

令和6年9月6日

保護者の皆様(家庭数)

練馬区立北町小学校
校長 瀧嶋 克己

学校公開(土曜授業日)のお知らせ

日頃より本校の教育活動にご協力いただきありがとうございます。9月14日(土)の学校公開についてお知らせいたします。ぜひ、お子さんの学習の様子をご覧ください。

記

1 学校公開(土曜授業日) 令和6年9月14日(土) C時程4時間

2 参観方法

○お配りしている保護者用名札で入校を確認させていただきます(不審者侵入防止のため)。

貸出用名札の使用は行いません。保護者用名札をご活用ください。

○授業時間は、下の時間になります。当日の授業と教室案内は裏面をご覧ください。

授業時間	開始時刻~終了時刻	備考
1時間目	8:30~9:15	授業公開はありません。
2時間目	(昇降口入場開始 9:15) 9:20~10:05	・9:20までは廊下でお待ちください。 ・名札を付けてご参観ください。
中休み	10:05~10:15	校庭/教室(教室内での参観はご遠慮ください)
3時間目	10:20~11:05	・10:40までは廊下でお待ちください。 ・名札を付けてご参観ください。
4時間目	11:10~11:55	引き渡し訓練(11:25頃より引き渡しを開始します)

3 お願いとお知らせ

○学校の出入りは通用門(体育館側の門)をお通りください。通用門で名札の確認をさせていただきます。

9:00 までは、通用門前でお待ちください。学校昇降口から教室への入室開始は、9:15 からとさせていただきます。それまで昇降口前でお待ちください。(早くならないようお願いします)

○お子さんが普段使用している昇降口をご利用ください。昇降口を入ったところに名簿を置きますので、印を付けてお進みください。

1年生 南校舎西昇降口

2年生 南校舎西昇降口

3年生 南校舎西昇降口

4年生 南校舎東昇降口

5年生 北校舎昇降口

6年生 北校舎昇降口

すまいる学級 北校舎昇降口

○上履きをご用意ください。また、お履物は袋に入れ、持って移動してください。

○大勢の来校者がいらっしゃいますので自転車での来校はご遠慮ください。昨年度まで配布した「自転車許可証」は配布しません。また、「未就学児入校許可証」も配布しません。小さいお子さんから目を離さないようお願いします。

○校内には個人情報が多々あります。写真・ビデオの撮影は、ご遠慮ください。

○「引き渡し訓練のお知らせ」(7月19日シグフィーで送付)を確認ください。

○当日、防災備蓄倉庫にある水について、ローリングストックのため児童に一人一本ずつ配布します。

(問い合わせ) 副校長 上林まで 03-3932-3296(職員室)

4 授業予定表

	1校時	2校時	3校時	4校時		1校時	2校時	3校時	4校時
	8:30~9:15	(9:15受付)9:20~10:05	10:20~11:05	11:10~11:55		8:30~9:15	(9:15受付)9:20~10:05	10:20~11:05	11:10~11:55
すまいる		1~3年 音楽(なかよし) 4~6年 総合(3組)	1~3年生単(2・4組) 4~6年 音楽(なかよし)	引き渡し訓練	4年1組		体育(体育館)	社会(4年1組教室)	引き渡し訓練
1年1組		算数(1年1組教室)	国語(1年1組教室)		4年2組		国語(書写)(4年2組教室)	社会(4年2組教室)	
1年2組		国語(1年2組教室)	算数(1年2組教室)		4年3組		音楽(第一音楽室)	道徳(4年3組教室)	
1年3組		生活(2年3組教室・第二音楽室)	算数(1年3組教室)		4年4組		学級会(4年4組教室)	音楽(第一音楽室)	
1年4組		算数(1年4組教室)	国語(1年4組教室)		5年1組	算数(各教室)		家庭科(5年1組教室)	
2年1組		国語(2年1組教室)	道徳(2年1組教室)		5年2組			社会(5年2組教室)	
2年2組		生活(2年2組教室)	音楽(2年2組教室)		5年3組			国語(5年3組教室)	
2年3組		生活(2年3組教室・第二音楽室)	国語(2年3組教室)		5年4組			社会(5年4組教室)	
2年4組		国語(2年4組教室)	学級会(2年4組教室)		6年1組		国語(6年1組教室)	算数(各教室)	
3年1組		理科(3年1組教室)	社会(3年1組教室)		6年2組		国語(6年2組教室)		
3年2組		国語(3年2組教室)	理科(3年2組教室)		6年3組		国語(6年3組教室)		
3年3組		理科(3年3組教室)	国語(3年3組教室)						
3年4組		書写(3年4組教室)	体育(校庭)						

5 校内案内図

