



北町小だより

練馬区立北町小学校

校長 瀧嶋 克己

<http://www.kitamachi-e.nerima-tky.ed.jp/>

令和6年度 学校評価にかかわるアンケートの結果のお知らせ

日頃より、本校の教育活動にご理解、ご協力を賜りありがとうございます。

さて、2学期の終わりに実施いたしました学校評価アンケートの集計が下記のとおりまとめましたのでお知らせいたします。保護者の皆様からの貴重なご意見は教職員で共有いたしました。また、学校評議員の皆様からは、アンケート結果や公開授業の観察をもとにご意見を頂戴しました。

これらを次年度の学校教育の改善の貴重な資料とさせていただきます。ありがとうございました。

令和6年度 北町小学校の教育活動についてアンケート

■実施時期 令和6年12月3日（火）～12月14日（土）

■対象 保護者 シグフィーにて回答（回答数481）（81.8%）

児 童 1・2年生・すまいる学級は紙面

3年生～6年生グーグルフォーム

教 員 経営計画に沿った取組と成果（紙面）

■回答

Aとてもそう思う Bだいたいそう思う Cあまりそう思わない Dそう思わない Eわからない

1 令和6年度児童アンケート結果

項 目		評価欄(%)				
No.	内容	A	B	C	D	E
1	相手のよいところみつけ名人になろうとしている。または、相手の気持ちを考えようとしている。	35.3	45.1	11.2	3.7	4.7
2	学校は楽しい。	51.9	34.6	7.4	3.1	2.9
3	わからないことやできないことがあっても、あきらめずに学習(がくしゅう)している。	42.9	40.0	11.9	2.8	2.3
4	友達と協力して学習したり、なかよく遊んだりしている。	60.6	30.4	5.3	2.5	1.2
5	いつでも きまりやルールをまもって安全に生活している。	47.6	38.6	9.3	2.2	2.3
6	タブレットの使い方がわかり、自分で学習することができる。	53.8	34.9	7.1	1.7	2.5
7	先生は、がんばっているところをほめてくれたり、こまっているときにアドバイスをしてくれたりする。	44.3	38.3	8.7	3.3	5.4
8	外で元気に遊んだり、すすんで運動したりしている。	58.4	27.3	7.6	4.3	2.3
9	自分からすすんであいさつをしている。	47.3	30.4	14.6	5.4	2.3

2 児童アンケート3年間の経年変化(※「とてもそう思う」「そう思う」と回答した割合)

番号	質 問	令和4年度	令和5年度	令和6年度
1	相手のよいところみつけ名人になろうとしている。または、相手の気持ちを考えようとしている。	73.2	66.2	80.4
2	学校は楽しい。	85.5	82.7	86.5
3	わからないことやできないことがあっても、あきらめずに学習している。	78.0	78.1	82.9
4	友達と協力して学習したり、なかよく遊んだりしている。	92.5	89.6	91.0
5	いつでも きまりやルールをまもって安全に生活している。	88.4	84.3	86.2
6	タブレットの使い方がわかり、自分で学習することができる。	86.8	86.5	88.7
7	先生は、がんばっているところをほめてくれたり、こまっているときにアドバイスをしてくれたりする。	84.1	82.5	82.6
8	外で元気に遊んだり、すすんで運動したりしている。	82.9	79.3	85.7
9	自分からすすんであいさつをしている。		76.1	77.7

3 令和5年度から児童には、「北町小学校の『よ』『あ』『け』」を提示し、2年目です。

『よ』いところみつけ名人になろう

児童1番「よいところみつけ名人になろう」については、AとBを合わせた数字は令和6年度80%を超えました。各学級でも「ふわふわ言葉」など相手の気持ちを考えた言葉を増やす工夫を地道にしていた成果であると思います。また、ご家庭でも言葉遣いなどを日頃から意識されていることが、保護者6番からもわかります。よいところみつけ名人までに達することができなくても、相手の気持ちを考えた行動ができれば素晴らしいです。ご家庭でもご協力をお願いします。

『あ』きらめずに学習に取り組もう

児童3番「あきらめずに学習している」については、AとBを合わせた数字は令和6年度80%を超えました。令和4年度の全国学力学習状況調査の本校と全国(東京都)の平均正答率を比較すると国語で-1.6(-5.0)ポイント、算数で-2.2(-6.0)ポイントと全国と比較しても低いことがわかりました。令和6年度の全国学力学習状況調査の本校の結果は、全国(東京都)の正答率と比較すると国語で+0.3(-2.0)ポイント、算数で+1.6(-3.0)ポイントと結果にも表れてきています。

『け』じめをつけよう(特にあいさつ)

児童9番「すすんであいさつをしている」については、AとBを合わせた数字は令和6年度77.7%と令和5年度と比較すると1.6%の伸びですが、昨年度以上にあいさつができるようになってきていると肌で感じます。年に1回から今年度は学期に1回「あいさつ運動」を取り入れたことが大きいです。保護者6番をみると90%の家庭で指導されているところからも家庭の力は大きいです。

4 令和6年度保護者アンケート結果

項 目		評価欄(%)				
No.	内容	A	B	C	D	E
1	お子さんは、学校生活を楽しく過ごしている。	33	59	6	2	0
2	学校は、児童が自ら学ぶ力を身に付けるように指導をしている。	19	64	11	2	4
3	家庭では、児童が自ら進んで学習している。(宿題や授業の予習・復習や習い事なども含む)	16	49	24	11	0
4	学校は、児童が協力し合ったり、なかよくかかわったりできるようにするなど豊かな人間関係づくりにつとめている。	24	61	9	2	4
5	学校は、外で元気に遊んだり、運動したりする子供を育てている。	35	54	8	1	2
6	家庭は、あいさつや、言葉遣いなど意識して取り組んでいる。	22	68	8	1	0
7	学校は、各種のたより、ホームページ等で学校の教育活動を分かりやすく伝えている。	27	59	9	2	2

5 保護者アンケート3年間の経年変化(※「とてもそう思う」「そう思う」と回答した割合)

番号	質 問	令和4年度	令和5年度	令和6年度
1	お子さんは、学校生活を楽しく過ごしている。	91	94	92
2	学校は、児童が自ら学ぶ力を身に付けるように指導をしている。	83	80	83
3	家庭では、児童が自ら進んで学習している。(宿題や授業の予習・復習や習い事なども含む)		68	65
4	学校は、児童が協力し合ったり、なかよくかかわったりできるようにするなど豊かな人間関係づくりにつとめている。	83	86	85
5	学校は、外で元気に遊んだり、運動したりする子供を育てている。	85	88	89
6	家庭は、あいさつや、言葉遣いなど意識して取り組んでいる。			90
7	学校は、各種のたより、ホームページ等で学校の教育活動を分かりやすく伝えている。	85	87	86

6 児童・保護者アンケートから

◎外遊びや運動について

- ・ 保護者 5 番「学校は、外で元気に遊んだり、運動したりする子供を育てている」が 89%と高い数字を示しています。児童8「外で元気に遊んだり、すすんで運動したりしている」の項目も 85.7%と高い数字を示しています。休み時間に目をやると、雲梯や一本橋、ジャングルジム、おにであそび、バスケット

ボール、サッカーなど子供たちは思い思いに体を動かしていました。体育的活動として、期間を決めて「短縄旬間」「持久走旬間」に取り組みました。子供たちは、意欲的に取り組んでいました。

◎学習について

・校内研究では、研究主題を「主体的に学ぶ児童の育成～友達との関わりを通して～」として国語と算数で授業改善を図っています。児童が主体的になって取り組めるよう「学習の見通しがもてる」「友達と意見を交流する」「ICTを活用する」など工夫してきました。児童 4 番「友達と協力して・・・」は、91.0%と高く、本校のよさでもあります。児童6番の「タブレットの活用について」の項目についても 88.7%と自分で使いこなせるようになっていきます。高学年になるとプレゼンテーションのスライドを上手に作成するなど使いこなせています。

◎学校生活について

・安全で安心した学校。児童の居場所のある学校にするためには、約束やルールを守ることが大切になります。児童 5 番「いつでもきまりやルールを守って安全に生活している」では、86.2%が肯定的に回答しています。児童2番「学校は楽しい」と回答した児童は、86.5%と同じくらいの数字を示しました。保護者 1 番「お子さんは、学校生活を楽しく過ごしている」の項目については、92%の肯定的な回答になりました。お子さんが楽しく学校生活が送れますよう、これからもご協力をお願いいたします。

7 保護者の皆様からの自由意見から

(1)学校だよりと給食の献立、大切な行事のお便りは印刷して配ってほしい。

◆sigfy が導入されてとても便利になりました。という意見がある一方、今までのように印刷物で配布していただきたいというご意見もいくつかいただきました。sigfy が導入されたことで次年度以降も sigfy を基本とさせていただきますが、4 月については、新入生もいますので、学校だより・給食献立等紙でも配布いたします。また、紙媒体の文書を望まれる方は、学校だよりは事務室で、献立表は事務室前の掲示板にご用意させていただいています。

(2)最近塾で聞いたのですが、他の練馬区の学校では小学 4 年生ですでにプログラミングの授業が週1であるそうです。学年便りなどで、方針を連絡してほしい。

◆本校では、5 年生の算数科「正多角形の作図」や 6 年生の理科「電気の利用」、中学年の総合的な学習の時間において「Scratch(スクラッチ)」などを活用して授業を行っています。児童のプログラミング的思考が広がる教材を見つけて授業やクラブなどに今後に取り入れていきます。

(3)電話の受付時間について、見直しをお願いしたい。共働き世帯では、帰宅し子供の話を聞く前に、学校の電話が繋がらなくなるので、連絡対応が遅くなることがあります。電話が難しいのであればこちらのアプリで欠席以外の連絡もできるようにしていただきたい。

◆令和 6 年 2 月 13 日(火)から原則、教員の勤務時間に合わせ電話機の応答メッセージ設定にさせていただきました。ご不便をおかけいたします。お子さんの所在不明等の緊急時は警察等に直接ご連絡ください。また、連絡事項がありましたら、次の日の連絡帳やお電話でご連絡ください。

8 学校評議員の声から(1 月 18 日土曜授業参観も含めて)

○学校がきれいに清掃されている。花壇もよく手入れがされていると感じる。

○よい雰囲気です。授業中に暴れていることがなくなった。放課後の言葉遣いは気になる。

○ICTの活用が心強い。低学年の息子はわからないことをタブレットを活用して調べている。

○タブレットを使う時の姿勢が気になる。視力も悪くなるのではないかな。