



南町小だより

つよく かしこく あたたかく
～ ありがとうを とどけます ～

練馬区立南町小学校

令和6年9月30日

勝敗を受け入れる

～～～運動会「団体競技」の実施にあたって～～～

今、子どもたちは、体育科の時間に運動会で行う表現運動を中心に学習しています。今年は体育館によくエアコンが設置され、私たちも熱中症の心配が随分と減りました。本当にありがたいことです。

今年度の運動会は、残暑を避けるためにこれまでより2週間遅い10月12日(土)に実施します。種目も一部変更します。「子どもたちに勝ち負けのある競技を経験させたい。」という教員たちの思いからです。

昨年度はコロナ後初めて全校競技「大玉送り」を実施しました。勝負は大接戦。全校の皆で盛り上がりました。チームの仲間と協力し全力を尽くした後、勝った喜びや負けてしまった悔しさといった感情を共有できました。運動会終了後から全教員で議論を重ねた結果、今年度の運動会は勝ち負けを経験できる「全校競技」「団体競技」を実施することにしました。昨年度行われた陸上運動系の短距離走は、平日に公開します。

「勝敗を受け入れる」という言葉は、現行の学習指導要領体育の「ゲーム」(1～4年生)「ボール運動」(5・6年生)に記されています。体育科の学習は、単に運動の技能を高めるだけではありません。体育科の学習においても、他教科等と同様に「知識及び技能」「思考力、判断力、表現力等」「学びに向かう力・人間性等」の育成を目標としています。「勝敗を受け入れる」ことは、「学びに向かう力・人間性等」の目指す姿の一つなのです。時に、子どもは勝ち負けにこだわりすぎて、感情が溢れすぎてしまうことがあります。先日、本校の特別支援教室(つつじルーム)では、小集団指導で「勝ち負けのある活動」を行い、チームメイト同士の協力や励まし合い、気持ちのコントロールについて学んでいました。活動の前に合言葉「お・と・な・よ」を確認していました。

お＝おこらない(イライラしたり腹が立ったりしたら「悔しい」などと言う)

と＝とびださない(勝手にやめない)

な＝なかない(涙が出たらシクシクと泣く)

よ＝よろこびすぎない(相手をあおらない)

感情表現が豊かなことは、その子の素晴らしい個性です。「共に幸せになる社会」ではその個性を活かしつつ表現方法や度合いのコントロールが必要です。

今年度の運動会では、友達と力を合わせて競い合う楽しさ、喜びや悔しさなど様々な感情を味わって、心も成長することを楽しみにしています。

10月の行事予定

日	曜日	主な行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年	相談室
1	火	都民の日							
2	水	音楽朝会 5時間授業 ことばの教室後期指導開始	5	5	5	5	5	5	
3	木		5	5	6	6	6	6	心
4	金	全校練習Ⅰ 運動会係活動(5・6年)	5	5	5	5	6	6	SC
5	土								
6	日								
7	月	全校朝会 6時間授業(4～6年)	4	5	5	6	6	6	心
8	火	全校練習Ⅱ	5	5	6	6	6	6	
9	水	みかんの日 4時間授業	4	4	4	4	4	4	
10	木	全校練習(予備)	5	5	6	6	6	6	心
11	金	4時間(1～4年)・5時間(5・6年)授業 運動会前日準備(5・6年) つつじルーム前期指導終了	4	4	4	4	5	5	SC
12	土	運動会 給食有り5時間授業	5	5	5	5	5	5	
13	日								
14	月	スポーツの日							
15	火	運動会振替休業日							
16	水	児童集会 5時間授業	5	5	5	5	5	5	
17	木	陸上運動系公開授業(全学年)	5	5	6	6	6	6	心
18	金	ふれあい班遊び	5	5	5	6	6	6	SC
19	土								
20	日								
21	月	全校朝会 読書旬間開始(～11月1日) クラブ活動(4～6年) つつじルーム後期指導開始	4	5	5	6	6	6	心
22	火	朝読書 避難訓練(2次避難)	5	5	6	6	6	6	
23	水	4時間授業(校区別協議会) 図書委員会紹介集会	4	4	4	4	4	4	
24	木	朝読書 セーフティ教室(1～5年・全学年保護者)	5	5	6	6	6	6	心
25	金	朝読書 薬物乱用防止教室(6年・全学年保護者)	5	5	5	5	5	5	SC
26	土	第一地区祭・学校応援団祭り							
27	日								
28	月	全校朝会 ことばスクリーニング 検査(1年)	4	5	5	6	6	6	心
29	火	朝読書	5	5	6	6	6	6	
30	水	土曜時程4時間授業(12:50下校) 就学時健康診断	4	4	4	4	4	4	
31	木	朝読書 ふれあいランチ・遊び	5	5	6	6	6	6	心

※各学年欄の数字は、授業時数を表します。

※下校時刻の目安(土曜時程は除く)は以下の通りです。

※全ての曜日 4時間…13:20頃

※月・火・木・金曜日 5時間…14:35頃 ・6時間…15:20頃

※水曜日 5時間…14:20頃

※月曜日(クラブ活動実施日)…15:45頃

下校時刻が異なる場合は学年だより等でお知らせします。

※「相談室」欄は、相談室で勤務する職員の来校日です。

SC:スクールカウンセラー、心:心のふれあい相談員

※予定は変更になる場合がございます。ご了承ください。

運動会に向けてのお願い

日時:令和6年10月12日(土)

運動会まで、いよいよ2週間となりました。それぞれの学年練習も順調に進んでいます。翌週より全校練習も始まります。朝の時間から始まり、着替えもありますので、早めに家を出られるよう言葉掛けをお願いします。

運動会についての詳しい内容は、運動会のお知らせや各学年からのお便りを確認してください。

安全教育推進のお知らせ

1 セーフティ教室(1~5年・全学年保護者)

日時:令和6年10月24日(木)

場所:体育館棟2階 体育館

内容:講演(1・2年) 2校時

講演(3・4・5年) 3校時

保護者懇談会 4校時

2 薬物乱用防止教室(6年・全学年保護者)

日時:令和6年10月25日(金) 5校時

場所:体育館棟1階 視聴覚室

内容:講演

警察やライオンズクラブの方から、防犯、情報、薬物などについて専門的なお話を聞ける機会です。保護者の皆様もぜひご参加ください。名札の着用と、上履き、下履きを入れる袋をお持ちください。

読書旬間に向けてのお願い

期間:令和6年10月21日(月)~11月1日(金)

内容:①「朝読書」の時間に自主読書

②保護者の方による読み聞かせ

③図書館と連携した取組

低学年:お話会

中学年:本のたんけんラリー

高学年:ブックトーク

④読書記録

⑤読書旬間に読んだ本の中からおすすめの本を紹介します。

お願い:学校でも図書時間の確保などで、各自が読む本を用意しますが、児童の興味関心にあった本を、ご家庭でご用意のうえ、持たせてください。

ふれあいランチに向けてのお願い

期間:令和6年10月31日(木)

内容:ふれあい班ごとに校庭でお弁当給食を食べます。

持ち物:ピクニックシート、手提げ袋

※雨天時は、教室で食べますので、通常通りランチョンマットが必要です。

9月の主なできごと

4日(水) 夏休みの思い出を伝え合う



1年生が、夏休みの絵日記を紹介しました。夏休みの出来事をみんなの前で大きな声で発表できました。お話を聞いている人も話している人の方を見て

静かに聞いていました。お話の後に質問したい人がたくさんいましたが、その質問にもしっかり答えていました。

11日(水) 苦労の末に得られる感動

5年生が、顕微鏡を使ってアサガオの花粉を観察しました。ピントを合わせたり光の量を調節したりするのが大変ですが、みんなで協力して300倍の大ききで見られたグループもありました。目で見ただけでは分からない、細かなでこぼこや模様まで見ることができ、形や模様の複雑さに驚きました。



13日(金) 暑さをもろともせず元気いっぱい



1~6年生まで全ての学年で構成された13のふれあい班が、朝の校庭で班ごとの遊びをしました。2学期最初で暑さもありましたが、6年生が中心となって元気いっぱい遊ぶことができました。班のメンバーの絆も月ごとに深まっているようです。

14日(土) 南町小学校の今と昔を比べる

3年生は、南町小学校を卒業された地域や保護者の方々から、在学当時の南町小学校の建物や生活の様子を聞きました。卒業アルバムなども見せてくださいました。自分たちの生活と違う点などに驚きながらも、今と変わらない点なども発見しながら、熱心にお話を聞きました。



18日(水) 自分の名前がすてきなアートに



4年生は、図工で、自分の名前をデザインして絵を描いています。名前を漢字にした人、ローマ字にした人、ひらがなにした人など様々でした。今の自分の好きな色、好きなことなどを書き出してデザインを考えました。完成まで今しばらくかかりますが、すてきな仕上がりになりそうです。

18日(水) 町の人が笑顔になる秘密を考えよう

2年生は、1学期に探検した南町小学校の学区を夏休みにも探検しました。2学期はこの町で生活する人々が笑顔で過ごせる理由を考え、働く人々や町のよさを伝える学習を進めるために意見を出し合いました。1学期よりも更によく見てきたことを地域や保護者の方々に伝えられるようにしていきます。

