

外国語科	指導方法の課題分析	具体的な授業改善	補充・発展的指導計画
5年	<ul style="list-style-type: none"> ・英語に親しみ、楽しもうとするが「読むこと」に対して課題をもつ児童が多い。特に英単語を読んで、その意味と発音を理解することが十分ではない。発音させる機会を充実させる必要がある。 ・「書くこと」に対して課題をもつ児童が多い。ローマ字指導と合わせて特に文字の高さや紛らわしい形などが定着していない。ローマ字の復習をする必要がある。 	<ul style="list-style-type: none"> ・絵の辞書や掲示物やパンフレットを示して、簡単な語句や基本的な表現を音声で繰り返し指導していく。 ・音声で十分に慣れ親しんだ表現の語句の区切りや語順に意識させて、書く機会を多く設定する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・単元テストを計画的に取り入れる。 ・単元テストの前に書く練習をする。 ・主教材の辞書を多く活用し、外来語との違い等知識を得ながら語彙力を広げる。
6年	<ul style="list-style-type: none"> ・「読むこと」に対して課題をもつ児童が多い。特に英単語を読んで、その意味と発音を理解することが十分ではない。英単語の指導を充実させる必要がある。 ・「書くこと」に対して課題をもつ児童が多い。特に文字の高さや紛らわしい形などが定着していない。字形を丁寧に教えることに課題が残った。 ・「話すこと」に対して、表現するのに課題をもつ児童がいる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・絵の辞書や掲示物やパンフレットを示して、簡単な語句や基本的な表現を音声で繰り返し指導していく。 ・授業の中で、語句の区切りや語順が正しく書けているか、個別で指導する。 ・ペアでの会話やALTの見本、上手な子を見本を見せて、意欲的に取り組めるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・単元テストを計画的に取り入れる。 ・単元テストの前に書く練習をする。 ・主教材の辞書を多く活用し、語彙力を広げる。 ・発表の場を多く作り、話すことに抵抗をなくす。