

令和 7 年度 授業改善推進プラン 3 年（課題分析と授業改善策）

	課題分析	授業改善策	改善状況
国語	作文や感想文では、長い文章を書く経験が浅いことから、何を書けばよいか分からなかったり、書くのに時間がかかったりする。	- 何を書くか見通しをもつために、モデル文を提示したり、分析したりすることで、分かりやすい到達目標を提示する。 - 付箋紙を活用し、文章の組み立て方を視覚的に理解できるようにする。	
算数	文章を読み、理解する力に課題がある。文章題で、問われていることが何かを理解していない児童が多い。	文章題では、演算決定のキーワードや問われている部分に線を引かせることを徹底する。	
社会	資料の見方や活用の仕方などの社会的な思考ができない児童が多い。	各単元で、資料を活用して学習問題を作り、予想したり調べたりする学習過程を繰り返し経験させる。その際、資料に印をつけて視点を与えるなどする。	