

小学校	保健			
	学年	課題	参考になる（活用できる）HP等	備考
		<p>【かけがえのない健康】</p> <p>①P 6. 7を読み、「心と体の調子チェック」をし、自分の課題を見つける。</p> <p>【1日の生活のしかた】</p> <p>①P 8. 9を読み、「チェックする」部分でチェックした結果をもとに</p> <p>3 「生活につなげる」部分に自分がこれからできる生活の工夫を書き込む。</p> <p>②P 10. 11を読み、「リズムのある生活を送ろう」に記録する。</p> <p>【体の清けつ】</p> <p>①P 12. 13を読み、手洗いの必要性を確認し、P 16「手のあらい方」や右記のサイトを参考に手洗いを実践する。</p>	<p>・教科書P 5～11</p> <p>・花王「あわあわ手あらい」のサイト  <a href="https://www.kao.co.jp/bioreu/family/hand/song/">https://www.kao.co.jp/bioreu/family/hand/song/</a></p>	
		<p>【よりよい発育・発達のために】</p> <p>①P 30. 31を読み、運動、食事、休養・すいみんの必要性について</p> <p>4 確認し、P 31の「目標を立てる」部分にこれからの目標を書き込む。</p> <p>②P 32. 33を読み、自分でできる運動、食事、休養・すいみんの工夫について、ワークシートに整理しながら書き込む。</p>	<p>・教科書P 30～33</p>	<p>・自作のワークシートをご用意ください。計画と実施、振り返りを書き込めるワークシートにすると評価に生かすことができます。</p>
		<p>【心と体のつながり】</p> <p>①P 10. 11を読み、「学びを活用する」に自分の考えを書き込む。</p> <p>【不安やなやみへの対処】</p> <p>5 ①P 14 実習「教室でもできる体ほぐしの運動」「呼吸法（腹式呼吸）」を1日に10回程度行う。</p> <p>※P 16掲載の「困ったときの相談窓口」についても情報として紹介することが考えられます。</p>	<p>・教科書P 10, 11, 14, 16</p>	<p>・P 16掲載の「困ったときの相談窓口」についても情報として紹介することが考えられます。</p>
		<p>【病気の起こり方】</p> <p>①P 34. 35を読み「学びを活用する」部分の問題に答えよう。</p> <p>【病原体と病気】</p> <p>6 ①P 36. 37を読み、各自が「新型コロナウイルスについて調べたいこと」を設定する。新聞、ニュース、インターネット等で得られる情報を活用して、調べたことをQ &amp; A形式にまとめ、自分の生活に役立てられることについて考えを書く。</p>	<p>・教科書P 33～39</p>	<p>・児童の実態に応じて調べ学習の進め方例(レイアウト等)、または形式を示すことが必要です。作成したまとめを評価に生かすことができます。</p>