

# 創造

令和5年7月20日  
練馬区立南町小学校  
6年学年だより  
No. 5

## いよいよ夏休み！

子どもたちが楽しみにしていた夏休みが始まります。夏休みにしかできない体験を通して、自ら考え行動する力を伸ばしていけるとよいと思っています。課題で出した夏休み生活表は、生活、学習、家の仕事の目標をそれぞれ立てて、振り返りながら生活するようになっています。それぞれの目標を日々達成しながら、自分で生活をつくることができるよう、ご家庭で見守っていただき、小学校生活最後の夏休みを充実したものにしてほしいです。また、事故や病気のない楽しい夏休みを過ごしてほしいと願っております。

### 休みの課題 9月1日（金）提出

① 漢字ドリル・計算ドリル⇒丸付けをした後、必ず間違い直しをして提出します。

夏休み明けにテストをする予定です。

＜漢字ドリル＞

8、14、18、24、28、34、40、42、43、44

- ・1学期の続きのノートに以上の番号に2回取り組みます。
- ・テスト形式なので、「読む」ページを見て、答え合わせをします。
- ・1日10問ずつ、毎日取り組みます。

＜計算ドリル＞

#### 全ページ全問

→お子さんの理解度を確認していただくためにも、保護者の方が丸付けをすると良いです。保護者の方の丸付けが難しいときには、お子さんが丸付けしたものがあっているかどうか確認をお願いします。

### ②夏休み生活表

- ・夏休みの目標を立て、毎日振り返りをします。
- ・一言日記を書きます。
- ・夏休みの終わりにお子さんが「ふりかえり」を書きますので、「家の人から」へご記入をお願いします。



### ③ 2学期のブックトークに向けての準備（「私と本」国語教科書 P78～82）

- ・自分の決めたテーマで選んだ本を3冊以上読みます。（テーマの例 福祉、平和、自然命、友達、仕事、スポーツなど）
- ・本の内容をワークシートに書きます。（テーマに関する部分）
- ・読んだ本について共通していることを書きます。（テーマに関すること）

\* 2学期にこのワークシートをもとにブックトークの原稿を書きます。

#### ④自由研究

- ・理科の教科書にある「自由研究」、家庭科で学習した調理実習、国語「私たちにできること」の調べ方、まとめ方など、6年生になって学習したことの発展的な取り組み。
- ・旅行記、体験記、日記、読書記録 など
- ・読書感想文、創作文、俳句、詩作、随筆など
- ・自由工作など

※キットは使わず、自分で工夫します。

※制作では、作る過程や工夫したところなどを紙面にまとめます。

#### ⑤「なつやすみけんこうチャレンジさわやかカード」

夏休み終盤、生活のリズムを取り戻すようにします。起床時刻、就寝時刻やテレビ、ゲーム、インターネットを見る時間は、目標を記入する欄がありますので、ご家族で話し合っ、目標を決めて取り組むようにします。

#### ⑥SNS 南町小ルール

ご家族で話し合っ、記入して提出します。

#### ⑦税に関する絵はがきコンクール

専用はがきに絵と、税に関する標語や文字を描きます。

#### ⑧エコライフチェック

お便りをご覧ください。

#### ※夏季水泳、学力補充教室

校舎西側のトイレの工事のため中止です。

### 夏休み明けの予定

#### 2学期始業式…9月1日（金）5時間授業（給食あり）



#### ●ランドセル登校

- 持ち物：夏休みの課題、あゆみファイル、防災頭巾、上履き、ランチョンマット、筆記用具、連絡帳、道具箱、ワゴンカバーや給食白衣（持ち帰った人）SNS 南町小ルール 国語、算数
- ※荷物が多ければ、道具箱は次の週でよいです。

※タブレット端末を用いて、「まるグランド」のチェックテストを行いました。「まるグランド」は、児童一人一人の特性に合わせたレッスンを提供してくれる ICT 学習サービスです。当日、欠席やタブレットを忘れてたり、インターネットになかなかつながらなかったりといった理由でチェックテストが終わっていないお子さんがいます。一人一人に配布した QR コードをタブレット端末で読み取り、付与されたパスワードを入力すれば、簡単にチェックテストができます。早めに取り組んでいただき、夏休みの学習に利用していただければと思います。