

小学校	国語			
	学年	課題	参考になる（活用できる）HP等	備考
	1	<p>【朗読、アニメーション、動画資料、ワークシートによる学習】</p> <p>①「いいてんき」「うたにあわせてあいうえお」「こえにだしてよもう（あさのおひさま）」（朗読音声） →さし絵や文を見ながら朗読音声を聞く。</p> <p>②「えんぴつとなかよし」（動画資料「えんぴつのもちかた」「じをかくしせい」） →動画資料を見ながら実際にやってみる。</p> <p>③「はなのみち」（朗読音声・作品アニメーション・ワークシート） →教科書を見ながら朗読音声を聞く。音読をする。アニメーションを見ながら、ワークシートに記入する。</p> <p>④「かきとかぎ」「ねことねっこ」（朗読音声・ワークシート） →教科書を見ながら朗読音声を聞く。音読をする。ワークシートに記入する。</p> <p>⑤「ぶんをつくろう」（ワークシート） →ワークシートに記入する。</p>	<p>・光村図書出版～臨時休業中の児童生徒に向けた学習支援コンテンツ～小学校国語・4-5月教材・1年 https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_taio/s_kokugo/1/index.html</p>	<p>※ワークシートは当該サイトからダウンロードできる。</p>
	2	<p>【朗読、動画資料、ワークシートによる学習】</p> <p>①「ふきのとう」 →教科書を見ながら朗読音声を聞く。音読をする。動画資料を視聴する。ワークシートに記入する。</p> <p>②「春がいっぱい」「ともだちをさがそう」「いなばのしろうさぎ」 →教科書を見ながら朗読音声を聞く。音読をする。ワークシートに記入する。</p> <p>③「きょうのできごと」「かんさつ名人になろう」「同じぶぶんをもつかん字」 →ワークシートに記入する。</p> <p>④「たんぼのちえ」 →教科書を見ながら朗読音声を聞く。音読をする。動画資料を視聴する。ワークシートに記入する。</p>	<p>・光村図書出版～臨時休業中の児童生徒に向けた学習支援コンテンツ～小学校国語・4-5月教材・2年 https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_taio/s_kokugo/2/index.html</p>	<p>・教科書に準拠した副教材（漢字ドリル等）に取り組む。 ※ワークシートは当該サイトからダウンロードできる。</p>

	<p>【朗読、動画資料、ワークシートによる学習】</p> <p>①「どきん」「きつつきの商売」「春のくらし」「もっと知りたい、友だちのこと（きちんと伝えるために）」 →教科書を見ながら朗読音声を聞く。音読をする。ワークシートに記入する。</p> <p>②「国語辞典を使おう」「漢字の音と訓」 →教科書を読む。国語辞典を活用し、ワークシートに記入する。</p> <p>③「漢字の広場①」「漢字の広場②」 →ワークシートに記入する。</p> <p>④「言葉で遊ぼう/こまを楽しむ/全体と中心」 →教科書を見ながら朗読音声を聞く。動画資料を視聴する。ワークシートに記入する。</p>	<p>・光村図書出版～臨時休業中の児童生徒に向けた学習支援コンテンツ～小学校国語・4-5月教材・3年 https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_taio/s_kokugo/3/index.html</p>	<p>・教科書に準拠した副教材（漢字ドリル等）に取り組む。 ※ワークシートは当該サイトからダウンロードできる。</p>
	<p>【朗読、動画資料、ワークシートによる学習】</p> <p>①「春のうた」 →音読をする。朗読音声を聞く。自分で工夫した音読を家の人に聞いてもらう。</p> <p>②「白いぼうし」「聞き取りメモのくふう」 →朗読音声を聞く。動画資料を視聴する。ワークシートに記入する。</p> <p>③「春の楽しみ」 →朗読音声を聞く。</p> <p>④「漢字の組み立て」「漢字の広場①」「お礼の気持ちを伝えよう」「カンジーはかせの都道府県の旅1」 →ワークシートに記入する。</p> <p>⑤「漢字辞典の使い方」 →動画資料を視聴する。漢字辞典を使用してワークシートに記入する。</p> <p>⑥「思いやりのデザイン/アップとルーズで伝える/考えと例」 →朗読音声を聞く。ワークシートに記入する。</p>	<p>・光村図書出版～臨時休業中の児童生徒に向けた学習支援コンテンツ～小学校国語・4-5月教材・4年 https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_taio/s_kokugo/4/index.html</p>	<p>・教科書に準拠した副教材（漢字ドリル等）に取り組む。 ※ワークシートは当該サイトからダウンロードできる。</p>

	5	<p>【朗読、動画資料、ワークシートによる学習】</p> <p>①「かんがえるのって おもしろい」「春の風」 →朗読音声を聞く。</p> <p>②「なまえつけてよ」 →朗読音声を聞く。音読をする。ワークシートに記入する。</p> <p>③「漢字の成り立ち」「漢字の広場①」「和語・漢語・外来語」 →ワークシートに記入する。</p> <p>④「きいて、きいて、きいてみよう」「見立てる/言葉の意味が分かること/原因と結果」 →朗読音声を聞く。動画資料を視聴する。ワークシートに記入する。</p>	<p>・光村図書出版～臨時休業中の児童生徒に向けた学習支援コンテンツ～小学校国語・4-5月教材・5年 https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_taio/s_kokugo/5/index.html</p>	<p>・教科書に準拠した副教材（漢字ドリル等）に取り組む。 ※ワークシートは当該サイトからダウンロードできる。</p>
	6	<p>【朗読、動画資料、ワークシートによる学習】</p> <p>①「春の河/小景異情」「春のいぶき」「聞いて、考えを深めよう」「笑うから楽しい/時計の時間と心の時間/主張と事例」 →朗読音声を聞く。ワークシートに記入する。</p> <p>②「帰り道」 →朗読音声を聞く。動画資料を視聴する。ワークシートに記入する。</p> <p>③「地域の施設を活用しよう」「漢字の形と音・意味」「漢字の広場①」「話し言葉と書き言葉」 →ワークシートに記入する。</p>	<p>・光村図書出版～臨時休業中の児童生徒に向けた学習支援コンテンツ～小学校国語・4-5月教材・6年 https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_taio/s_kokugo/6/index.html</p>	<p>・教科書に準拠した副教材（漢字ドリル等）に取り組む。 ※ワークシートは当該サイトからダウンロードできる。</p>
共通		<p>N I E 課題（Newspaper In Education）として、新聞記事等をスクラップし、自分の考え等を記述する活動</p>	<p>・参考サイト 教育に新聞を 新聞を活用した教育実践データベース 学習用ワークシート https://nie.jp/worksheet/</p>	<p>・新聞社サイト等からワークシート等をダウンロードし、利用する場合は、各サイトの利用規程を確認の上、適切な方法で活用する。（教育利用目的で、学校関係者が無料で印刷・配付等の活用が許諾されているものがある。）</p>