

# 南町小学校 ことばの教室紹介



# 練馬区の特別支援教育には このようなものがあります。

## ・固定級(一日を通して指導)

特別支援学級(知的) 区内 16校に設置

## ・通級(一週間に1~2時間指導)

①ことばの教室 区内に南町小の他4校に設置

②きこえの教室(難聴) 区内2校に設置

③特別支援教室 区内 17校に拠点があり、それぞれの  
(情緒的課題) 拠点校から教員が巡回指導をします。

④弱視 区内 1校に設置

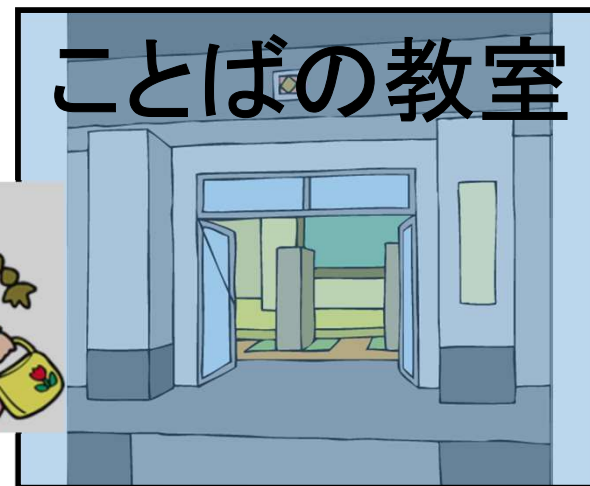
「ことばの教室」は通級制の学級です。

在籍校



通級指導学級

ことばの教室



相互  
連携



# 通級指導とは

- \* 週に一度、南町小学校ことばの教室に通い、  
45分～90分の授業を受けます。
- \* 在籍校の遅刻、早退にはなりません。
- \* 指導の内容は、教科学習ではなく、お子さんが在籍学級で  
学んでいくうえで、補っておきたいことが主になります。
- \* 通級には、原則送迎が必要ですが、申請により一人通級が  
可能になる場合があります。
- \* 公共交通機関を利用される場合は、後日区より  
交通費(お子さんの分のみ)支給されます。

## 指導時間割は4つに分かれています

- I 8:45~10:15 (低学年が多い)
  - II 10:45~12:15
  - III 13:30~15:00
  - IV 15:00~16:30 (高学年が多い)
- 
- 4つの枠の中で1単位(45分)~2単位(90分)の個別指導を行っています。
  - グループ指導を行うこともあります。

# こんな相談を受けています

## 発音がおかしい

- ・ ある音を正しく発音できない  
さかな→タかな  
せんせい→チェンチェい  
だいこん→らいこん
- ・ 発音がはっきりせず伝わりにくい

言葉をくり返したり、  
引き伸ばしたりする  
言葉につまる（吃音）

- ・ 「ぼ、ぼ、ぼくがね…」  
「ぼーくがね…」
- ・ 言おうとしているのに、  
言葉がなかなか出てこない  
**言葉の発達**との区別が必要

## 言葉の発達がゆっくり

- ・ 長い話は理解できない
- ・ 知っていることばの数が少ない
- ・ 言葉につまって、なかなか言えない（**吃音**との区別が必要）
- ・ 単語で答えることが多い
- ・ やりとりが続かない

## 読み書きが苦手

- ・ 看板や名札など身近な文字に関心を示さない
- ・ 平仮名を覚えられない
- ・ 読むこと書くことに抵抗がある
- ・ 漢字を覚えられない

# 南町小学校

## ことばの教室の理念

当教室では次の3つのことを大切に指導を行っています。

- 自分の苦手を正しく知ること
- 苦手との付き合い方を共に見つけること
- 自信をもって、在籍校の授業参加ができること

# 入級から退級までの流れです。

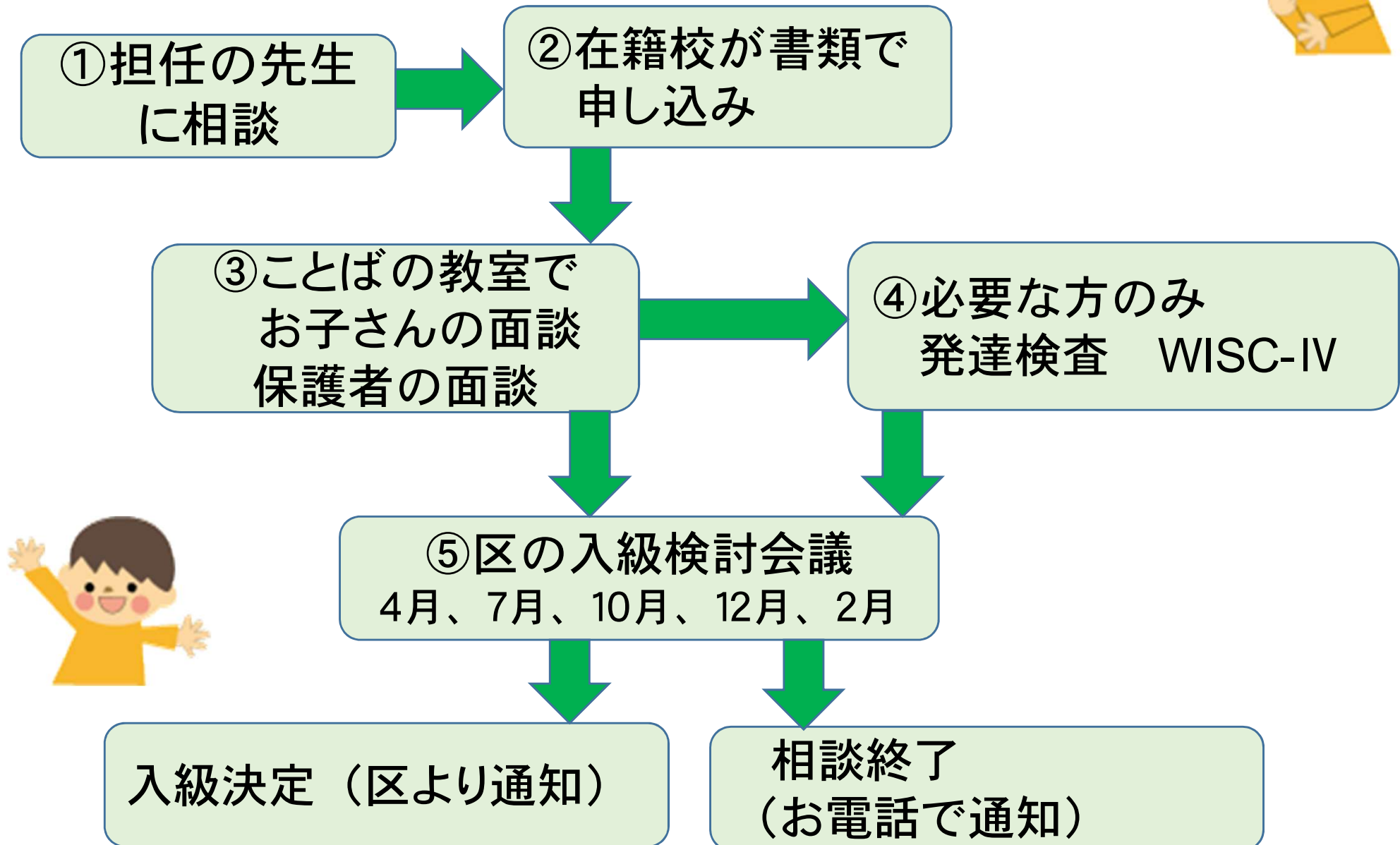
個に応じた指導を行います。  
学習上又は生活上の困難を改善、克服する目的  
で特別の指導を行います。（自立活動）  
教科学習の遅れを取り戻す場ではありません。

課題改善・心配の軽減

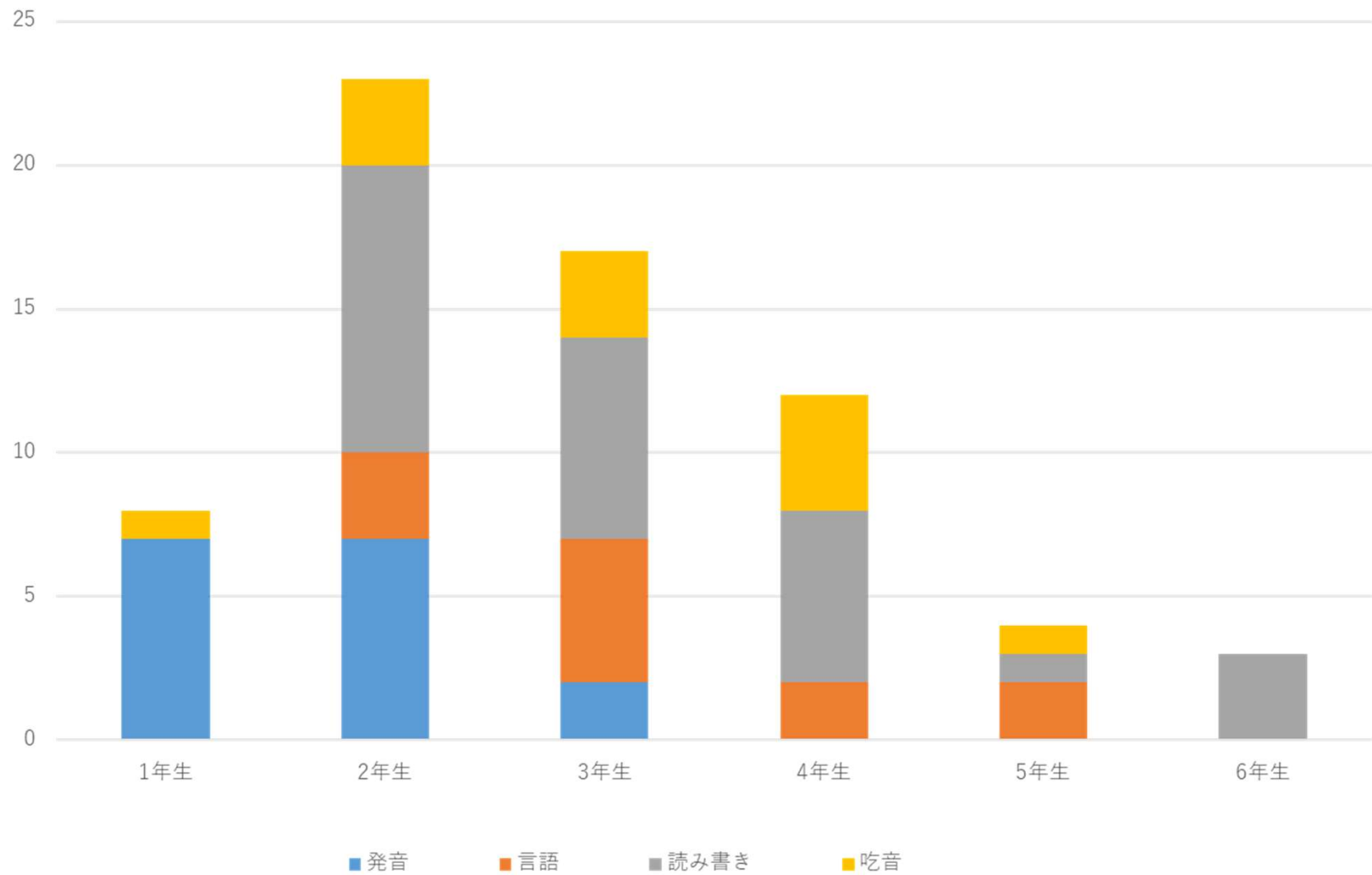
児童、保護者、在籍校担任と退級時期を話し合います。退級時期はそれぞれ違います。



# 相談の流れ



# 学年別の主徴人数（令和6年4月1日）



## 〈小学生の保護者の方へ〉

南町小学校ことばの教室への入級を検討されている方は、在籍校の担任の先生にご相談ください。

## 〈年長児の保護者の方へ〉

申し込みは年長の就学時健診の後に下記の番号へお電話ください。

ご不明な点がございましたら  
お問い合わせください。

TEL 03-3993-4500