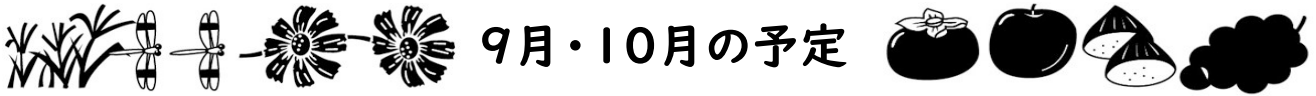


# 南町小ことば

練馬区立南町小学校 ことばの教室  
 TEL/FAX (3993) 4500 教室直通  
 教室だより NO.3 令和6年9月2日



## 9月・10月の予定

9月		10月	
3日(火)	PM 授業なし (ブロック研究会)	1日(火)	全日授業なし (都民の日)
5日(木)	全日授業なし (南町小開校記念日)	2日(水) ~9日(水)	<b>後期授業開始</b> /面談週間
10日(火)	AM 保育士見学 PM 授業なし (専門研究会)	3日(木)	AM 一部授業なし (入級検討会)
20日(金)	<b>前期授業終了</b>	8日(火)	PM 授業なし (ブロック研究会)
24日(火) ~30日(月)	在籍学級訪問 ※この間の指導は原則お休みです。	10日(木)	PM 授業なし (専門家相談)
		15日(火)	全日授業なし (南町小運動会振替休業日)
		30日(水)	PM 授業なし (南町小学校 就学時健診)

◎9月24日から9月30日の間で在籍学級訪問を予定しております。

在籍学級訪問は、ことばの担任がそれぞれ担当するお子さんの在籍学級での様子を参観し、今後の指導・支援を考えていくためのものです。また、学級担任の先生方と情報交換を行い、情報を共有したいと思います。在籍学級の先生方、ご協力の程よろしく願いいたします。

情報交換のお時間がとれなかった場合には、後日改めて C4th やお電話などで連絡を取らせていただきます。

### 【指導経過報告書について】

◎前期の指導経過報告書を、保護者の方には個人面談の際に、担任の先生には在籍学級訪問時にお渡しします。三者で連携しお子さんの支援をしていきたいと思ひます。ご家庭・在籍校での保管をよろしく願いいたします。

◎10月2日から指導経過報告書を元に個人面談を行います。指導の前後に30分程保護者の方と担当者の二者で行う予定です。南町小学校の方は、担当者から日時連絡を行います。

### 【ことばの教室 交流会について】

◎今年度も、ことばの交流会を行います。11月27日(水)14時~(1時間15分)の予定です。

ことばの教室に通うみんなで楽しい時間を過ごしましょう! 詳細は後日改めてお知らせします。

# ことばの教室 「卒業生の会」を行いました！



8月30日に、ことばの教室で吃音について学習していた中学生や小学校高学年の子どもたちを中心に、ことばの教室「卒業生の会」を開催しました。

11名が集まり、自分自身の吃音の様子や日常生活の中で困っていることをテーマに情報交換をしました。

進学・進級等で環境が大きく変わると、吃音の出方も変わり、急に増えるということがあります。ことばの教室は、退級してからも吃音に関して困ったときに気軽に相談したり、友達と相談し合えたりする場所でありたいと思っています。

## 「<sup>きつおん</sup>吃音」って？

- ◇ ことばがつまったり、ことばを繰り返したり、引き伸ばしたりすること。
- ◇ 吃音の原因はまだ分かっていませんが、保護者の育て方の問題が吃音の原因であるという考えは否定されています。

### 《こんな子いませんか？》

- ・言葉のはじめを繰り返したり伸ばしたりする。  
(例)「こ、こ、こ、これから」「こーれから」
- ・言葉の言い出しでつまって音が出ない。  
(例)「、、、 こんにちは。」
- ・別の言葉に言い換えて話すことがある。  
(例)「ありがとう」→「サンキュー」など
- ・授業中に言葉が出てこなかったり、健康観察でも返事や自分の名前を言えなかったりする。
- ・話すときに手や足でリズムをとったり、目元や口元がピクピク動いたりする。



もしかしたら吃音の症状かも、、、？

### 《学校やご家庭でできる支援例》

- ・吃音がたくさん出て話しにくそうにしても、最後まで話を聞く。
- ・「ゆっくり」「落ちついて話してごらん」などの言葉掛けはできるだけ少なくする。
- ・吃音の真似やからかいを許さない。
- ・吃音がたくさん出るときの対応策を一緒に考える。  
(例) ○×や首振りなどで答えられる質問を  
してもらう。等
- ・ご家庭で吃音をオープンに話せる雰囲気をつくる。

こちらも併せてご覧ください(吃音ポータルサイト) →



吃音は話し方の問題として現れますが、子どもたちは「吃音が出たらどうしよう」と不安を抱えることが多いです。支援方法はたくさんありますが、まずは周りが理解することが大切です。