<p>□ そう思う □ 大体思う ■ あまり思わない ■ 思わない ■ 分からない</p> <table border="1"> <tr> <td>保護者</td> <td>31.2%</td> <td>57.4%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>児童</td> <td>50.9%</td> <td>26.3%</td> <td>16.4%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>教員</td> <td>28.6%</td> <td>60.7%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	保護者	31.2%	57.4%				児童	50.9%	26.3%	16.4%			教員	28.6%	60.7%			
保護者	31.2%	57.4%																			
児童	50.9%	26.3%	16.4%																		
教員	28.6%	60.7%																			
子供	家の人に学校であったことや様子を話している。	児童																			
教員	学校は、子供にとって大切なことを考え、保護者からの相談や要望に対応している。	教員																			

設問12															
保護者	小中一貫教育(開進第二中学校、向山小学校)の取組が伝わっている。	保護者	<p>□ そう思う □ 大体思う ■ あまり思わない ■ 思わない ■ 分からない</p> <table border="1"> <tr> <td>保護者</td> <td>19.6%</td> <td>51.3%</td> <td>13.9%</td> <td>2.2%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>教員</td> <td>50.0%</td> <td>50.0%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	保護者	19.6%	51.3%	13.9%	2.2%		教員	50.0%	50.0%			
保護者	19.6%	51.3%	13.9%	2.2%											
教員	50.0%	50.0%													
教員	小中一貫教育(開進第二中学校、向山小学校)の取組を理解して、積極的に関わり保護者に発信している。	教員													

12月22日

