北西小 HP
URL

学校だより

令和８年　６月　２６日
練馬区立北町西小学校
校長　　風見　由起夫
第７５５号

ついにきた　学校の海に　飛びこんだ

校長 風見由起夫

表題は、5年生が国語「日常を十七音で」の学習で作った俳句です。廊下に掲示されていた作品の一つですが、水泳学習を心待ちにしていた気持ちが、わずか十七音の中に生き生きと表現されていて、思わず目に止まりました。

6月15日にプール開きを行い、今年度の水泳の学習が始まりました。表題の俳句のように、この日を楽しみにしていた児童もいれば、水泳に少し苦手意識をもっている児童もいることでしょう。プール開きでは、「挑戦すること」の大切さについて話しました。うまくいかなくても、もう一度挑戦してみること。その積み重ねが、「できた」という喜びにつながります。そして、自分なりの目標をもって取り組むことが、成長への第一歩であることも伝えました。

さて、高学年の国語では、俳句や短歌を学習します。俳句は十七音、短歌は三十一音という限られた言葉の中で、自分の思いや情景を表現します。作品づくりでは、「うれしい」「きれいだ」などの気持ちをそのまま書くのではなく、その気持ちが伝わる情景や出来事を言葉で表すことに挑戦します。児童は、一つ一つの言葉を選び、並べ替え、何度も考え直しながら作品を仕上げていました。

私たちは日頃、会話や SNS などで短く省略した言葉を使うことが多くなりました。限られた時間で伝えるためには便利な面もあります。しかし、そのような時代だからこそ、俳句や短歌の学習は、言葉を単に削るのではなく、「本当に伝えたい言葉」を選び抜き、磨き上げる営みであることを改めて感じます。そして、日本語ならではの美しさや豊かな表現に触れる大切な学習でもあります。俳句・短歌は、言葉を磨く学習であると同時に、自分の心を磨く学習でもあります。



さて、1年生の国語「つぼみ」では、「さきが　ねじれた　つぼみ」「おおきく　ふくらんだ　つぼみ」「ふうせんのような　かたちをした　つぼみ」様々なつぼみの様子を読んでいきます。同じ「つぼみ」でも、花によって姿も咲き方も違います。その違いに気付き、言葉で表現することを通して、豊かな語彙や表現力を育んでいきます。

最後に、6年生が国語「短歌を作り 読み合おう」の学習で作った作品を紹介します。「たのしみは」で始める日常の楽しみを紹介する短歌です。どれも素敵だったのですが、今回は学校生活にかかわるものを選びました。

たのしみは　理科の学びを　深めた日　話交えて　学びなおす時
たのしみは　家族ではなす　学校の事　はなしたおして　日がくれた時
たのしみは　友のおはよう　受けとって　ニコニコ笑顔　あふれだす時

学校生活の何気ない一場面が、温かな言葉で表現されています。今年度は暦の関係で、例年より少し早い7月17日に終業式を迎えます。学校での日常の楽しみはしばらくお休みになりますが、夏休みには学校ではできない体験や新しいことへの挑戦をたくさん積み重ねてほしいと思います。そして、夏休み明けには、一回り成長した児童の言葉や表情に出会えることを楽しみにしています。

最後に、6年生に対抗して私も一首。

たのしみは　夏休み明け　会うみんな　夏の思い出　話聞くとき

子供たち一人一人に すてきな「夏の一句（思い出）」が生まれることを願っています。

７月の行事予定

日	曜	朝会集会	時程	清掃	校内行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水	×	短	×	安全指導 東京ベーシックテスト（２～６）	4	4	5	5	5	5
2	木	×	短	×		5	5	5	5	5	5
3	金	読		×	避難訓練　委員会（卒業アルバム撮影）	4	5	5	5	6	6
4	土										
5	日										
6	月	×	短	×	担任相談日①	5	5	5	5	5	5
7	火	×	短	×	担任相談日②	5	5	5	5	5	5
8	水	×	短	×	校内研究授業（６年３組）P5	4	4	4	4	4	4
9	木	算		○	日生劇場（４）10:00開演	5	5	6	6	6	6
10	金	読		×	クラブ（卒業アルバム撮影）	4	5	5	6	6	6
11	土										
12	日										
13	月	×	短	×	担任相談日③　ことば通級終	5	5	5	5	5	5
14	火	×	短	×	担任相談日④	5	5	5	5	5	5
15	水	×	短	×	担任相談日⑤	4	4	5	5	5	5
16	木	音		○	音楽朝会（金管バンド発表） 着衣泳（３・５）　給食終	5	5	6	6	6	6
17	金	式	短	×	終業式	4	4	4	4	4	4

朝…朝会　　国…国語　　算…算数　　読…読書　　集…集会

※短は短縮時程
※（　　）内の数字は該当学年
※Ｐ以下の数字は校時
※クラブ・委員会のある日は、授業は５時間ですが、
　実質６時間目終了後と同等の下校時刻になります。

今月の生活指導目標

後始末をしっかりしよう

スクールカウンセラー
来校予定

7月　1日（水）　8日（水）　15日（水）

※来校日用スクールカウンセラー直通番号
TEL　090−7196−9537

学びに向かう力

教務主幹

変化の激しい時代、検索すればすぐに答えが出る社会では、自ら問いを立てて主体的・継続的に学び続ける「学びに向かう力」が、子供たちが未来を生き抜くための一生モノの武器になります。

学校では、単に知識を暗記するだけでなく、自分で調べたり友達と意見を交わしたりする探究的な学習（主体的・対話的で深い学び）を通じ、子どもの知的好奇心や、失敗しても粘り強く試行錯誤する力を育んでいます。

この力を育てるポイントの一つに、テストの点数などの結果だけではなく、「毎日コツコツ頑張った」「間違えた所を解き直した」という【プロセスや努力】を具体的に褒める関わりがあります。また、日常の「なぜ？」や子どもの「好き」を大人が一緒に面白がる姿勢が、学びのエンジンを力強く動かします。ご家庭でも、「学びに向かう力」を高めるお声がけを、ぜひ意識してみてください。

令和8年度　校内研究　研究主題

主体的に学びに取り組む児童の育成　～課題解決力を高める授業デザイン～

研究推進主任

本校では今年度、「主体的に学びに取り組む児童の育成　～課題解決力を高める授業デザイン～」をテーマに掲げ、授業研究を進めています。変化の激しい時代を生きる子供たちには、自ら問いを見つけ、仲間と協力して解決する力が欠かせません。

日々の授業の中で「どうしてだろう？」「やってみたい！」という探究心を揺さぶる工夫を凝らし、子供たちが主役となる授業づくりに教職員一丸となって取り組んでまいります。ご家庭での「今日学校で何が面白かった？」というお声がけも、子どもの学びを深める一歩になります。温かい見守りと応援をよろしくお願いいたします。