

サンキュー

練馬区立南町小学校
第3学年 学年だより 10月号
令和5年 9月29日

10月の行事予定			1年	2年	3年	4年	5年	6年	相談室
日	曜日	主な行事							
1	日	都民の日							
2	月	振替休業日							
3	火	安全指導日 ことばの教室後期指導始	5	5	6	6	6	6	
4	水	児童集会	5	5	5	5	5	5	SC
5	木		5	5	6	6	6	6	心
6	金	朝読書	5	5	5	5	5	5	心
7	土								
8	日								
9	月	スポーツの日							
10	火	5時間授業(1~4年) みかんの日 委員会活動(5・6年)	5	5	5	5	6	6	
11	水	4時間授業(区全体研究会のため) 音楽朝会	4	4	4	4	4	4	SC
12	木	情報モラル講習会(5年・保護者)	5	5	6	6	6	6	心
13	金	5時間授業 ふれあい班遊び つつじルーム前期指導終	5	5	5	5	5	5	心
14	土	土曜授業公開(全学年3時間授業)	3	3	3	3	3	3	
15	日	ねりま祭り							
16	月	読書旬開始 全校朝会 クラブ活動(4・5・6年) つつじルーム後期指導始	4	5	5	6	6	6	心
17	火	朝読書 ふれあいランチ・遊び	5	5	6	6	6	6	
18	水	4時間授業(校内研究会のため) 図書委員会紹介集会 スパマーケット見学(3-2)	4	4	4	4	4	4	SC
19	木	朝読書 風船バレー体験(4年)	5	5	6	6	6	6	心
20	金	朝読書 スパマーケット見学(3-1・3-3)	5	5	5	6	6	6	心
21	土								
22	日								
23	月	全校朝会 イングリッシュ・キャラバン	4	5	5	5	6	6	心
24	火	朝読書 避難訓練(2次避難) ブックトーク(5年)	5	5	6	6	6	6	
25	水	体育朝会 セーフティ教室(1~5年・保護者)	5	5	5	5	5	5	
26	木	4時間授業(校区別協議会のため) 朝読書 本の探検ラリー(4年)	4	4	4	4	4	4	心
27	金	朝読書 本の探検ラリー(3年) 薬物乱用防止教室(6年・保護者)	5	5	5	6	6	6	心
28	土	学校応援団祭り							
29	日								
30	月	全校朝会	4	5	5	5	6	6	心
31	火	朝読書 読み聴かせの会(1・4年) ブックトーク(6年)	5	5	6	6	6	6	

※各学年欄の数字は、授業時数を表します。
※「相談室」欄は、相談室に勤務する職員のみ来校日です。
SC：スクールカウンセラー、心：心のふれあい相談員
※下校時刻の目安(土曜時程は除く)は以下の通りです。
4時間…13:20、5時間…14:35頃、6時間…15:20頃
※予定は変更になることがございます。

～秋の深まり～

明日は、いよいよ運動会です。この日に向け、子どもたちは一生懸命練習してきました。精一杯がんばる子どもたちを、ぜひ応援してあげてください。

10月は、3年生としての生活の折り返し地点となります。今まで学習してきたことを確実に身に付けるために、地道に学習を積み重ねることや学校生活のきまりを守ることが大切になります。落ち着いて学習に取り組めるように指導していきます。

(教科書下巻)

学習予定

国語	ちいちゃんのかげおくり 秋のくらし 修飾語を使って書こう はんで意見をまとめよう 書写「点、はね」「曲がり」
算数	かけ算の筆算(1) わり算や分数を考えよう どんな計算になるのかな まるい形を調べよう(コンパスの用意)
理科	植物の育ち方 音のふしぎ 地面のようすと太陽
社会	「商店の仕事」 「火事をふせぐ」
総合	ディスカバリー南町Ⅱ(食育)
図工	南の島へ 楽しい案内人
音楽	旋律の流れと変化
外国語	ALPHABET アルファベットとなかよし
体育	小型ハードル走 走り幅跳び マット運動
道徳	相互理解・寛容 友情・信頼 家族愛・家族生活の充実 親切・思いやり

★算数のコンパスについて

算数でコンパスを使用しますので、用意をお願いします。いろいろなタイプがありますが、3年生には、鉛筆を差し込んで使うものが一番使いやすいです。名前も付けて持たせてください。算数の巾着袋に入れて持ち運びます。

★スーパーマーケットの見学について

社会科の「商店の仕事」では、スーパーマーケットの工夫について学習します。今年度は、数年ぶりにライフ練馬店で学級ごとに見学することになりました。お店のバックヤードを見学するなど貴重な体験となります。

また、ご家庭で買い物に行く際に、スーパーではどんな工夫がされているか、一緒に考えていただくと、より学習が深まります。ご協力をお願いします。