

# 南町小学校ことばの教室紹介

# 練馬区の特別支援教育には このようなものがあります。

## ・固定級(一日を通して指導)

特別支援学級(知的) 区内 16校に設置

## ・通級(一週間に1~2時間指導)

①ことばの教室 区内に南町小の他4校に設置

②きこえの教室(難聴) 区内2校に設置

③特別支援教室 区内 17校に拠点があり、それぞれの  
(情緒的課題) 拠点校から教員が巡回指導をします。

④弱視 区内 1校に設置

「ことばの教室」は通級制の学級です。

在籍校

通級指導学級

特別支援教室



ことばの教室

難聴

弱視



相互連携



# 通級指導とは

- \* 週に一度、南町小学校ことばの教室に通い、45分～90分の授業を受けます。
- \* 在籍校の遅刻、早退にはなりません。
- \* 指導の内容は、教科学習ではなく、お子さんが在籍学級で学んでいくうえで、補っておきたいことが主になります。
- \* 通級には、原則送迎が必要ですが、申請により一人通級が可能になる場合があります。
- \* 公共交通機関を利用される場合は、後日区より交通費(お子さんの分のみ)支給されます。

指導時間割は4つに分けられます。

\* **I 8:45~10:15**

\* **II 10:45~12:15**

\* **III 13:30~15:00**

\* **IV 15:00~16:30**

\* 4つの枠の中で1単位(45分)~2単位(90分)の個別指導を行っています。

\* グループ指導を行うこともあります。

# こんな相談を受けています。

## 発音がおかしい

- ・ ある音を正しく発音できない  
さかな→タかな  
せんせい→チェンチェい  
だいこん→らいこん
- ・ 発音があはつきりせず伝わりにくい

ことばをくり返したり、  
引き伸ばしたりする  
ことばにつまる（吃音）

- ・ 「ぼ、ぼ、ぼくがね...」  
「ぼーくがね...」
- ・ 言おうとしているのに、  
ことばがなかなか出てこない

## ことばの発達がゆっくり

- ・ 長い話は理解できない
- ・ 知っていることばの数が少ない
- ・ 単語で答えることが多い
- ・ やりとりが続かない

## 読み書きが苦手

- ・ 看板や名札など身近な文字に  
関心を示さない
- ・ 平仮名を覚えられない
- ・ 読むこと書くことに抵抗がある
- ・ 漢字を覚えられない

# 南町小学校ことばの教室の理念

当教室では次の3つのことを大切に指導を行っています。

- \* 自分の苦手を正しく知ること
- \* 苦手との付き合い方を共に見つけること
- \* 自信をもって、在籍校の授業参加ができること

入級から退級までの流れです。

個に応じた指導を行います。  
学習上又は生活上の困難を改善、克服する目的  
で特別の指導を行います。（自立活動）  
教科学習の遅れを取り戻す場ではありません。

課題改善・心配の軽減

児童、保護者、在籍校担任と退級時期を話し合います。退級時期はそれぞれ違います。

# 相談の流れ



①担任の先生  
に相談

②在籍校が書類で  
申し込み

③ことばの教室で  
お子さんの面談  
保護者の面談

④必要な方のみ  
発達検査 WISC-IV

⑤区の入級検討会議  
4月、6月、10月、12月、2月

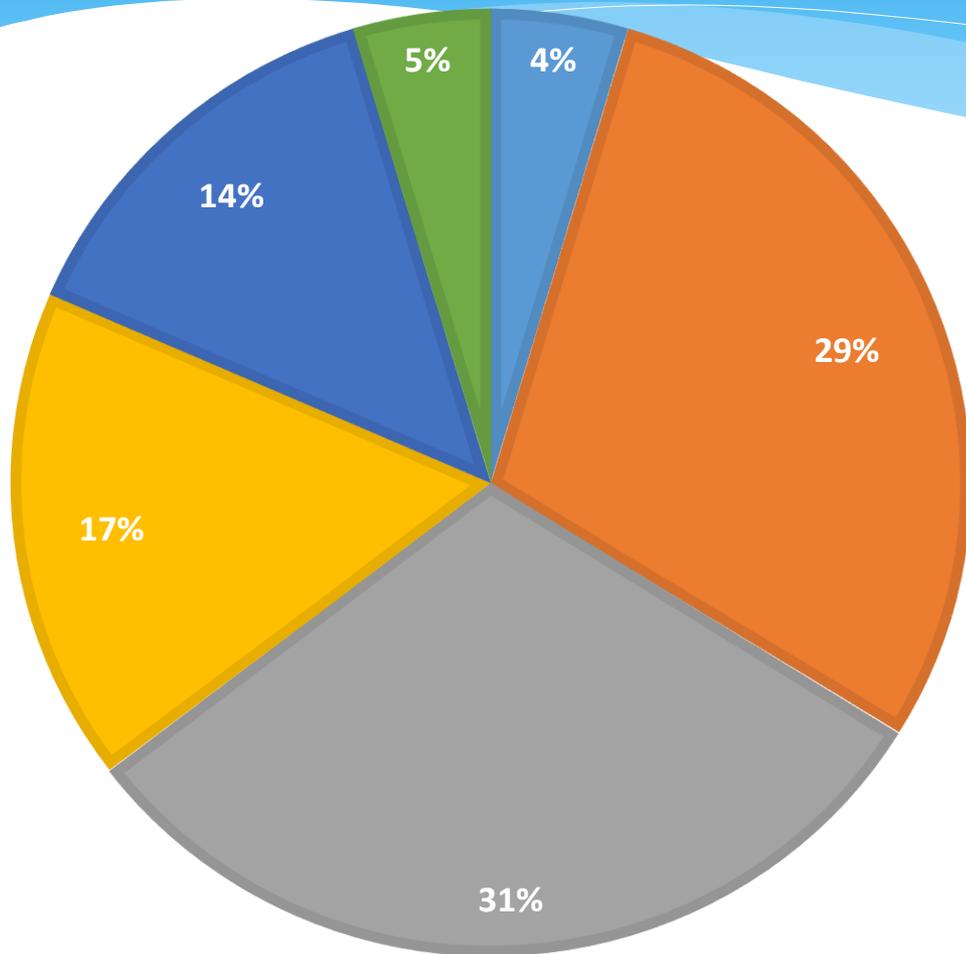
入級決定（区より通知）

相談終了（区より通知）



# 通級しているお子さんの学年の割合

(R4年4月)



■ 1年

■ 2年

■ 3年

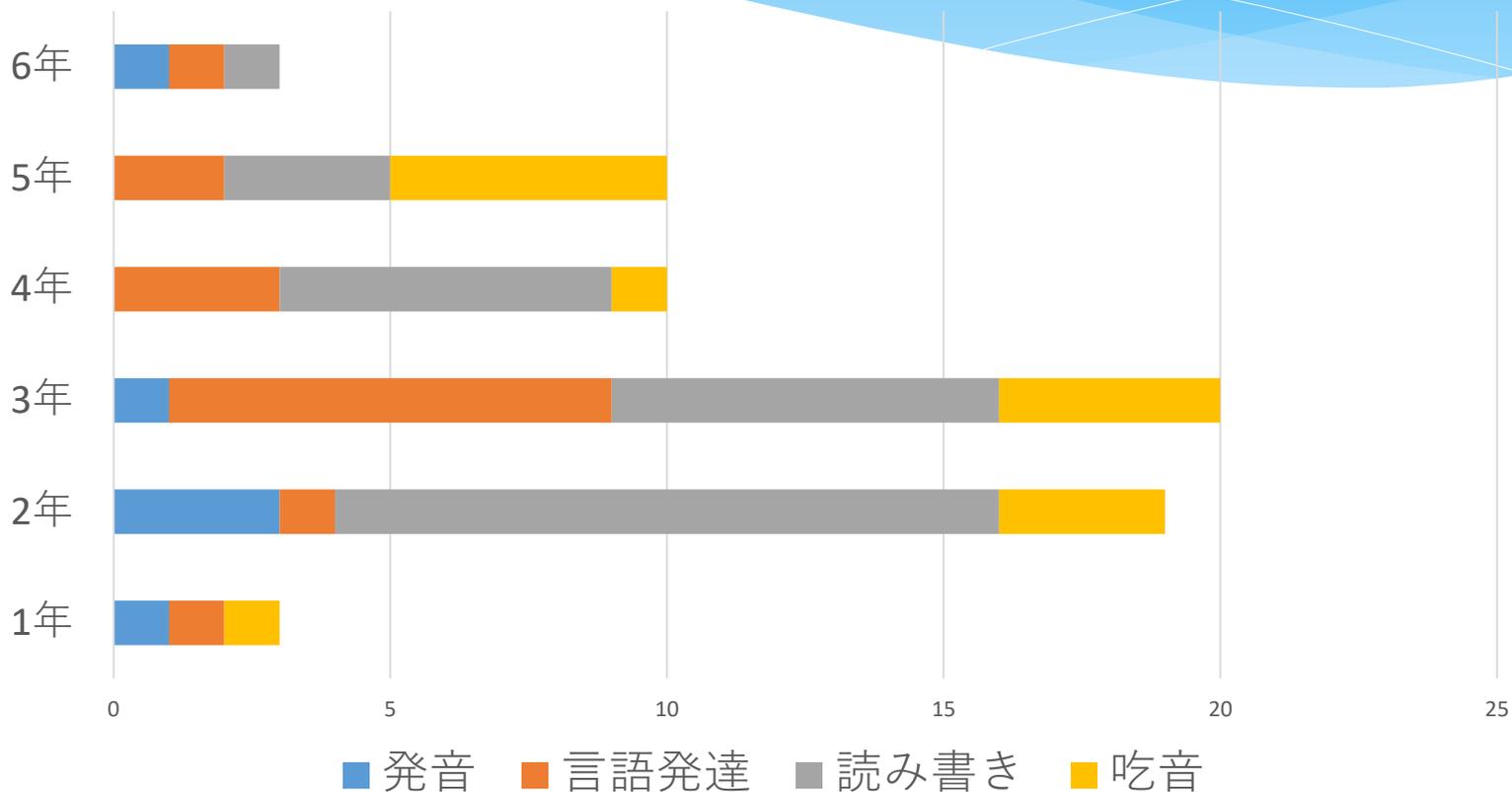
■ 4年

■ 5年

■ 6年



# 通級しているお子さんの課題別割合 (R4年4月)



南町小学校ことばの教室への入級を検討されている方は、在籍校の担任の先生にご相談ください。

ご不明な点がございましたらお問い合わせください。

03-3993-4500

\* 年長児のご相談は、上記番号へおかけください。申し込みは4月より受け付けます。相談日は10月以降です。