

サンキュー

練馬区立南町小学校
第3学年 学年だより11月号
令和5年 10月31日

11月の行事予定			1年	2年	3年	4年	5年	6年	相談室
日	曜日	主な行事							
1	水	音楽朝会 お話会(1年) 体育館開放中止期間始	5	5	5	5	5	5	SC
2	木	読書旬間終 お話会(2年)	5	5	6	6	6	6	心
3	金	文化の日 校庭開放中止							
4	土	校庭開放中止							
5	日	校庭開放中止							
6	月	安全指導日 全校朝会 委員会活動(5・6年)	4	5	5	5	6	6	心
7	火	みかんの日 ソーシャルスキルトレーニング 研修会(4・6年)	5	5	6	6	6	6	
8	水	児童集会	5	5	5	5	5	5	SC
9	木		5	5	6	6	6	6	心
10	金	展覧会(児童鑑賞日)	5	5	5	6	6	6	心
11	土	4時間授業 展覧会(保護者鑑賞日)	4	4	4	4	4	4	
12	日								
13	月	6時間授業(5・6年) クラブ無し 体育館開放中止期間終了	4	5	5	5	6	6	心
14	火	UD体験授業(4年)	5	5	6	6	6	6	
15	水	土曜時程4時間授業 下校13:00 就学時健康診断	4	4	4	4	4	4	SC
16	木	未来塾オリエンテーション(2年) 保育園との交流会(1年)	5	5	6	6	6	6	心
17	金	5時間授業(各種会議) ふれあいタイム	5	5	5	5	5	5	心
18	土	西階段・各階廊下ワックス掛け 図書館開放中止							
19	日								
20	月	全校朝会 避難訓練 クラブ活動(4・5・6年)	4	5	5	6	6	6	心
21	火	校内人権月間開始 5時間授業 個人面談①	5	5	5	5	5	5	
22	水	4時間授業(校内研究全体会) *5年1組は5時間 体育朝会	4	4	4	4	5	4	
23	木	勤労感謝の日							
24	金	5時間授業 個人面談② ふれあいタイム	5	5	5	5	5	5	心
25	土								
26	日								
27	月	4時間授業(開進第二中発表会) 全校朝会	4	4	4	4	4	4	心
28	火	5時間授業 個人面談③	5	5	5	5	5	5	
29	水	4時間授業(区全体研究会) 音楽朝会	4	4	4	4	4	4	SC
30	木	5時間授業 個人面談④ 地域未来塾(2年)	5	5	5	5	5	5	心
1	金	5時間授業(校内研究全体会)	5	5	5	5	5	5	心

※各学年欄の数字は、授業時数を表します。
※「相談室」欄は、相談室に勤務する職員の来校日です。
SC：スクールカウンセラー、心：心のふれあい相談員
※下校時刻の目安(土曜時程は除く)は以下の通りです。
4時間…13:20、5時間…14:35頃、6時間…15:20頃

今年の秋は、どんな実りの秋に？

秋晴れの校庭で、「かげおくり」をして、影法師を見つけ喜び合う姿。朝読書で、読みかけの本を取り出し、物語の世界を楽しむ姿。秋の深まりと共に見られる子どもたちの成長の姿です。「本の探検ラリー」でお手伝いいただいた保護者の皆様、ありがとうございました。本との出会いを楽しむ子どもたちの姿を見ていただくこともできました。

今月の学校公開は、展覧会です。子どもたちの成長を作品から見付けていただけたら幸いです。

好奇心とチャレンジ精神いっぱいの三年生。充実の日々を過ごしていますが、寒暖差もあり体調が整いにくいようです。朝の健康観察、体調管理をどうぞよろしくお祈りします。

●11月の学習予定●

国語	はんで意見をまとめよう 漢字の広場④ すがたをかえる大豆 ことわざ・故事成語 漢字の意味 短歌を楽しもう 書写「点、はね」「曲がり」漢字の組み立て
社会	商店の仕事 安全な暮らしを守る
算数	まるい形を調べよう (円と球) かたちであそぼう (タングラム) 数の表し方やしくみを調べよう (小数) 重さをはかって表そう
理科	地面の様子と太陽 太陽の光
図工	カラフルねんどで…
音楽	曲にあった歌い方
体育	幅跳び マット運動 跳び箱運動
道徳	基本的な生活習慣 生命尊重 規則尊重
総合	ディスカバリー南町Ⅱ (食育～練馬大根について)
外国語	This is for you.

算数の教科書下巻を持たせてください。

「小数」の学習から、下巻の教科書を使って学習します。

学校に持っていくように、お声かけください。

体育着について

特に寒い日は、半袖の体育着の上に長袖のトレーナーなどを着用してもよいです。ただし、ファスナーやフードのないもの、大きすぎず小さすぎず動きやすいものをお願いします。体育用として体育袋の中に入れておいてください。記名も忘れずをお願いします。