

令和7年度 授業改善推進プラン 4年（課題分析と授業改善策）

	課題分析	授業改善策	改善状況
国語	自分の思いや考えを書く学習では、文章の構成や情報を整理する力に課題があるため、分かりやすくまとめ、伝えることができない。	- 文章の書き方を例示し、穴埋め方式などを取り入れて、全員が自分の考えや思いを表現できるようにする。また、書くときの表現の仕方について掲示物を作って示す。 - 自分の考えを友達や教師に伝えて整理させた上で、ドキュメントを使って書くなど、ノート以外のまとめ方で授業を行う単元をつくる。	
算数	- かけ算九九やわり算の計算技能が定着していないため、四則計算でつまずきが目立つ。 - 文章題の問題をよく読まずに立式してしまうため、式の数字が意味と合っていないことがある。	- 基礎基本の定着を図るために、既習事項の復習の時間を十分確保する。九九表を渡したり、計算の流れを示したりしてつまずきを減らす。 - 解法の教え合い、伝え合いの時間をとり、問題や立式の意味を考えて取り組めるようにする。	
社会	情報整理のために適切な資料を選択したり、資料から数値を正しく読み取ったりすることができない。	写真やグラフ等の資料をよく見て多面的に捉え、気付いたことや思ったことを書く時間を確保する。グループ学習を取り入れ、考えを伝え合ったり、まとめたりする活動を積極的に行う。	