



# 南町小だより

つよく かしく あたたく  
～ ありがとうを とどけます ～

練馬区立南町小学校  
令和6年10月31日

## 「3種の交流」

～小学校から中学校へスムーズにつながるために～

10月21日(月)、全校朝会の時間に開進第二中学校の3年生有志の皆さんが、校内合唱コンクールでの合唱曲を本校の子どもたちに歌ってくださいました。混声合唱で深みのある美しい歌声に、子どもたちは「さすが中学生」という憧れのまなざしで見つめていました。週初めの朝に爽やかな気持ちになりました。

小中一貫教育グループ(開進第二中・向山小・南町小)では、今年度、「3種の交流」が進んでいます。

まず、小中の児童生徒同士の交流です。先日の合唱の披露のほか、6月24日(月)の全校朝会では、中学校生徒会の皆さんによる中学校の紹介がありました。夏休みには、中学校生徒会と小学校代表委員会のメンバーでオンライン会議をしました。生徒会と代表委員会で交流しながらできるものがないかを検討し、あいさつ運動を合同でできないかという話も出ています。

次に、子どもと教員の交流です。6年生は、7月4日(金)に開進第二中学校の先生方から数学科と英語科の出張授業を受けました。数学科の先生から「数学は、日常生活にはないことも論理的に考えていく学問である」と学び、負の数の計算をやってみました。中学校の英語科の時間、英語の先生は生徒に、ほとんど英語で話すのだそうです。6年生は、英語で進められる授業を体験し、中学校の英語科の雰囲気を感じることができました。また、10月23日(水)に実施された開進第二中学校での校区別協議会では、中学校全学級で人権教育の授業公開がありました。小学校の教員は、本校卒業生たちの成長した様子を感じ深く参観し、何人かとは挨拶を交わすことができました。

さらに、小中3校の教員同士は、3校合同研修会や年2回の校区別協議会で交流しています。10月の校区別協議会では、家庭学習について、3校の児童生徒にアンケートを取った結果を持ち寄り、情報交換をしました。中学校のアンケートの回答から「小学校での家庭学習が中学校の学習に生かされている」と答えた生徒の割合が高いことが分かりました。自主学習については「自主的に調べる力がついたから」「予定を立てて勉強するやり方を学んだから」などの理由が書かれていました。これらが学力向上の一助になっているようです。こうした結果を踏まえ、小学校から家庭学習の習慣を付けていくことの大切さを確認できました。

これからも、小学校での「学び」を、子どもたちがいかに中学校につなげ、生かしながら成長していくのか、開進第二中学校・向山小学校の先生方とともに模索していきます。

## 11月の行事予定

日	曜日	主な行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年	相談室
1	金	朝読書 読書旬間終	5	5	5	6	6	6	SC
2	土								
3	日	文化の日							
4	月	振替休日							
5	火	みかんの日 5時間授業(1~4年) 委員会活動(5・6年) 安全指導日 体育館開放中止期間始	5	5	5	5	6	6	
6	水	音楽朝会	5	5	5	5	5	5	
7	木		5	5	6	6	6	6	心
8	金	学芸会児童係活動(6年)	5	5	5	5	5	6	SC
9	土								
10	日								
11	月	全校朝会	4	5	5	6	6	6	心
12	火		5	5	6	6	6	6	
13	水	朝読書	5	5	5	5	5	5	
14	木		5	5	6	6	6	6	心
15	金	学芸会(児童鑑賞日)	5	5	5	6	6	6	SC
16	土	給食あり5時間授業 学芸会(保護者鑑賞日) 朝読書 学校評議員会 体育館開放中止期間終了	5	5	5	5	5	5	
17	日								
18	月	学芸会振替休業日							
19	火	クラブ活動(4・5・6年) 校内人権月間(~12月16日) 持久カアップ月間(~12月13日)	5	5	5	6	6	6	
20	水	4時間授業(全)*6年1組は研究授業のため5時間 体育朝会	4	4	4	4	4	5	4
21	木	UDスポーツ(4年) 英語4技能検定(6年)	5	5	6	6	6	6	心
22	金	ふれあい班遊び	5	5	5	6	6	6	心
23	土	勤労感謝の日							
24	日								
25	月	全校朝会	4	5	5	6	6	6	心
26	火	人権お話し会(1.2年)	5	5	6	6	6	6	
27	水	4時間授業(全) 児童集会	4	4	4	4	4	4	
28	木	人権お話し会(3~6年) 避難訓練 地域未来塾(2年)	5	5	6	6	6	6	心
29	金	ふれあいタイム	5	5	5	6	6	6	SC
30	土								
1	日								

※各学年欄の数字は、授業時数を表します。  
 ※下校時刻の目安(土曜時程は除く)は以下の通りです。  
 \*全ての曜日 4時間…13:20頃  
 \*月・火・木・金曜日 5時間…14:35頃 ・6時間…15:20頃  
 \*水曜日 5時間…14:20頃  
 \*月曜日(クラブ活動実施日)…15:45頃  
 下校時刻が異なる場合は学年だより等でお知らせします。  
 ※「相談室」欄は、相談室で勤務する職員の来校日です。  
 SC:スクールカウンセラー、心:心のふれあい相談員  
 ※予定は変更になる場合がございます。ご了承ください。

## 学芸会のお知らせ

日時:令和6年11月15日(金) 児童鑑賞日  
令和6年11月16日(土) 保護者鑑賞日

開場 8時35分

開演 9時00分

内容:1年生「おかしなすきなかいぞくのおかしな  
おかしなおかしなたび」

2年生「スーホの白い馬」

3年生「オズのまほうつかい」

4年生「魔界とぼくらの愛戦争」

5年生「本当の宝物は」

6年生「人間になりたがった猫」

会場:体育館

・詳細につきましては、後日配布しますプログラム  
をご確認ください。

## 人権月間について

東京都人権尊重教育推進校として、以下のよう  
な取組を行います。

期間:令和6年11月19日(火)~12月16日(月)

内容:①人権お話し会

1・2年生 11月26日(火)

3~6年生 11月28日(木)

②人権に関する作品制作(全学年)

③みかんの収穫(全学年)

収穫したみかんは、全学年で書いた手紙  
を添えて、6年生が日頃よりお世話になっ  
ている皆様に配りに行きます。

## 持久力アップ月間について

期間:令和6年11月19日(火)~12月13日(金)

内容:体育の授業、体育朝会、休み時間などに持  
久力の向上に向けた取り組みを行う。

・一定の時間走り続け、動きを持続できる力を高め  
るために、運動に取り組みます。ご家庭でも、励ま  
しの言葉をかけていただければと思います。

・12月16日(月)~20日(金)の週で、各学年、  
体育の時間に時間走記録会を実施し、保護者の  
皆様に公開します。詳細は後日配布するお便りを  
ご確認ください。

## 学校評価(教育活動状況調査)のお願い

4月にお示した学校経営計画について、総合  
的・客観的に評価します。そこで、12月に児童・教  
職員・保護者に同一項目での状況調査をSigfy  
にて行い、結果をもとに、自校の教育の一層の充  
実を図っていきたいと思います。趣旨をご理解いた  
だき、ご協力のほどお願いいたします。

## 10月の主なできごと

### 2日(水) 音の出し方に気を付けて表現



音楽朝会で5年生が、歌と合奏の  
発表をしました。歌では中南米の音  
楽でよく使われるカホンを入れて楽  
しく歌い、合奏では迫力が伝わるよ  
うに低音の響かせ方に気を付けて  
いました。全校合唱では、明るい大きな声が体育館中に響きました。

### 4日(金) 線や角の数や形に注目して仲間分け

2年生は、算数で三角や四角の形  
を調べて、8つの形を2つに仲間分  
けしました。形をよく見たり、触っ  
たりして角や線の数の違いに気付  
いて分けました。大きさで分けた  
人もいました。「三角形」「四角形」  
という言葉も知りました。



### 12日(土) 全力を出すことで友との絆を結ぶ



快晴のもと運動会を行いました。  
各学年と全校で団体競技を行  
い、勝敗をつけることとしました。5  
・6年生が中心となって応援を盛  
り上げてくれました。協力する姿は  
表現運動でも見られ、チームごと  
に動きを考えたり、友達と励まし  
合技を完成させたりしました。

### 17日(木) 走ることの大切さを考えながら

全学年で走る運動の発表会をし  
ました。保護者の方が大勢見に  
来てくださった中、1・2年生は  
折り返しリレー、3~6年生は短  
距離走を行い、力いっぱい走  
りました。ペア学年の人が応援  
団のように「フレー フレー」と  
応援してくれたレースもありま  
した。



### 24日(木) 自分の身を自分で守る力を付けるために



練馬警察署の方々によるセーフ  
ティ教室を体育館で行いました。  
1・2年生には不審者から、3・4  
・5年生にはインターネットでの  
被害から、自分を守る方法につ  
いて学びました。ビデオの中  
の主人公が危険なことに巻きこ  
まれそうになると、その行動を  
止めようとする声があがりました。  
犯罪から身を守る方法について  
の意識を高められました。

### 24日(木)・25日(金) お話の世界に引き込まれた

10月の読書旬間に合わせて、保  
護者有志の方々による読み聞かせ  
を、各学年に1回ずつ行いまし  
た。お話を読む前に関係する  
話題の紹介をしたり、読み方に  
変化を付けたり、難しい言葉な  
どには解説を加えたりして、子  
どもたちの興味を引き付けてく  
ださっていました。保護者の方  
々からもぜひまた行いたいとい  
うお言葉をいただきました。今  
後は読書旬間に限らず、読み聞  
かせの機会を広げていきたいと  
考えています。地域の皆様にも  
ご協力いただけると幸いです。

