

令和8年度 練馬区立北町小学校 学校経営方針(保護者向け)

## 1 教育目標

人権尊重の精神を基調とし、やさしさと思いやりに溢れた豊かな心と粘り強く困難に立ち向かうことのできる体、変化する社会に主体的に判断し実践できる確かな学力を培い、国際社会において、尊厳と信頼を得る人間性豊かな児童の育成を目指し次の目標を設定する

- やさしく…他人の気持ちを理解し、思いやりの心で接する子供
- ◎かしこく…自ら考え、正しい判断をし、よりよいものを求める子供
- たくましく…心身の健康に努め、ねばり強く活動する子供

教育目標を達成するための合言葉！

- 「笑顔かがやく北町の子 みんなで育てる北町の子」(学校・保護者・地域で)【地域の学校】
- 北町小学校の「よあけ」(児童のめあて)
- ・「よ」いところ見つけ名人になろう！(自分もよく 相手もよく みんなもよく)[人権]
- ・「あ」きらめずに取り組もう！[非認知能力の一つ]
- ・「け」じめをつけよう！[特にあいさつ・返事]

## 2 思い描く学校像

教職員、保護者、地域が子供たちのために全力を尽くす。そして、すべての人がウェルビーイングを感じられる学校

- (1)子供たちには「笑顔」と「自己肯定感」「達成感」をもたせる学校
    - ・子供たちが毎日楽しく登校し、自分の力を存分に発揮できる
  - (2)教職員には「やりがい」と「誇り」がもてる学校
    - ・子供との信頼関係を築き、自分自身の指導力を高め、子供の成長を喜びと感じる
    - ・教師・教職員にも「笑顔」や「達成感」が感じられる
  - (3)保護者・地域には「安全」・「安心」と「安定感」を与える学校
    - ・安全・安心が確保され、信頼される学校
- ※警察、児童相談所、子ども家庭支援センター等とも連携

## 3 経営の基本方針(本校の教育のベース)

- (1)人権を尊重する教育および豊かな心を育成する教育
  - 豊かな感性・体験 基本的な生活習慣の確立など
- (2)確かな学力の定着と向上および健やかな体を育成する教育
  - 計画的でねらいを明確にし、工夫(興味・関心・意欲を引き出す)のある授業
- (3)家庭および地域社会に開かれた学校
  - 保護者・地域との連携 こまめな連絡 ホームページの更新
  - ※各学年の実態に合わせながら、適宜説明する

## 4 今年度の推進

- (1)全教科領域において、「学びに向かう力」の育成
  - ・主体的・対話的で深い学びの授業へ(算数科を核として推進する)
- (2)GIGAスクール構想(ICTの充実)
  - ・効果的な児童タブレット、教員用タブレットの活用、教師用デジタル教科書の活用
- (3)たてわり班活動のさらなる充実(横の交流と縦の交流)
  - ・リーダーシップ・フォロワーシップの充実(たてわり班清掃の試み)

## 5 変更点

### (1) 令和7年度と令和8年度の学級の比較

◇令和7年度 通常学級23学級(1学級35人) 特別支援学級5学級(1学級8人) 合計28学級

◇令和8年度 通常学級21学級(1学級35人) 特別支援学級4学級(1学級8人) 合計25学級

- ① 養護教諭が2名体制から1名体制へ(今年度通常学級21+特別支援学級4=25学級のため)  
26学級以上で2名配置
- ② 英語専科教諭の配置なし(通常学級22学級以上)

### (2) 新しい職種(会計年度任用職員)

#### ① エデュケーション・アシスタント

[対象]

- ・1年生に配置(学年に付く)
- ・18学級以上には、今後2年生にも配置

[職務内容]

- ・出欠の確認のとれていない家庭に連絡
- ・児童の提出物の確認
- ・体育の場の準備、図工の準備など

[学校生活支援員とエデュケーション・アシスタントの違い]

- ・学校生活支援員は、児童の補助
- ・エデュケーション・アシスタントは、担任の補助

### (3) 地域未来塾(昨年度2学期から運用)

#### ① 3年生の希望者を対象

- ・週1回、金曜日6時間目、25回程度
- ・指導者:地域人材2名
- ・場所:南校舎1階、きたっピールーム
- ・学習:算数を主に基礎基本の定着
- ・人数:20名程度
- ・費用なし
- ・下校は、高学年と同じ時間帯に合わせて下校
- ・連絡担当 3年生担任

### (4) 校内別室指導支援員配置事業(昨年度6月から運用)

#### ① 教室に入ることが難しいお子さんが一時的に過ごせる場所

- ・曜日:火曜日、木曜日
- ・時間:8:30~13:00
- ・場所:南校舎1階、きたっピールーム
- ・校内別室指導支援員が担当
- ・連絡担当:養護教諭、図工専科主任教諭
- ・送迎は、ご家庭で必ずお願いします