学校だより

令和８年　９月　２５日
練馬区立北町西小学校
校長　　風見　由起夫
第７５７号

北西小 HP URL

どのように使うのか

校長 風見 由起夫

「たこやき」「あんぱんまん」「やたがらす」「とうきょう」、これらの言葉に共通するものは何だと思いますか。「りゅうぐう」「いとかわ」と続けて聞けば、どこかで聞いたことがある人もいるのではないでしょうか。

実は、これらは小惑星に付けられた名前です。小惑星の名前は、発見した人が名前を提案することができます。そこには、発見者の思いや、ゆかりのあるものへの愛着など、さまざまな願いが込められています。

では、小惑星は、どのようにして見付けるのでしょうか。星空を一度だけ撮影しても、小惑星を見付けることはできません。時間を空けて何度か撮影し、写真を見比べます。背景にある星はほとんど同じ位置に見えますが、太陽の周りを回っている小惑星は、時間がたつと少しずつ位置を変えます。その「少し動いた星」を見付けるのです。

先日、岡山県の高校生が小惑星の発見に関わり、その小惑星に自分の通う学校の名前を付けたというニュースがありました。その小惑星の名前は「Daianji（ダイアンジ）」。地球から約 2 億 6000 万キロメートル離れた、火星と木星の間を公転する小惑星です。岡山大安寺中等教育学校の生徒が、パソコンを使って天体画像を調べるウェブアプリケーション「COIAS（コイアス）」を利用して、小惑星を発見しました。

「パソコンで小惑星を発見できるの？」そう思う人もいるかもしれません。COIAS は、研究者と一般の市民や学生が協力して、未発見天体を探すために開発されたウェブアプリケーションです。撮影された天体画像をパソコン上で調べ、画像の中から少しずつ位置を変えている天体を探します。

しかし、ただ写真を見れば見付かるというわけではありません。今回の高校生も、天文学について学び、長い時間をかけて観測を続けていました。専門家も、画像の中からかすかに動く天体を見付けるには、天文学の知識と努力が必要だと話しています。

私は改めて、「基礎・基本を身に付けること」と「興味をもったことに挑戦すること」の大切さを感じました。どれほど便利な ICT があっても、それを使って何を見付けるのか、何を調べるのか、どのように考えるのかという力がなければ、発見にはつながりません。学校で学ぶ国語や算数、理科、社会などの学習は、一見すると小惑星の発見とは関係がないように思えるかもしれません。

しかし、文章を読み取る力、数字やデータを扱う力、観察する力、疑問をもち調べる力、そして、すぐに答えが見付からなくても粘り強く考える力。そうした一つ一つの力が、いつか自分の「やってみたい」を実現するときの土台になります。

遠く離れた場所にある星を見ることができる。世界中の情報を調べることができる。これまでなら専門家にしかできなかったことに、子供たちが挑戦することもできる。今回紹介した高校生の小惑星発見は、まさに ICT の「光」の部分だと思います。

一方で、SNS などの利用については、子供たちの心身への影響や、依存、いじめ、有害な情報との接触など、さまざまな課題（影）も指摘されています。オーストラリアでは、昨年、16才未満の子供による SNS 利用を全面的に禁止する法律が施行されました。今月、欧州連合（EU）は子供の SNS 利用を制限する「EU KIDS Act（キッズ法案）」を発表しました。



こうした世界の動きを見ると、ICT を「使うか、使わないか」という二者択一の問題ではなく、「どのように使うのか」「何を大切にしながら使うのか」を考えることが、これからますます重要になってくるのだと思います。

10月の行事予定

日	曜	朝会集会	時程	清掃	校内行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	木				都民の日						
2	金	×	ロング	×	安全指導　委員会 たてわり班遊び（赤組クリーン活動）	4	5	5	5	6	6
3	土				秋季例大祭						
4	日				秋季例大祭						
5	月	朝		○	避難訓練	5	5	5	6	6	6
6	火	国		○	３年火曜日６時間授業始	5	5	6	6	6	6
7	水	×	短午前	×		4	4	4	4	4	4
8	木	算		○		5	5	6	6	6	6
9	金	読	5時間	×	運動会リハP1～4　運動会前日準備（６） ６年のみ６校時あり	4	5	5	5	5	6
10	土	×	短午前	×	運動会	4	4	4	4	4	4
11	日										
12	月				スポーツの日						
13	火				運動会振替休業日						
14	水	×	短	×	読書月間始	4	5	5	5	5	5
15	木	算		○	月曜日時程　町たんけん（２）P2.3	5	5	6	6	6	6
16	金	読		○		4	5	5	5	5	5
17	土										
18	日										
19	月	朝		○	個人面談希望調査配布 秋季歯科検診（全）	5	5	5	6	6	6
20	火	国		○	移動教室前健診（５）	5	5	6	6	6	6
21	水	×	短	×	武石移動教室①（５）	4	5	5	5	6	5
22	木	算		○	武石移動教室②（５）	5	5	6	6	6	6
23	金	読		○	武石移動教室③（５）　巡回相談	4	5	5	5	6	5
24	土										
25	日										
26	月	朝		○	狂言体験教室（６）P34体育館 個人面談希望調査〆切	5	5	5	6	6	6
27	火	国		○	生活科見学（１）	5	5	6	6	6	6
28	水	×	短午前	×		4	4	4	4	4	4
29	木	算	5時間	×		5	5	5	5	5	5
30	金	×	短午前	×	就学時健康診断（新１）	4	4	4	4	4	4
31	土				地区祭準備						
11/1	日				地区祭（校庭・体育館・家庭科室）AM						
2	月	朝	5時間	×	面談決定通知配布　安全指導	5	5	5	5	5	5

朝…朝会　　国…国語　　算…算数　　読…読書　　集…集会

※短は短縮時程
※（　　）内の数字は該当学年
※P以下の数字は校時
※クラブ（４年生以上）・委員会（５年生以上）のある日は、授業は５時間ですが、
　実質６時間目終了後と同等の下校時刻になります。

なのはなひろば TEL 3932-7247
学童　　TEL 3931-5148

10月の生活指導目標

落ち着いて生活しよう

スクールカウンセラー来校予定

10月　6日（火）　21日（水）
28日（水）

※来校日用スクールカウンセラー直通番号
TEL 090-7196-9537

授業改善について

学力向上担当

本校では、全員が楽しく学べる授業を目指し、３つの取り組みを行っています。

①授業中はハンドサインを使い、自分の考えや理解度をスムーズに伝え合っています。

②算数では、東京ベーシックドリルを活用し、基礎・基本の知識をしっかりと定着させています。

③「北西ｉグランプリ」という、思考力・判断力・表現力を高める活動を取り入れ、個人で考えたり仲間と切磋琢磨したりしながら学習が楽しいと思えるように進めています。

持ち物の確認について

生活指導担当

学校の授業では、集中力を維持し、効率よくノートをとる学習習慣を大切にしています。そのため、持ち物のルールとして「箱型の筆箱」の使用をお願いしております。現在、チャック式等のポーチ型筆箱も見受けられます。ポーチ型は「中身を探すのに時間がかかる」「学習に関係のない物まで入れてしまいがちになる」といった面から、授業中の集中の妨げになることがあります。「一目で中身が確認でき、すぐに必要なものを取り出せる」箱型筆箱への準備・買い替えについて、ご家庭でのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。