

南町小ことば

練馬区立南町小学校 ことばの教室
TEL/FAX (3993) 4500 教室直通
教室だより NO.3 令和4年9月1日



9月		10月	
1日(木) ~22日(木)	ことばの教室 学習展示会(掲示板)	3日(月)	全日授業なし (運動会振替休業日)
5日(月)	AM授業なし (専門家指導)	4日(火)~	後期授業開始 個人面談週間
22日(木)	前期授業終了	6日(木)	PM授業なし (小中合同研修会)
20日(火) ~10月7日(金)	在籍学級訪問週間	19日(水)	AM授業なし(一部) (入級検討会)
		25日(火)	PM授業なし (都難言協60周年式典)
		31日(月)	全日授業なし (周年式典振替休業日)

☆ことばの教室 学習展示会のお知らせ☆

9月1日(木)から9月22日(木)まで、ことばの教室前の掲示板にて学習展示会を行います。ことばの教室に通う子どもたちの日頃の学習内容を展示し、子どもたちがお互いに見合うことで、それぞれの課題に向き合う仲間の存在を心強く感じてほしいです。誰でも自由に参観できますので、南町小学校にお立ち寄り際には、ぜひ子どもたちの頑張りをご覧ください。

【在籍学級訪問の実施について】

◎9月20日から10月7日の間で在籍学級訪問を予定しております。

在籍学級訪問は、ことばの担任がそれぞれ担当するお子さんの在籍学級での様子を参観し、今後の指導・支援を考えていくためのものです。また、学級担任の先生方と情報交換を行い、情報を共有したいと思います。在籍学級の先生方、ご協力の程よろしくお願いいたします。

情報交換のお時間がとれなかった場合には、後日改めてお電話をさせていただきます。

【指導経過報告書について】

◎前期の指導経過報告書を、保護者の方には個人面談の際に、担任の先生には在籍学級訪問時にお渡しします。三者で連携しお子さんの支援をしていきたいと思っております。ご家庭・在籍校での保管をよろしくお願いいたします。

◎指導経過報告書をご説明するにあたり、10月4日から個人面談を行います。指導の前後に30分程行う予定です。南町小学校の方は、担当者から日時の連絡を行います。

読み書きが苦手な子ども

《子どもの様子》

聴いて理解する力、自分の思いを相手に伝える力は年齢相応にあるのに・・・

- ・初めて見る文を読む際のスピードが遅い。一字ずつ読む（逐次読み）。
- ・音読をする際に、文末などを読み誤る。
- ・小さい「っ」、「やゆよ」、のばす音などが、なかなか習得できない。
- ・仮名文字や漢字の形を正確に思い出せない。思い出すのに時間がかかる。
- ・作文でよく文字を書き間違える。
- ・漢字を覚えてもすぐに忘れてしまう。



「読み」と「書き」が苦手なタイプと、「書き」のみが苦手なタイプがあります。



- 大脳の一部に働きの弱い部分があることが原因と考えられています。
- 育て方や環境の違い、本人の努力不足によって起こるものではありません。
- 読み書きが苦手な小学生は、日本では約8%、1クラスに3人程度いると報告されています。
- 全く読めない、書けないわけではありませんが、読み書きに多大な労力を要します。
- ことばの教室で、得意なところを活かしながら、一人ひとりに合った方法で学習したり、周りのサポートを受けたりすることで、困難さを軽減することができます。

《ご家庭でできるサポート》

- ・宿題の問題文を読んであげる。
- ・お子さんの一番の味方となり、学習が楽になる方法を一緒に考え、道具や環境を整える。

【ペンでタッチすると読める音声付教科書】

音読の宿題や、授業の予習復習に活用できます。（国語・社会）
ことばの教室に見本があります。担当にお声がけください。



申請サイト
<http://www.udlte.or.jp/>

【デイジー子どもゆめ文庫】

小学校の国語の教科書で推薦されている児童書を中心に、音声付デジタル図書を提供しています。



申請サイト
<https://yume.jsrpd.jp/>

《在籍学級でできるサポート》

- ・先生と本人で話し合い、宿題や板書を写す量を調整する。
- ・ノートの代わりにタブレット端末に入力する方法を検討する。
- ・振り仮名付きのテスト（テスト会社に注文可）やプリント、教科書（指導書のCDからダウンロード可）を渡す。
- ・テストの問題文を読み上げる。平仮名で解答しても正解とする。



〈6年生のタブレットノート〉

★お子さんがご家庭で学習しやすい方法やツール、学級でのサポートについて、ことばの教室で一緒に相談しながら考えていきましょう。